

Avanza con éxito la implementación de los 15 minutos de Lectura en centros educativos

- Se han formado a docentes con discapacidad auditiva.

Tegucigalpa, Honduras 21 de julio de 2023.- Cumpliendo con el elemento dos del Plan de Refundación del Sector Educación 365, la Secretaría de Educación, implementa con éxito el desarrollo de los 15 minutos de Lectura en centros educativos hondureños.

Mediante esta iniciativa el propósito es que los niños, niñas y jóvenes tengan un espacio en donde puedan leer libros de textos, narrativos, novelas, entre otros durante un periodo de 15 minutos.

“Volvamos a los Libros, volvamos a Leer”, es la campaña que se impulsa desde la Secretaría de Educación, en los 18 departamentos del territorio nacional.

Desde esta dependencia de Estado, se ha formado a docentes con discapacidad auditiva, para desarrollar la inclusión en los espacios de lecturas, bibliotecas y demás áreas del proceso de enseñanza-aprendizaje, con el que se busca que contribuyan a la formación de los educandos en valores cívicos, morales y patrióticos mediante la lectura de cuentos y otro tipo de obras literarias.

A través de la Dirección General de Innovación Tecnológica y Educativa, la Secretaría de Educación, ha capacitado a docentes de Francisco Morazán, Comayagua, La Paz, Valle, Choluteca y Olancho; con el fin de dar a conocer técnicas para fomentar el hábito de la lectura en los niños, niñas y jóvenes de la región.

“Estamos alegres con este tipo de capacitaciones, y estamos muy agradecidos con la secretaría de Educación, años atrás no teníamos este dinamismo, gracias por esta motivación ya que necesitamos afinar estos conocimientos, estas nuevas técnicas y estrategias”, argumentó la Directora departamental de Olancho, la profesora Ennide Mariela Aguilar.

Por su parte la directora General de Innovación Tecnológica, de la Secretaría de Educación, Linda Barahona, mencionó; “esto se hace con el objetivo de fortalecer las capacidades del personal de los centros educativos, que atienden estos espacios tan importantes para fortalecer la capacidad lectora de nuestros educandos”.

De igual manera, en estos espacios se trabaja con la inclusión, siendo una de las prioridades del Gobierno de la República, en atender a la población con discapacidad y que es promovido por el Secretario en el Despacho de Educación, profesor Daniel Esponda.

“En la inclusión de la lectura, nosotros trabajamos en gestualidad, en imágenes y lo hacemos a base de cuentos, es ahí donde los niños comienzan a formar su lectura y comienzan a imaginar según la lectura, nosotros los sordos somos muy inteligentes y nuestros alumnos también y es donde se comienza con la apertura en los 15 minutos de Lectura”, acotó la licenciada en Educación Básica María Cárcamo, docente de la Escuela Manos con Amor, ubicada en la ciudad de Catacamas, en el departamento de Olancho.

Estas acciones son parte de los elementos del Plan 365, y el objetivo de leer y escribir bien, hasta alcanzar los tres pilares, un sistema educativo que erradique la pobreza, y la desigualdad; construyendo democracia, así como el pilar que los niños, niñas y jóvenes alcancen la plenitud y la felicidad, hasta alcanzar un sistema educativo Morazanista y Liberador.

Dirección de Comunicaciones, Estrategia e Innovación Digital