República de Honduras
Secretaría de Educación

JUNTOS LO LOGRAMOS 2020

Matemáticas 9no Grado

Nombre del Centro Educativo

Nombre del Alumno/Alumna

Sección

Edad

Género
- ○ Masculino
- ○ Femenino

Departamento

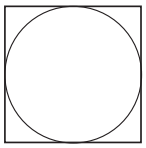
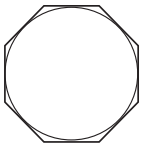
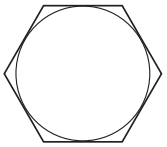
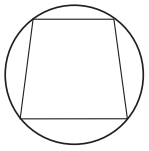
Municipio

Lugar

INSTRUCCIONES

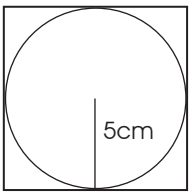
Este **cuadernillo** contiene ejercicios de **Matemáticas**. Cada ejercicio tiene cuatro posibles respuestas. Usted deberá escoger la respuesta correcta. Recuerde que debe escoger una sola respuesta. Rellene completamente el círculo de la respuesta correcta.

1 **¿Cuál de las siguientes figuras representa un polígono inscrito en una circunferencia?**

- ◯ **A.** 
- ◯ **B.** 
- ◯ **C.** 
- ◯ **D.** 

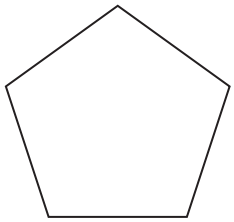
2 **¿Cuánto mide el lado del cuadrado de la figura si está circunscrito al círculo?**

- ◯ **A.** 5 cm
- ◯ **B.** 10 cm
- ◯ **C.** 20 cm
- ◯ **D.** 25 cm



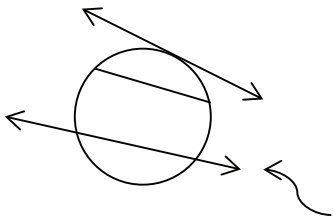
3 **¿Cómo se calcula el perímetro del siguiente polígono regular?**

- ◯ **A.** $7 + 5cm$
- ◯ **B.** $7 - 5cm$
- ◯ **C.** $7 \times 5cm$
- ◯ **D.** $7 \div 5cm$



4 **En la siguiente figura. ¿Qué elemento del círculo señala la flecha?**

- ◯ **A.** Secante
- ◯ **B.** Tangente
- ◯ **C.** Cuerda
- ◯ **D.** Diámetro



5 **¿Cuál es el área de una esfera que tiene diámetro** 20 cm**?**

Sugerencia: En una esfera se cumple estas relaciones: $A = 4\pi r^2$ y $V = \frac{4}{3}\pi r^3$

- ◯ **A.** 5024 cm^2
- ◯ **B.** 1256 cm^2
- ◯ **C.** 400 cm^2
- ◯ **D.** 125.6 cm^2

6 **Una pila tiene dimensiones de** 1m x 2m x 1.5m.

¿Cuál es la mayor cantidad de agua que puede contener?

- ◯ **A.** $4.5m^3$
- ◯ **B.** $4m^3$
- ◯ **C.** $3.5m^3$
- ◯ **D.** $3m^3$

7 **¿Cuáles son las soluciones de** $4x^2 = 100$**?**

- ◯ **A.** $x = -5$ **y** $x = 5$
- ◯ **B.** $x = -2$ y $x = 2$
- ◯ **C.** $x = -10$ y $x = 10$
- ◯ **D.** $x = -12.5$ y $x = 12.5$

8 **¿Cuál es la solución de la ecuación** $3x^2 + 5x = 1$**?**

- ◯ **A.** $\frac{-5 \pm \sqrt{13}}{6}$
- ◯ **B.** $\frac{5 \pm \sqrt{13}}{6}$
- ◯ **C.** $\frac{-5 \pm \sqrt{37}}{6}$
- ◯ **D.** $\frac{5 \pm \sqrt{37}}{6}$

9 **¿Cuál es la solución de** $x^2 - 4 = 0$ **?**

- ◯ **A.** $x = 4$, $x = -4$
- ◯ **B.** $x = 16$, $x = -16$
- ◯ **C.** $x = 2$, $x = -2$
- ◯ **D.** $x = 4$, $x = 2$

10 **¿Cuál es la dimensión de cada lado de un mosaico cuadrado, si su área es de** $196cm^2$**?**

- ◯ **A.** 13cm
- ◯ **B.** 14cm
- ◯ **C.** 98cm
- ◯ **D.** 196cm

11 **Juan es** 3 **años mayor que Elena y el producto de sus edades es** 180**, ¿cuál es la edad de Elena?**

- ◯ **A.** 45 años
- ◯ **B.** 36 años
- ◯ **C.** 15 años
- ◯ **D.** 12 años

12 **¿Cuál es la solución de** $\begin{cases} 2x + 5y = 16 \\ x + 4y = 11 \end{cases}$ **?**

- ◯ **A.** $x = 1;\ y = 4$
- ◯ **B.** $x = 2;\ y = 5$
- ◯ **C.** $x = 3;\ y = 2$
- ◯ **D.** $x = 11;\ y = 16$

13 **Para este sistema de ecuaciones**

$$\begin{cases} 4x + 3y = 8 \\ 6x - 5y = 12 \end{cases}$$

¿Cuál es la solución?

- ◯ **A.** $x = 1, y = 1$
- ◯ **B.** $x = 3, y = 2$
- ◯ **C.** $x = 2, y = 0$
- ◯ **D.** $x = 4, y = 2$

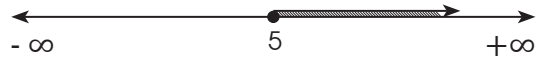
14 **Miguel compró 2 naranjas y 7 bananos y pagó L.20, mientras que Ana gastó L.17 al comprar 3 naranjas y 4 bananos, ¿cuál es el precio de cada naranja y cada banano?**

- **A.** Naranjas L.3; bananos L.2
- **B.** Naranjas L.2; bananos L.3
- **C.** Naranjas L.4; bananos L.2
- **D.** Naranjas L.2; bananos L.4

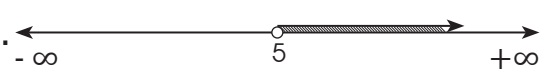
15 **Si 3 lápices y 4 borradores cuestan L.10 y 1 lápiz y 5 borradores cuestan L.7, ¿cuánto cuesta cada lápiz ?**

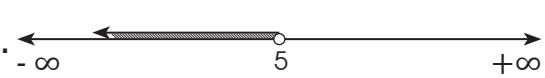
- **A.** L.2
- **B.** L.4
- **C.** L.9
- **D.** L.17

16 **¿Cuál es la solución de la inecuación lineal $2x - 3 < 7$?**

- **A.** 

- **B.**

- **C.** 

- **D.** 

17 **Un padre de familia dispone de L.500 para comprar cuadernos a un precio de L.15 cada uno. Si gasta L.80 en transporte.**

¿Cuál es el máximo de cuadernos que puede comprar?

- **A.** 24
- **B.** 27
- **C.** 28
- **D.** 31

18 **Marta recibe un descuento del 15% por la compra de un pantalón que vale L.320.**

¿A cuánto equivale el descuento?

- **A.** L. 15
- **B.** L. 48
- **C.** L. 273
- **D.** L. 305

19 **Un joven que ganó L.200,000 en la lotería, debe pagar un impuesto al Gobierno de L.20,000.**

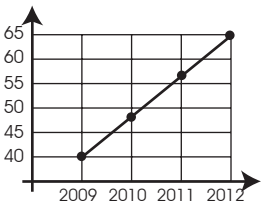
¿Qué porcentaje de su premio debe pagar como impuesto?

- **A.** 10%
- **B.** 20%
- **C.** 22%
- **D.** 180%

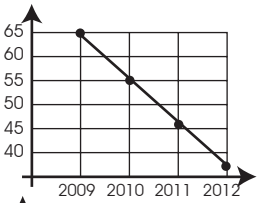
20 **La tabla muestra el comportamiento del precio de una entrada de cine en los últimos cuatro años. ¿Qué gráfica expresa este comportamiento?**

Año	Precio (L)
2009	41
2010	49
2011	57
2012	65

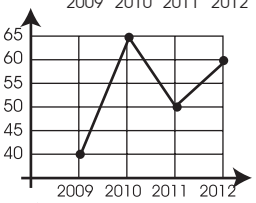
○ **A.**



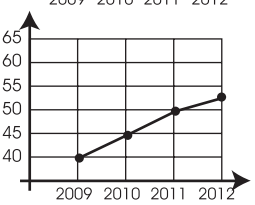
○ **B.**



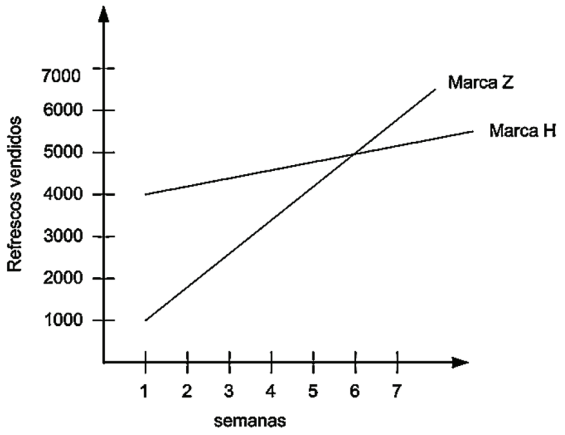
○ **C.**



○ **D.**



21 **La gráfica muestra la cantidad de refrescos que venden dos marcas reconocidas, ¿cuál de las afirmaciones es correcta?**



○ **A.** La marca Z vende más que la marca H " durante todas las semanas".

○ **B.** La marca H únicamente aumenta sus" ventas a partir de la sexta semana".

○ **C.** Ambas marcas tienen el mismo ritmo de " aumento durante todo el periodo."

○ **D.** Ambas marcas venden la misma cantidad "de refrescos durante la sexta semana."

22 **¿Cuál es la ecuación de la recta que pasa por el punto (** 0 ,-2 **) y su pendiente es** m=- 4**?**

○ **A.** $y = -2x - 4$

○ **B.** $y = -4x - 8$

○ **C.** $y = -4x + 8$

○ **D.** $y = -4x - 2$

23 **¿Cuál es la ecuación de la recta que es perpendicular a $y=-\frac{1}{4}x+5$ y pasa por el punto (0, 3)?**

- ◯ **A.** $y=-\frac{1}{4}x+3$
- ◯ **B.** $y=4x-3$
- ◯ **C.** $y=-\frac{1}{4}x-3$
- ◯ **D.** $y=4x+3$

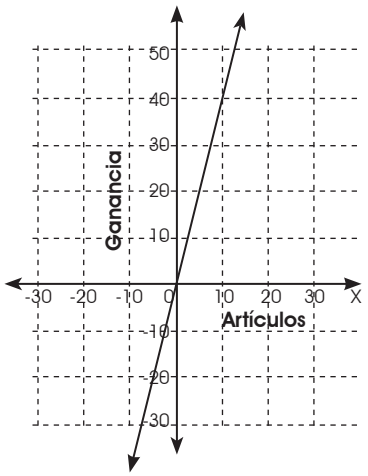
24 **Un obrero recibe** L.180 **como pago por un día de trabajo, si ha trabajado ¨x¨ días y ¨y¨ representa el pago total por días trabajados. ¿Qué función representa esta situación?**

- ◯ **A.** $y=\frac{x}{180}$
- ◯ **B.** $y=\frac{180}{x}$
- ◯ **C.** $y=180+x$
- ◯ **D.** $y=180x$

25 **La gráfica muestra las ganancias de una tienda con respecto a la cantidad de artículos vendidos.**

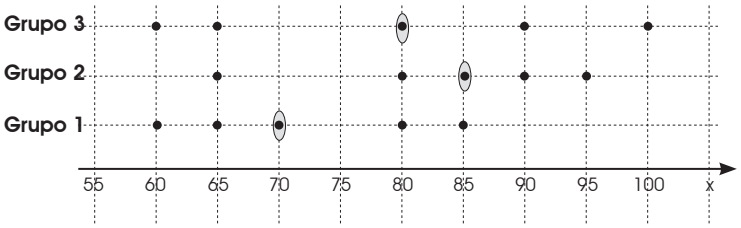
¿Cuál es la ganancia si se venden 10 **artículos?**

- ◯ **A.** 10
- ◯ **B.** 20
- ◯ **C.** 30
- ◯ **D.** 40



26 **El diagrama muestra las calificaciones obtenidas por tres grupos diferentes en un examen de matemáticas. El punto grande muestra el valor promedio (media) para cada grupo.**

¿Qué conclusión es correcta sobre las tres distribuciones de datos?



- ◯ **A.** El rango del grupo 1 es menor al del grupo 2.
- ◯ **B.** El rango del grupo 2 es equivalente al del grupo 3.
- ◯ **C.** El rango del grupo 2 es equivalente al del grupo 1.
- ◯ **D.** El rango del grupo 3 es menor que el del grupo 2.

27 **Un equipo de fútbol puede decidir usar** 3 **tipos de camisetas,** 4 **tipos de calzonetas y** 3 **tipos de medias. ¿Cuántas formas diferentes pueden vestir los jugadores del equipo?**

- ◯ **A.** 36
- ◯ **B.** 10
- ◯ **C.** 12
- ◯ **D.** 3

28 **En el ropero hay 3 pantalones, 4 camisas, y 2 pares de zapatos.**

¿Cuántas combinaciones de vestimentas se pueden hacer?

- ◯ **A.** 6
- ◯ **B.** 16
- ◯ **C.** 24
- ◯ **D.** 36

29 **Si la probabilidad de que vaya a la playa mañana es de 0.35, ¿cuál es la probabilidad de que no vaya?**

- ◯ **A.** 0.30
- ◯ **B.** 0.35
- ◯ **C.** 0.65
- ◯ **D.** 0.75

30 **Juan está jugando con un dado. El quiere que al tirar el dado aparezca el número 2. ¿Cuál es la probabilidad que tiene de ganar ?**

- ◯ **A.** $\frac{1}{6}$
- ◯ **B.** $\frac{2}{6}$
- ◯ **C.** $\frac{1}{2}$
- ◯ **D.** $\frac{1}{4}$

Fin de prueba de Matemáticas.
Ahora tiene un receso de 20 minutos y luego debe contestar su prueba de Español.

República de Honduras
Secretaría de Educación

JUNTOS LO LOGRAMOS 2020

Español

9no Grado

¡Excelente! Ha terminado su prueba de Matemáticas. Ahora dará inicio a su prueba de Español, lea con cuidado, responda claramente y seguro le irá muy bien. ¡Éxitos!

INSTRUCCIONES:

Este **cuadernillo** contiene ejercicios de **Español**. Cada ejercicio tiene cuatro posibles respuestas. Usted deberá escoger la respuesta correcta. Recuerde que debe escoger una sola respuesta. Rellene completamente el círculo de la respuesta correcta.

1

A finales de 1800, la caoba dejó de ser rentable por varias razones: la madera en Belice, Guatemala y La Mosquitia abundaba, pero los cortes excesivos redujeron la disponibilidad en los dos primeros países y las termitas infectaron muchos árboles, en Honduras, lo cual redujo su valor, pues los costos de cortar y transportar eran demasiado elevados…

¿De qué trata el texto?

- ◯ **A.** De la escasez de personal que cuidaba el bosque.
- ◯ **B.** De la preferencia que se daba al producto externo.
- ◯ **C.** De la erradicación de las plagas en esta región.
- ◯ **D.** De la devaluación de la madera preciosa en el país.

2

Durante toda su vida Donald ingenió sellos de países ficticios, estampados con lápiz tinta o acuarelas. Pero estrictamente fieles a todo lo que esperamos de un sello. A veces la composición comprendía también el sobre con todos sus sellos y matasellos, la dirección escrita a mano, con buena caligrafía, nombres de personas y lugares inventados pero siempre casi verosímiles.

Según el texto, ¿a qué se refieren los sellos?

- ◯ **A.** A naciones imaginarias.
- ◯ **B.** A monumentos nacionales.
- ◯ **C.** A personas famosas.
- ◯ **D.** A fechas memorables.

3

Miró hacia la pared amarilla de la casa y se preguntó cuáles de las ventanas del piso de arriba le pertenecían a él, a su padre o al primo Randolph. Fue en este momento cuando vio a la extraña dama. Tenía apartadas las cortinas de la ventana del ángulo izquierdo. Una mariposa, posada sobre el tallo de una dalia, dejó de guiñar sus alas.

Qué significa en el texto la frase *dejó de guiñar sus alas*?

- ◯ **A.** Levantó su veloz vuelo.
- ◯ **B.** Se alejó rápidamente.
- ◯ **C.** Paró su continuo aletear.
- ◯ **D.** Se cayó mareada al piso.

4

El camino era disparejo y llovía fuerte. A unos trescientos metros vi la luz de una casa rectangular y circundada de árboles. Me abrió la puerta un hombre alto que parecía no caber en la entrada. Estaba vestido de gris. Sentí que esperaba a alguien porque salió a mi encuentro. En medio de una habitación estaba una mesa con clepsidra, de seguro para medir cuánto hablaríamos.

"... vi la luz de una casa rectangular y circundada de árboles..."

¿Qué significa en el texto la palabra *circundada*?

- ◯ **A.** Alejada
- ◯ **B.** Desviada
- ◯ **C.** Bordeada
- ◯ **D.** Apartada

5

Cuando pienso en el mundo de mi infancia veo un círculo de cerros verdes y montañas de púrpura al fondo. Entre los cerros están los valles, más verdes aún, labrados hasta el último palmo de tierra por los campesinos de cuatro mil años. Cada familia se juntaba para ir a trasplantar al campo sus matitas de arroz.

Según el texto, ¿de qué forma cultivaban en la región?

- ◯ **A.** Se reunía toda la parentela según la tradición.
- ◯ **B.** Se encargaba el trabajo diario a particulares.
- ◯ **C.** Se dispersaban para cubrir extensas zonas.
- ◯ **D.** Se dividían las actividades entre los hombres.

6

La riqueza significa acopio de cosas valiosas y superación de virtudes. El aprendizaje continuo proporciona un crecimiento que permanentemente enriquece. Cuando una persona deja de aprender, automáticamente empieza a envejecer. Si algo nos garantiza la eterna juventud es el proceso continuo de aprendizaje, así que encontramos jóvenes viejos y viejos jóvenes.

Según el texto, ¿qué garantiza el aprendizae continuo?

- ◯ **A.** Obtener beneficio económico.
- ◯ **B.** Ganar prestigio profesional.
- ◯ **C.** Permanecer siempre jóvenes.
- ◯ **D.** Organizar eventos sociales.

7

Durante el siglo XVII, los barcos acarreaban cientos de tortugas amontonadas, como una suerte de comida rápida para llevar. Se estima que solo en las Islas Galápagos, cerca de 200,000 tortugas fueron ingeridas en esa época. ¿Cómo la tortuga Jonathan sobrevivió a esa suerte y alcanzó los 182 años? Nadie lo sabe.

¿Qué significa en el texto la palabra *acarreaban*?

- ◯ **A.** expulsaban
- ◯ **B.** preparaban
- ◯ **C.** encontraban
- ◯ **D.** transportaban

8

La arcilla se ha usado desde tiempos antiguos con propósitos medicinales y embellecedores. Las culturas precolombinas han usado arcilla para curar y preservar. En Europa se ha usado en combinación con hierbas y aceites esenciales para limpiar y curar la piel. La aromaterapia y la arcilla hacen una combinación poderosa.

¿De qué trata el texto?

- ◯ **A.** De un producto químico.
- ◯ **B.** De una variedad de aceites.
- ◯ **C.** De los beneficios del barro.
- ◯ **D.** De una bebida medicinal.

ÁGUILA REAL

El águila real es un ave rapaz de la familia de las aves de presa diurnas, a excepción de los halcones.

Se trata de un ave de aspecto robusto y plumaje de color pardo oscuro, que se va aclarando con la edad. La cabeza es grande y en ocasiones de tonos dorados, por lo que también se le conoce con el nombre de águila dorada. Las garras son fuertes y afiladas, el pico es corto, fuerte y ganchudo.

En el vuelo se reconocen fácilmente por su gran tamaño, sus alas largas, ligeramente más estrechas en la base. Su vuelo de ascenso lo hace describiendo círculos de gran radio, es potente y pausado, y cuando ha ganado suficiente altura se desplaza con las alas curvadas hacia arriba.

El águila real habita en las montañas, desplazándose a los valles cercanos sólo para la caza. Ella y el lobo constituyen los principales predadores de las montañas. Durante la caza puede volar a corta distancia del suelo, sorteando los obstáculos hasta acercarse sin ser vista a su presa.

Su amplia distribución hace que la especie cuente con una dieta muy variada y adaptada a la disponibilidad de presas. El águila es una ave extraordinariamente territorial. Para la nidificación elige cantiles rocosos inaccesibles, mostrando gran fidelidad tanto a la pareja como al nido, que utiliza año tras año. Los nidos son grandes estructuras de ramas que se amplían cada temporada, llegando a tener más de un metro de diámetro y casi dos metros de altura.

La puesta puede oscilar entre uno y tres huevos, aunque generalmente son dos, y la incubación dura algo más de 40 días. Al eclosionar generalmente, los polluelos permanecen en el nido algo más de dos meses y, tras hacerse volantones, continúan utilizando el territorio de los progenitores.

La población del águila real ha sufrido un fuerte descenso poblacional, por la persecusión de ganaderos y cazadores. Otros factores desencadenantes de la reducción de la población han sido, sin duda, la degradación del hábitat y la disminución de las poblaciones de presas.

9 **Según el texto, ¿por qué las águilas prefieren los valles?**

- ◯ **A.** Porque son los lugares donde hay más presas.
- ◯ **B.** Porque existen abundaste fuentes de agua.
- ◯ **C.** Porque es una zona donde no hay cazadores.
- ◯ **D.** Porque es el sitio donde practican sus vuelos.

10 **Según el texto, ¿qué hacen las águilas cuando cazan?**

- ◯ **A.** Se ocultan entre los árboles.
- ◯ **B.** Atacan en bandada.
- ◯ **C.** Producen un sonido especial.
- ◯ **D.** Vuelan a baja altura.

11 **Según el texto, ¿dónde construyen sus nidos las águilas?**

- ◯ **A.** En troncos secos.
- ◯ **B.** En la copa de los árboles.
- ◯ **C.** En lugares rocosos.
- ◯ **D.** En la falda de la montaña.

12 ***"Al eclosionar generalmente, los pollos permanecen en el nido algo más de dos meses..."***

¿Qué significa en el texto la palabra *eclosionar*?

- ◯ **A.** Calentar
- ◯ **B.** Anidar
- ◯ **C.** Nacer
- ◯ **D.** Crecer

13

El albinismo es una condición genética caracterizada por la ausencia congénita de pigmentación en ojos, piel y pelo. Puede darse en seres humanos, animales y vegetales. Los animales albinos, por lo general, no sobreviven mucho tiempo en su medio natural, debido a su debilidad ante los rayos solares y a que su falta de color los delata ante sus depredadores.

Según el texto, ¿qué pasa con los depredadores?

- ◯ **A.** Identifican fácilmente a las presas albinas.
- ◯ **B.** Se benefician de los rayos solares.
- ◯ **C.** Tienen dificultades para sobrevivir en la selva.
- ◯ **D.** Adquieren fácilmente el gen albino.

14

Nadie habría reparado en aquel cuerpo si hubiera ido en traje de baño, pero en este caso se trataba de alguien que nadaba vestido de esmoquin, pantalón gris a rayas, fajín, camisa blanca, corbata de lazo y zapatos de charol. Llevaba una flor silvestre en el ojal que el oleaje no había logrado arrancar.

¿Qué significa en el texto la palabra *silvestre*?

- ◯ **A.** campestre
- ◯ **B.** olorosa
- ◯ **C.** amarilla
- ◯ **D.** prestada

15

Entusiasmado con estos recuerdos, ya no caminando sino corriendo, terminó de cruzar los múltiples y estrechos caminillos que se abrían paso entre incontables chozas, un tugurio que colindaba con la gigantesca muralla de la residencial más lujosa en el departamento, y el segundo en el país. En el fin del mundo, el sol ya tenía sueño y la luna había madrugado, brillando antes del anochecer.

¿Qué significa en el texto la frase *el sol ya tenía sueño*?

- ◯ **A.** El sol resplandecía.
- ◯ **B.** El sol calentaba.
- ◯ **C.** El sol se imponía.
- ◯ **D.** El sol se ocultaba.

16

La medicina tradicional advierte sobre algunos signos de alerta frente a la creciente moda de la comida cruda. "La alimentación tiene que estar muy controlada y equilibrada para evitar carencias y posibles déficits de calcio y hierro", precisa la licenciada en nutrición Julieta Somodi… "Somos diferentes al resto de los animales", aclara.

¿Qué significa en el texto la palabra *déficits*?

- ◯ **A.** dietas
- ◯ **B.** pérdidas
- ◯ **C.** disturbios
- ◯ **D.** contrastes

17

El paseo submarino resultaba delicioso; yo admiraba la profunda belleza de los fondos marinos. De repente, el Capitán Nemo se detiene y nos ordena, a todos, escondernos detrás de unas rocas mientras él nos señalaba algo con la mano… Miré hacia donde indicaba el Capitán; vi una sombra,…vi la sierra en su hocico. El hombre esquivaba al tiburón.

Según el texto, ¿por qué el Capitán Nemo ordenó esconderse?

- ◯ **A.** Alguien los perseguía.
- ◯ **B.** Descubrieron un tesoro.
- ◯ **C.** Avanzaba un submarino.
- ◯ **D.** Acechaba el peligro.

18

Vio un movimiento en el agua; su pez favorito, con la cola en forma de abanico. Luego vino la carpa dorada. Después vislumbró un destello plateado: la gran carpa, ni más ni menos que rara vez se acercaba a la superficie. Se deslizaban por entre los tallos, entrando y saliendo, de plata, rosados, dorados, a manchas, a rayas, lisos.

¿De qué trata el texto?

- ◯ **A.** De la majestuosidad característica de los peces.
- ◯ **B.** De múltiples formas y colores que tenía el cielo.
- ◯ **C.** De alguien que observaba a lo lejos el horizonte.
- ◯ **D.** De los pajarillos que volaban muy presurosos.

19

Lo más recomendable para conseguir boletos en China es ir a la estación, pero tiene que hacer cola. Por lo menos allí se librará de las altas comisiones de las agencias. Si le señala a la cajera la fecha y el nombre de la ciudad que aparece en la guía, conseguirá el boleto, además de tener una aventura que contar.

"Por lo menos allí se librará de las altas comisiones de las agencias."

¿Qué significa en el texto la palabra *comisiones*?

- ◯ **A.** Controles
- ◯ **B.** Encomiendas
- ◯ **C.** Tarifas
- ◯ **D.** Decisiones

20

Pamela sabía hablar con sus animales. A picotazos los patos la libraron de los nudos, y a topetazos las cabras hundieron la puerta. Pamela escapó, cogió consigo la cabra y el pato preferidos, y se fue a vivir al bosque. Estaba en una gruta conocida sólo por ella y por un niño que le llevaba alimentos y noticias.

Según el texto, ¿cómo ayudaba el niño a su amiga?

- ◯ **A.** Acompañándola en las caminatas.
- ◯ **B.** Dándole cariño a sus mascotas.
- ◯ **C.** Alimentándola y contándole todo.
- ◯ **D.** Visitándole a sus ancianos padres.

21

Por su belleza exótica, el río Cangrejal es considerado como uno de los mejores ríos en Centroamérica para la práctica del rafting. Además, en él se puede disfrutar de refrescantes pozas y balnearios, practicar el canopy, kayaking, paseos a caballos, acampar, comprar artesanía, entre otros. El río Cangrejal tradicionalmente ha sido el balneario predilecto de miles de turistas hondureños y extranjeros.

"Por su belleza exótica, el río Cangrejal es considerado como uno de los mejores ríos en Centroamérica."

¿Qué significa en el texto la palabra *exótica*?

- ◯ **A.** extraña
- ◯ **B.** profunda
- ◯ **C.** exitosa
- ◯ **D.** reciente

CONVIVIR SIN VIOLENCIA

Convivir no sólo es estar en el mismo sitio y el mismo momento que otras personas. Convivencia implica vivir con las y los otros, compartir un espacio y tiempo que construimos y transformamos juntos. Vivir con otros, requiere de visibilizar a quienes me rodean, reconocerles como personas y como seres humanos que piensan, viven y sienten de formas diferentes. Es entonces, cuando damos un brinco al complejo mundo de las interacciones sociales que necesitamos aprender a convivir. Nadie nace sabiendo dialogar, negociar, cooperar, resolver conflictos de forma no violenta; todas y todos aprendemos de lo que observamos, de lo que escuchamos y de las experiencias que estas primeras interacciones nos van dejando. Entonces aprendemos a convivir justo en esos momentos de encuentro con las y los otros, es el momento perfecto para aprender.

Es importante reconocer que el maltrato no sólo tiene que ver con daño físico: golpes, patadas, empujones; cualquier tipo de daño intencional a mi persona, a mis pertenencias o a mis emociones es maltrato. Hay formas de maltrato muy sutiles que parecen imperceptibles, por ejemplo, la exclusión, la indiferencia y el aislamiento. No se trata de ser amigas y amigos de todo el mundo, pero sí de aprender a cooperar, a vivir juntos. Aprendemos la convivencia o la violencia, pero así como la aprendemos también podemos desaprenderla, es una ardua labor, pero no imposible.

En ocasiones, solemos pensar que castigos como no permitir que mi hijo o hija conviva con otros podría funcionar para que aprenda a respetar a los demás, pero siguiendo la idea de que aprendemos interactuando, lo más lógico sería pensar que para aprender a respetar, tendría que estar y compartir con las y los otros. Como alternativa a estos castigos podemos pedirle a nuestra hija o hijo que repare el daño ocasionado y que realice de nuevo la acción, pero esta vez a través de un buen trato o que piense cómo podría solucionar lo que sucedió, eso es darle oportunidad de aprender a resolver conflictos, de escuchar y considerar lo que necesita, eso es ayudarle a aprender a convivir. Incluir el buen trato en tu vida cotidiana es un primer gran paso para la construcción de una cultura de paz.

22 **¿De qué trata el texto?**

- ◯ **A.** De los juegos entre los jóvenes.
- ◯ **B.** De los programas de la televisión.
- ◯ **C.** De los adolescentes en las escuelas.
- ◯ **D.** De la convivencia armónica con los demás.

23 **Según el texto, ¿cómo lograr una cultura no violenta?**

- ◯ **A.** Reconocer los errores cometidos en contra de otros.
- ◯ **B.** Apartar a las personas que nos disgustan.
- ◯ **C.** Evitar discusiones sobre opiniones diferentes.
- ◯ **D.** Formar grupos cerrados de amigos.

24 ***"... Vivir con otros, requiere de visibilizar a quienes me rodean, reconocerles como personas y como seres humanos..."***

¿Qué significa en el texto la palabra *visibilizar*?

- ◯ **A.** conservar
- ◯ **B.** distraer
- ◯ **C.** presentar
- ◯ **D.** distinguir

25 ***"... Es entonces, cuando damos un brinco al complejo mundo de las interacciones sociales..."***

¿Qué significa en el texto la frase *damos un brinco*?

- ◯ **A.** introducirnos en
- ◯ **B.** mirar hacia
- ◯ **C.** tener que
- ◯ **D.** salimos de

26

Llueve todo el tiempo, afuera tupido y gris, aquí contra el balcón con goterones cuajados y duros, que hacen plaf y se aplastan como bofetadas uno detrás de otro. Ahora aparece una gotita en lo alto del marco de la ventana, se queda tambaleando contra el cielo que la triza en mil brillos apagados, va creciendo y se tambalea, ya va a caer y no cae, todavía no cae.

¿Qué sucede con la gotita de agua?

- ◯ **A.** Se desvanece al caer.
- ◯ **B.** Flota en el aire.
- ◯ **C.** Aumenta de tamaño.
- ◯ **D.** Se vuelve más clara.

27

El viernes siguiente, el presidente fue operado en una sesión de cinco horas. Al cabo de diez días lo pasaron a un cuarto compartido con otros enfermos y pudieron visitarlo. Era otro: desorientado y macilento. De su antigua prestancia solo le quedaba la fluidez de las manos. Lázara se quedaba a dormir a su lado para ahorrarle el gasto de una enfermera nocturna.

Según el texto, ¿cómo lograron disminuir los gastos médicos?

- ◯ **A.** La mujer hacía las veces de enfermera.
- ◯ **B.** Compartía gastos con otros enfermos.
- ◯ **C.** Asistieron a un hospital público.
- ◯ **D.** El presidente se fue a casa de inmediato.

28

Una señora apareció en el escenario con un vestido de muselina, viejo y gastado, sin mangas y escotado, con la cara exageradamente empolvada y llena de colorete, con un gorro de dormir anudado por debajo de la barbilla, una sombrilla en una mano y un abanico de papel en la otra. Una salva de risas acogió a la dama. Ese papel lo interpretaba un famoso actor.

¿De qué trata el texto?

- ◯ **A.** De una fiesta de disfraces.
- ◯ **B.** De una escena teatral.
- ◯ **C.** De un desfile de modas.
- ◯ **D.** De la vida de un artista.

29

Había llegado al jardín siguiendo una vereda que daba la vuelta por el frente de la casa y atravesando la muralla de árboles entrelazos. Y allí, en la exuberante confusión, había algunas plantas más altas que su cabeza, y otras de espinas filosas como navajas. Quebradizas hojas, enroscadas por el sol, crujían bajo sus cautelosas pisadas. Las secas malezas enmarañadas le llegaban hasta la cintura.

¿Qué significa en el texto la frase *espinas filosas como navaja*?

- ◯ **A.** Objetos de aspecto tremendamente frágil.
- ◯ **B.** Salientes mostrando toda su brillantez.
- ◯ **C.** Cuchillos funcionando como armas alargadas.
- ◯ **D.** Puntas tan cortantes capaces de abrir la carne.

INSTRUCCIONES: En el siguiente texto, usted observa que faltan algunas palabras para completar la idea. Rellene el círculo de la letra que corresponda a la respuesta correcta.

30

Olegario no sólo fue un as del presentimiento, sino que además siempre _____ muy orgulloso de su poder. A veces se quedaba absorto por un instante, y luego decía: "Mañana va a llover". Y llovía. Otras veces se rascaba la nuca y anunciaba: "El martes saldrá el 57 a la cabeza". Y el martes salía el 57 a la cabeza. Entre sus amigos gozaba de una admiración sin límites.

¿Qué palabra falta para completar la idea del texto?

- ◯ **A.** estarían
- ◯ **B.** estaban
- ◯ **C.** estarás
- ◯ **D.** estuvo

ESCRITURA: a continuación se le presentan dos ejercicios de escritura, que deberá desarrollar de acuerdo a las instrucciones para cada uno de ellos. Tenga en cuenta el uso correcto de la ortografía y claridad en las ideas.

31

INSTRUCCIONES: Utilice el espacio disponible para escribir una leyenda de su propia imaginación. Recuerde que este texto contiene elementos fantásticos o sobrenaturales que se organizan en: inicio, desarrollo y final.

Título: _____

LEA EL SIGUIENTE TEXTO:

32

Ventajas y desventajas del uso del celular

El celular se ha convertido en un artículo indispensable en la vida del adulto y cada vez más entre los niños. Y es que no solo es un medio para realizar y contestar llamadas, ahora los smartphones nos permiten hacer múltiples actividades como navegación por internet, interacción en redes sociales, chatear, tomar fotos, grabar videos, etc.

Los fabricantes de teléfonos están desarrollando celulares dirigidos a niños como es el caso de Nokia C3 que es un blackberry para niños o el teléfono MO1 -desarrollado por Imaginarium-, una compañía de juguetes y telefónica en España.

Según la nación.com, este hecho ha provocado que algunos grupos de padres en Europa demandaran una prohibición oficial sobre la comercialización dirigida a niños. En Francia, la Ministra de Salud emitió una advertencia contra el uso excesivo de teléfonos celulares por parte de niños pequeños.

En el portal de Geosalud, se afirma que los últimos años, en Europa se han venido realizando estudios sobre los posibles efectos negativos que puede provocar el excesivo uso de celular en niños.

Un estudio del Consejo Nacional de Protección Radiológica de Gran Bretaña (NRPB por sus siglas en inglés) dirigido por sir William Stewart, dijo que los niños menores de ocho años de edad nunca deberían usar celulares.

INSTRUCCIONES: Escriba su propio criterio sobre el tema que leyó: ¿Es bueno o no que los infantes usen celular? Utilice el espacio disponible.