

## **Ministro Esponda participa en el lanzamiento global del informe GEM 2023 sobre Tecnología y Educación**

- El encuentro se desarrolla los días 26 y 27 de julio.
- Honduras cuenta con cinco Escuelas Normales que están preparando a profesores para la Formación Inicial en el I en el II ciclo bilingüe,

**Montevideo, Uruguay 26 de julio de 2023.-** El ministro de la Secretaría de Educación Profesor Daniel Esponda, participó en el lanzamiento global del informe de seguimiento de la Educación en el Mundo (GEM) 2023 sobre Tecnología y Educación que se realiza en **Uruguay**.

En este encuentro académico el funcionario abogó para que el acceso a la tecnología sea un derecho para todos.

El evento es organizado por la UNESCO, el Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay; y la Fundación Ceibal, con la participación de 18 ministros de Educación de todo el mundo y se desarrolla los días 26 y 27 del presente mes, en la ciudad de Montevideo, Uruguay.

El profesor Esponda, mencionó que en el país se ha desarrollado el Plan de Refundación del Sector Educación 365, que les está permitiendo utilizar las tecnologías como una herramienta.

Comentó que “el objetivo número cuatro del Plan de Refundación precisamente son las habilidades digitales, como podemos llevar todo ello, pero también es como todas estas tecnologías nos permiten también verificar el uso de la inversión, algunos procesos administrativos y que faciliten los procesos formativos para poder tener datos en tiempo

real; para poder tomar decisiones adecuadas y eso nos permita ir renovando nuestros sistemas educativos para garantizarlos como un derecho”.

Explicó que en el país se cuenta con una política para la formación de maestros bilingües “y que se tiene la apertura de cinco Escuelas Normales que están preparando a profesores para la Formación Inicial en el I y en el II ciclo bilingüe, todo ello lo estamos transitando al uso de las tecnologías”.

Durante su disertación, agregó que “con el retorno a la presencialidad nosotros hemos puesto en perspectiva precisamente la utilización de las herramientas tecnológicas, necesariamente desde esa perspectiva, como una herramienta”.

“Somos conscientes que los docentes, los libros de texto jamás los vamos a poder sustituir y así como hemos utilizado y hemos venido modificando la utilización de las pizarras en los salones de clases, que siempre van a estar ahí con nosotros, ya sean de tiza o sean electrónicas; debemos de ir construyendo esa cultura que nuestros educandos y nuestros educadores comprendan que las tecnologías de la información son una herramienta y no son un fin”, acotó.

Aseveró que “en Honduras para construir escuelas más inclusivas estamos dando una pelea muy fuerte, porque por un lado la educación históricamente se ha visto como una dádiva o como un privilegio y eso lo llevamos al mismo plano al tema de las tecnologías, para algunos son un aparato que se entrega por pobreza para otros son un privilegio”.

En ese contexto, expresó que “debemos de romper esa brecha y buscar los mecanismos que nos permitan que la población en general asuma que la educación es un derecho y que no es una dádiva y que tan poco es un privilegio y que la tecnología es exactamente lo mismo, debe ser un derecho para todos y todas”.

Asimismo, expresó que se ha revertido el tema de la matrícula que venía en una caída libre desde el año 2017 y se acentuó en el año 2020 y 2021, pudimos revertir esa tendencia en el año 2022 y en este año 2023.

Recalcó que los profesores se reinventaron en este periodo de la pandemia, en donde la matrícula cayó de manera considerable.

**Dirección de Comunicaciones, Estrategia e Innovación Digital.**