

Uso de plataformas digitales revolucionan la Educación Técnica Rural

- **Estas plataformas se utilizan en los centros educativos de la Red de Institutos Técnicos Comunitarios.**

Tegucigalpa, Honduras 23 de mayo de 2024. -La Secretaría de Educación cumpliendo con el objetivo número cuatro del Plan 365, impulsa las habilidades digitales en los centros educativos del país, implementando en los Institutos de la Red ITC el Modelo de Extensión Híbrido ASA VIRTUAL

En el caso de las Escuelas Agrícolas y los Institutos Técnicos Comunitarios realizan distintas actividades, poniendo en práctica el modelo híbrido y utilizando aplicaciones que les permiten tener mayores resultados de manera inmediata en sus clases y destrezas.

Con la implementación

del Modelo de Extensión Híbrido ASA VIRTUAL, los institutos de la RED ITC fortalecen vínculos con productores del sector agrícola, permitiendo la diversificación de la producción en rubros con potencial de mercado

, esto se realiza a través de los módulos que se comparten de manera virtual con los productores externos, tomando en cuenta que cada uno de ellos son evaluados para saber cuáles han sido los conocimientos adquiridos.

Una de las metas es que estos conocimientos puedan expandirse a la mayor cantidad de agricultores, mediante la implementación de módulos educativos sobre el trato del suelo y la agricultura orgánica.

Además de las herramientas que les facilitan fortalecer los conocimientos de los productores, los centros de la RED-ITC implementan la aplicación Kahoot que les permite a los estudiantes desarrollar sus exámenes de manera virtual, de esta forma ellos

también hacen el uso de la modalidad híbrida, teniendo más conocimientos en las áreas tecnológicas y con resultados de manera inmediata.

La coordinadora de la Red Nacional de Escuelas Agrícolas (RED-Agro), Elsa Portillo, comentó que “En el marco del cuarto objetivo del Plan 365 Habilidades Digitales, la integración de herramientas digitales en las escuelas e institutos agrícolas de nuestro país se ha convertido en una prioridad esencial”.

Dijo que; “Este objetivo busca fortalecer las competencias tecnológicas de los estudiantes,

preparando a una nueva generación de agricultores con habilidades innovadoras que optimicen la productividad y sostenibilidad del sector agropecuario”.

Así mismo se utiliza la plataforma Google classroom que permite la asignación de trabajo, teniendo sus retos de entrega de tareas a tiempo, ya que se les dan un periodo estipulado para que el docente pueda recibir los trabajos de los estudiantes.

Por otra parte, se utilizan diferentes aplicaciones que permiten la medición y peso de los animales que se mantienen en las fincas modelos, al igual que plataformas que permiten la verificación de sus producciones.

En estos centros de enseñanza se moderniza el proceso de aprendizaje, dotando al estudiantado con herramientas que les permiten adaptarse con mayor facilidad al ámbito productivo de las comunidades, poder emprender o continuar desarrollando estudios a nivel de educación superior.

Dirección de Comunicaciones, Estrategia e Innovación Digital.