

Nos iniciamos en la Lectura y Escritura

Cuaderno de Trabajo
3

La edición del Cuaderno de trabajo 3 “**Nos Iniciamos en la Lectura y Escritura**” fue elaborado y revisado por personal técnico de la Secretaría de Educación de Honduras.

Presidencia de la República

Secretaría de Estado en el Despacho de Educación

Sub Secretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos

Sub Secretaría de Asuntos Administrativos y Financieros

Unidad de Educación Prebásica

Editores (2005)

Luz María Figueroa
Nilda Evelicia Oliva
Héctor Ámilcar Bardales

Diagramación (2005)

Arlin McCarthy
Daniel Alberto Orellana
Victor A. Moncada

Equipo Revisor (2014)

Ángela Rosibel Moreno
Héctor Ámilcar Bardales Inestroza
José Manuel Flores Zambrano
Mayra Ibelis Valdez García
María Verónica Castellanos
Rosa Sagrario López Escobar
Dolores Martínez
Karla Aguilar

Revisión técnico-gráfico

Departamento de Tecnología Educativa
Secretaría de Educación

© **Secretaría de Educación**

Comayagüela, M.D.C.

Tegucigalpa, Honduras, C. A.

Cuaderno de trabajo 3

“Nos Iniciamos en la Lectura y Escritura”

Reimpresión año 2014

ISBN:

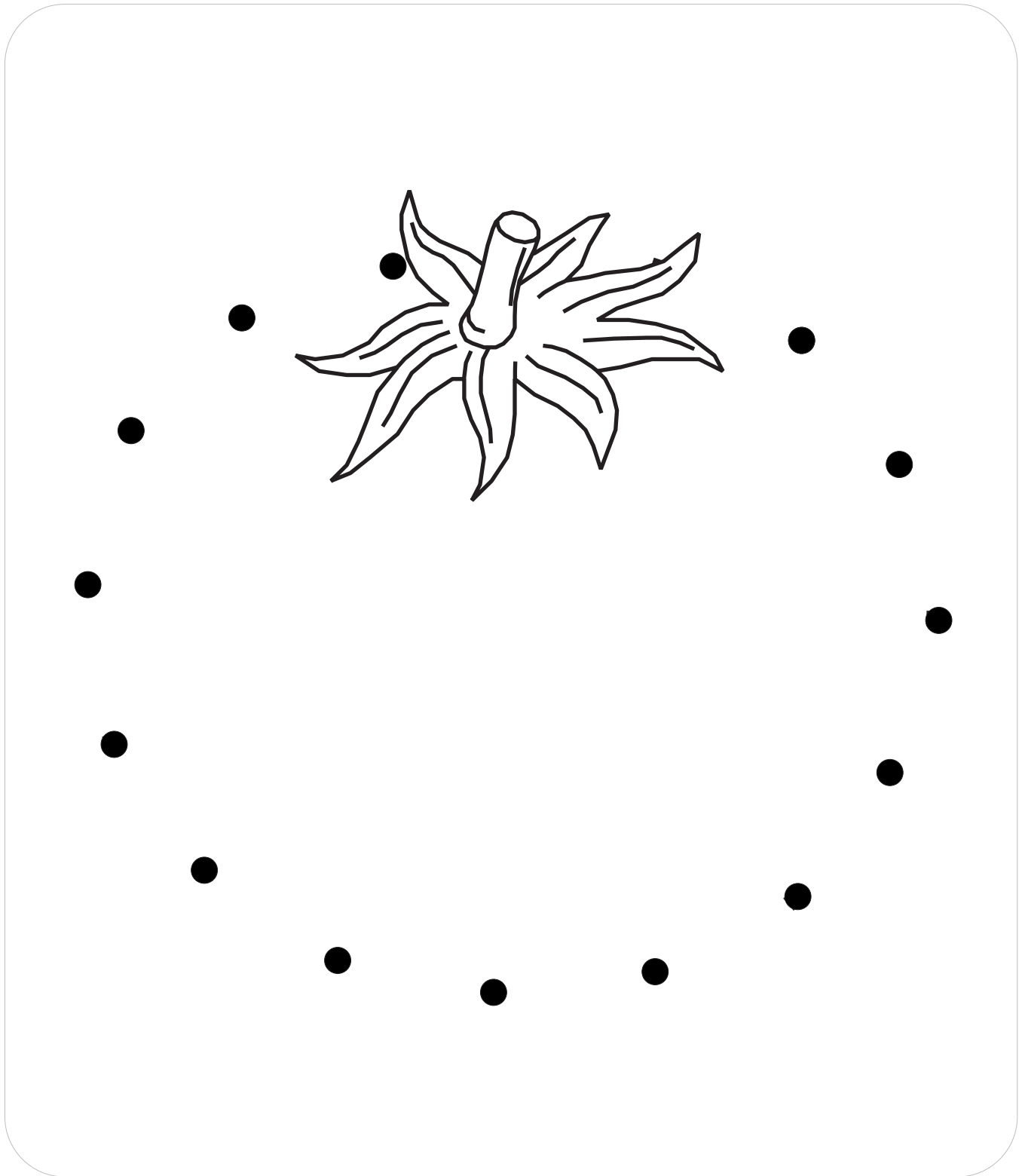
**Programa de Educación Primaria e Integración Tecnológica
Componente 1: “Ampliación de Cobertura en Educación Prebásica”**

Se prohíbe la reproducción total o parcial de este cuaderno por cualquier medio, sin el permiso por escrito de la Secretaría de Educación

DISTRIBUCIÓN GRATUITA-PROHIBIDA SU VENTA

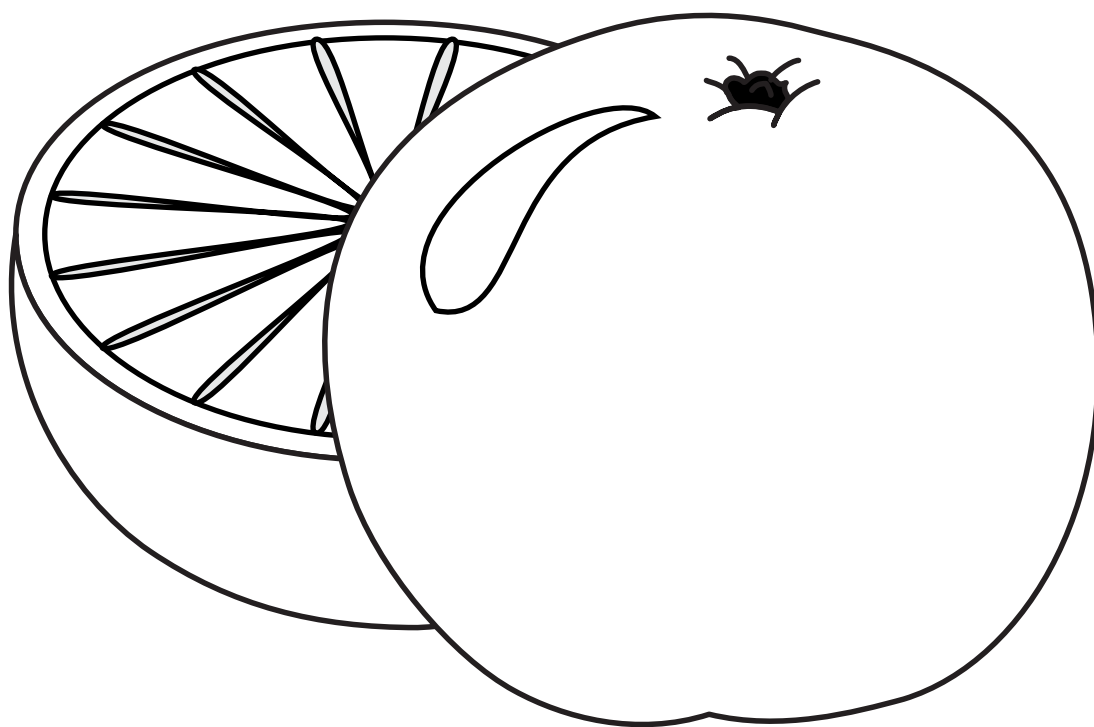
Actividad

Une los puntos para formar la figura del tomate, utilizando crayola o lápiz de color rojo.



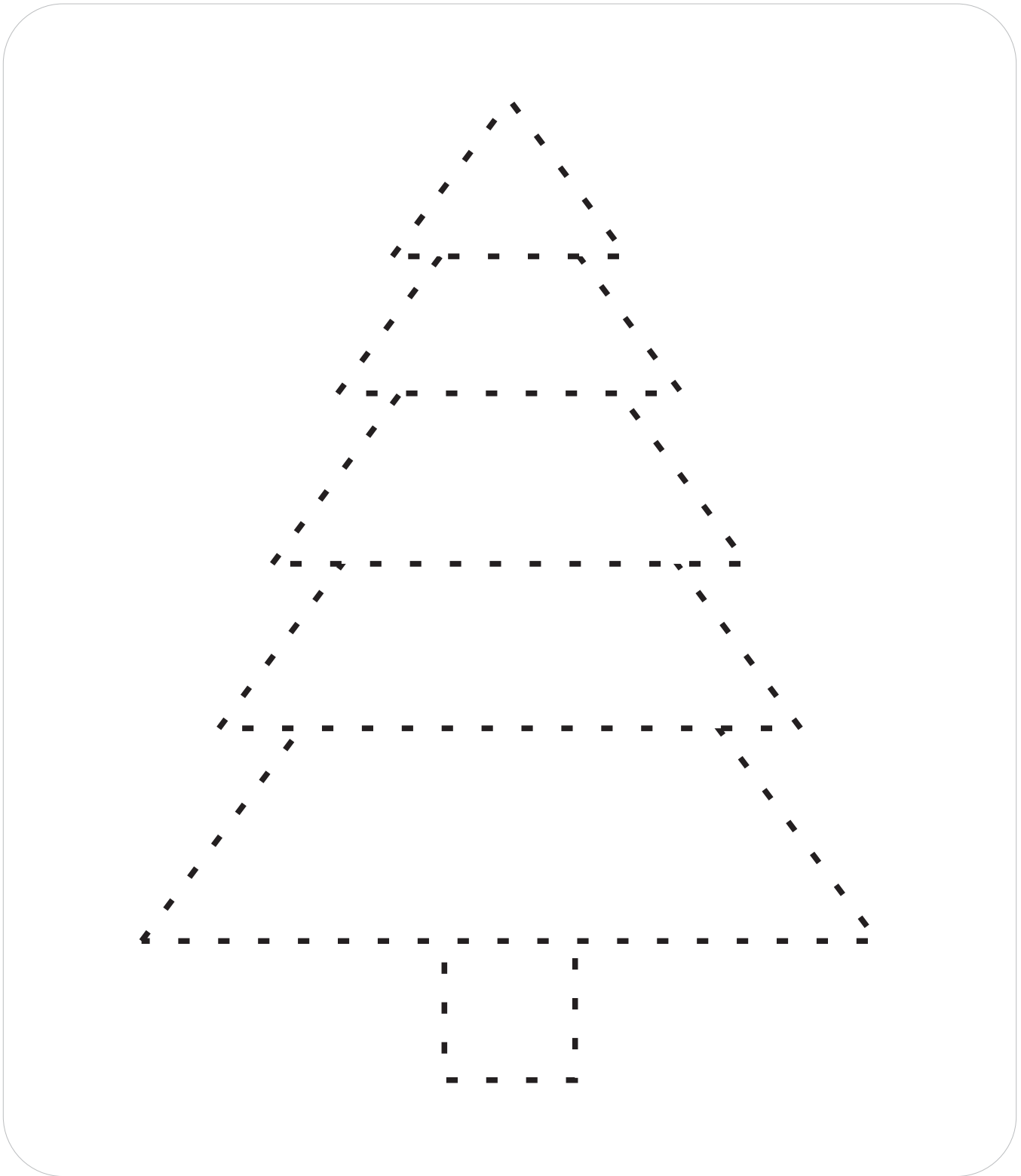
Actividad

Usando el dedo índice y pulgar, utiliza la técnica del troceado con papel amarillo y lo pegas en la naranja que esta entera.



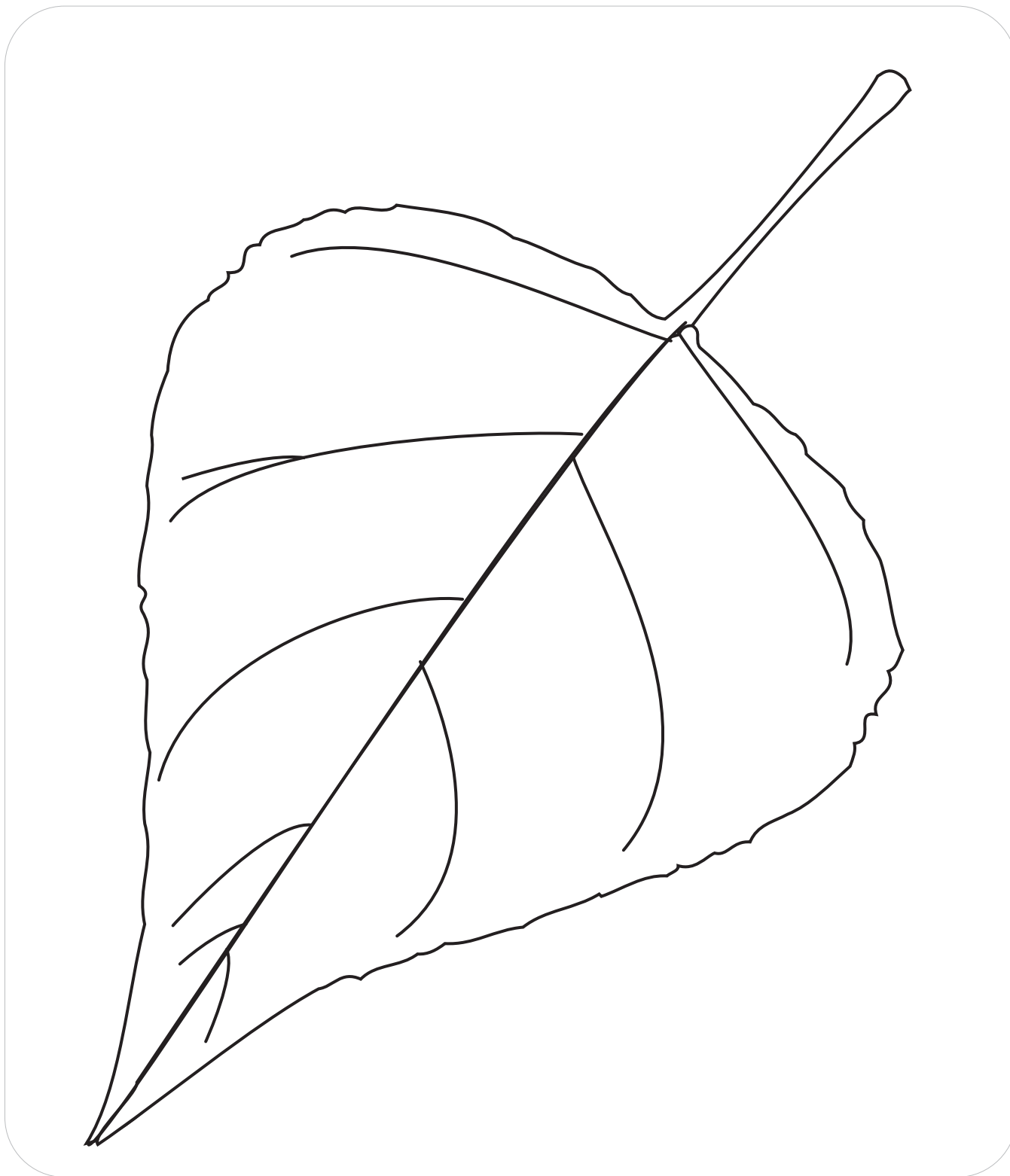
Actividad

Une los puntos para formar la figura del pino, utilizando crayola o lápiz de color verde.



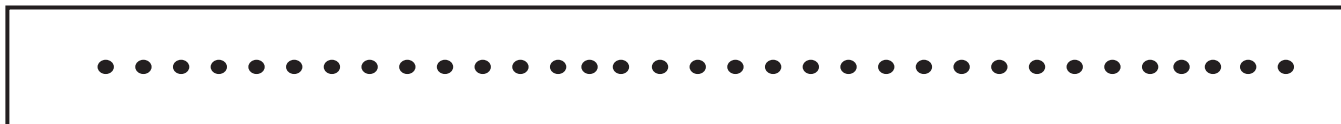
Actividad

Realiza la técnica del retorcido y pégalo en el contorno de la hoja.



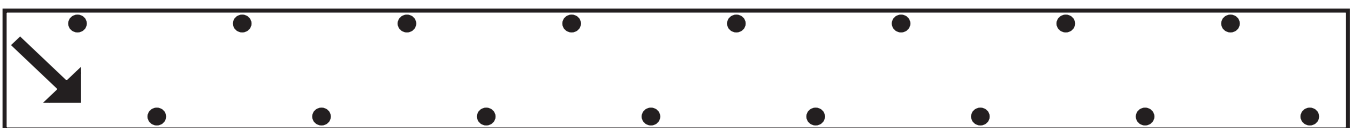
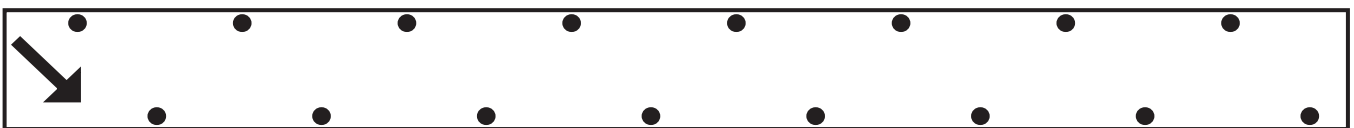
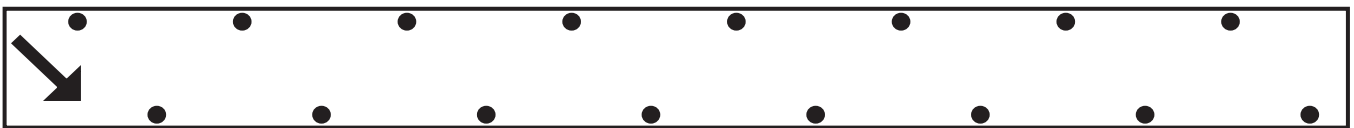
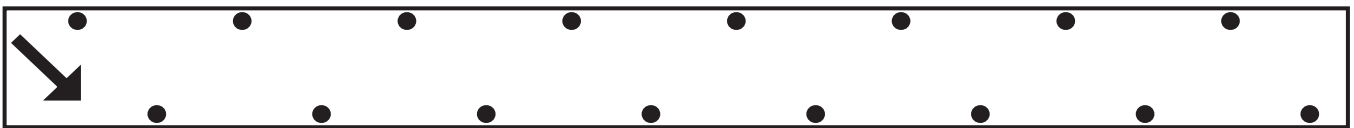
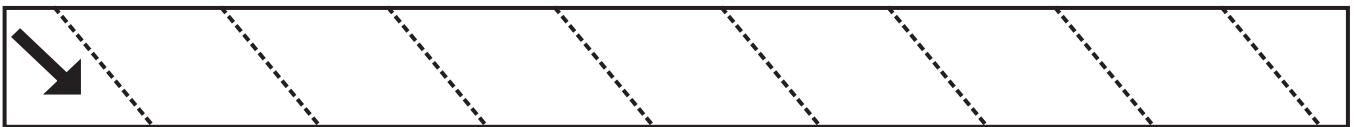
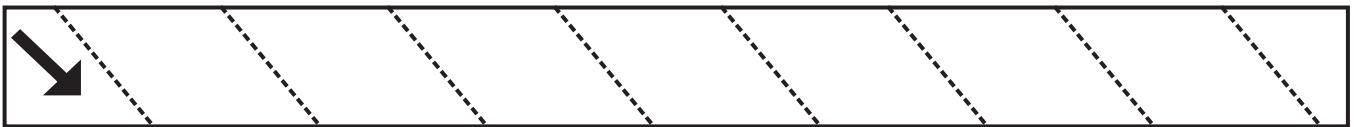
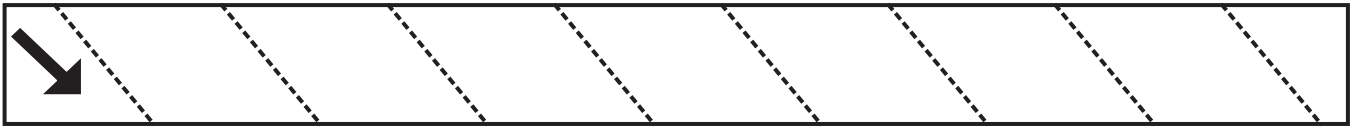
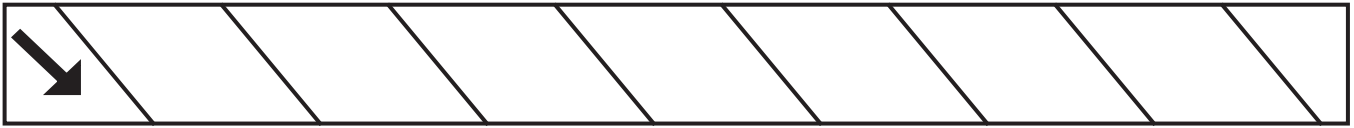
Actividad

Marca puntos dentro de los recuadros.



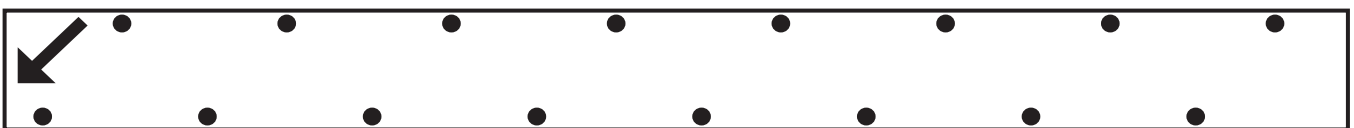
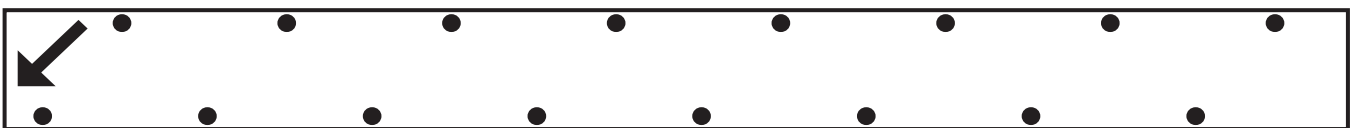
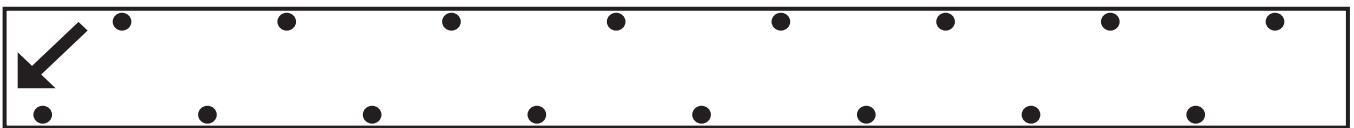
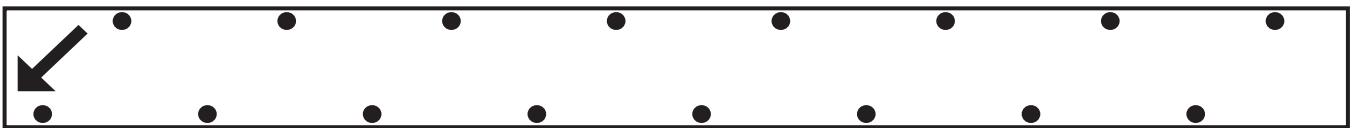
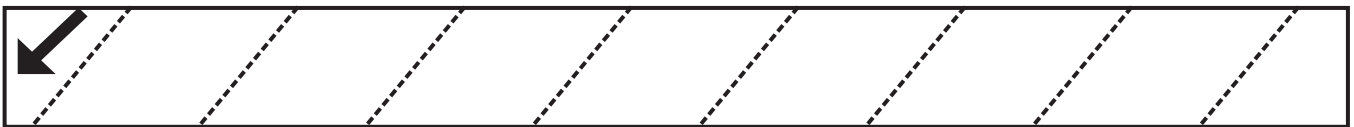
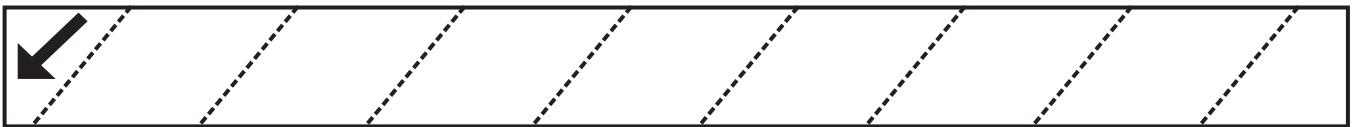
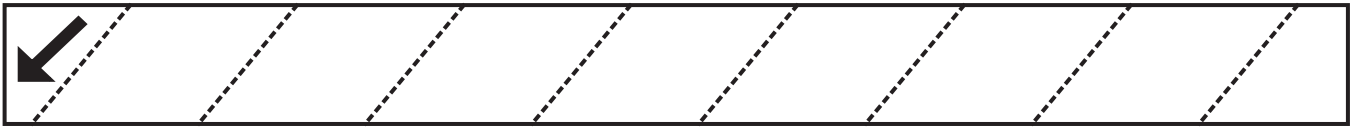
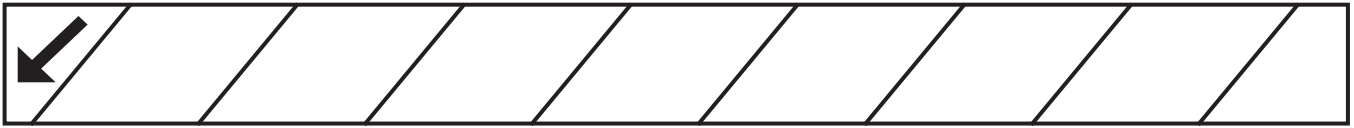
Actividad

Traza líneas inclinadas de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.



Actividad

Traza líneas inclinadas de derecha a izquierda y de arriba hacia abajo.



Actividad

Traza líneas verticales uniendo los puntos de arriba hacia abajo hasta completar la página.

↓																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

↓	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

↓	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

↓																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

↓																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

↓																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

↓																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

↓																		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

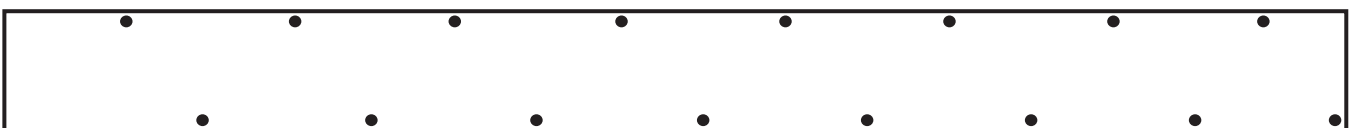
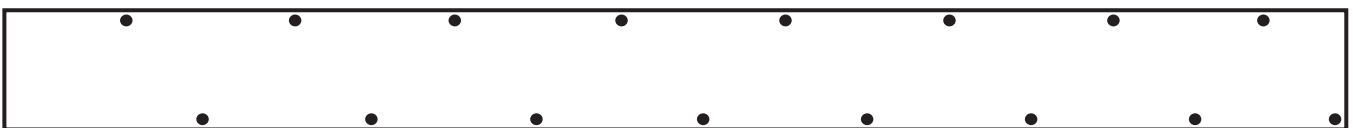
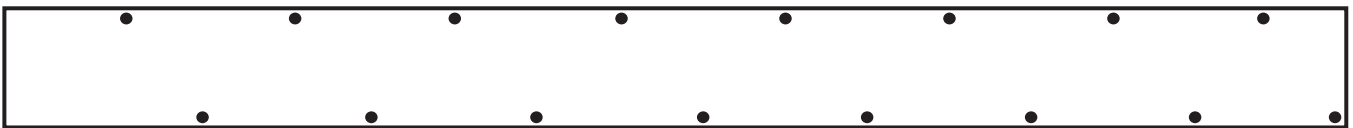
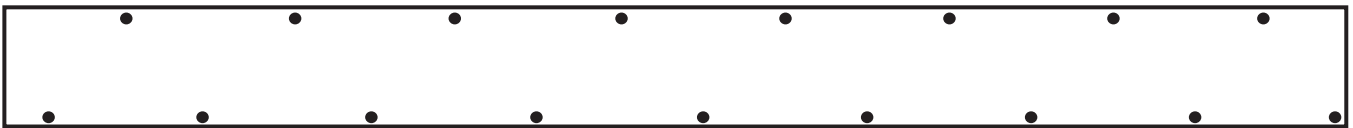
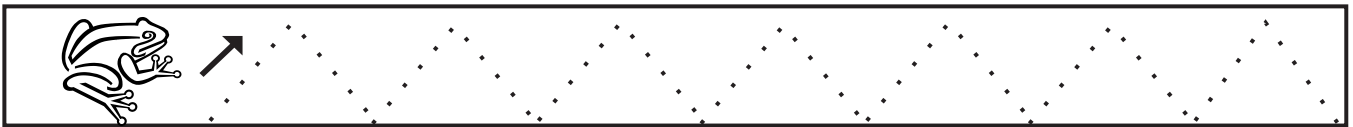
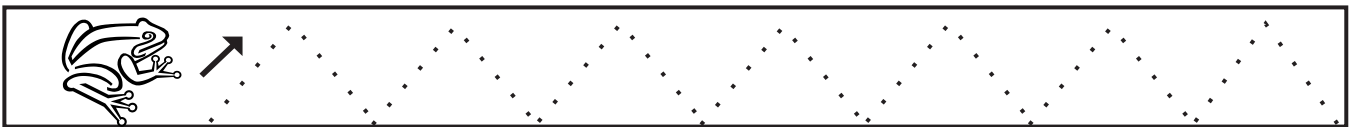
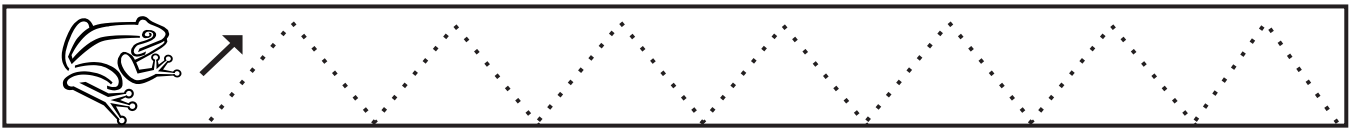
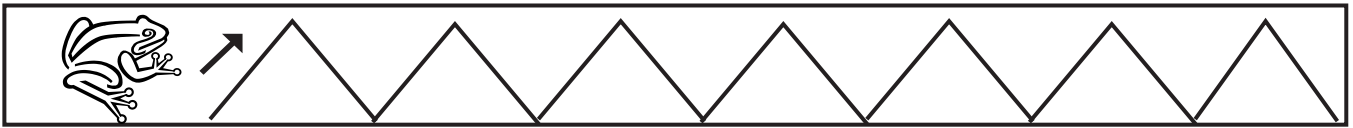
Actividad

Uniendo puntos traza líneas horizontales de izquierda a derecha.

The activity is contained within a rounded rectangular frame. It is divided into two main sections. The upper section features four columns, each starting with a solid black arrow pointing to the right. Below each arrow are three horizontal dotted lines for tracing. The lower section consists of a grid of 8 columns and 7 rows of solid black dots. The first two columns have a solid horizontal line connecting the two dots in each row. The remaining six columns have only two dots in each row, intended for independent tracing.

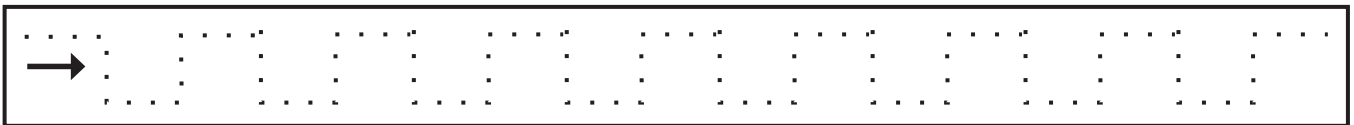
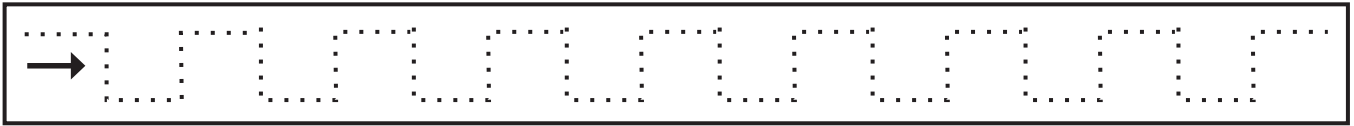
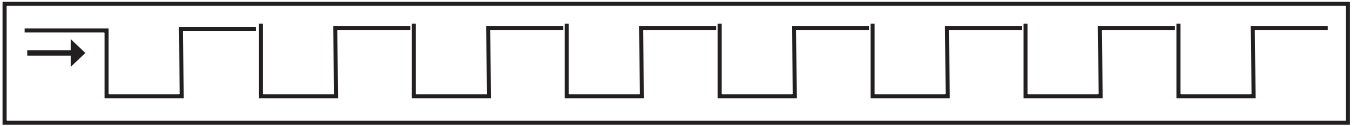
Actividad

Une los puntos siguiendo los saltos de la rana, para formar líneas quebradas.



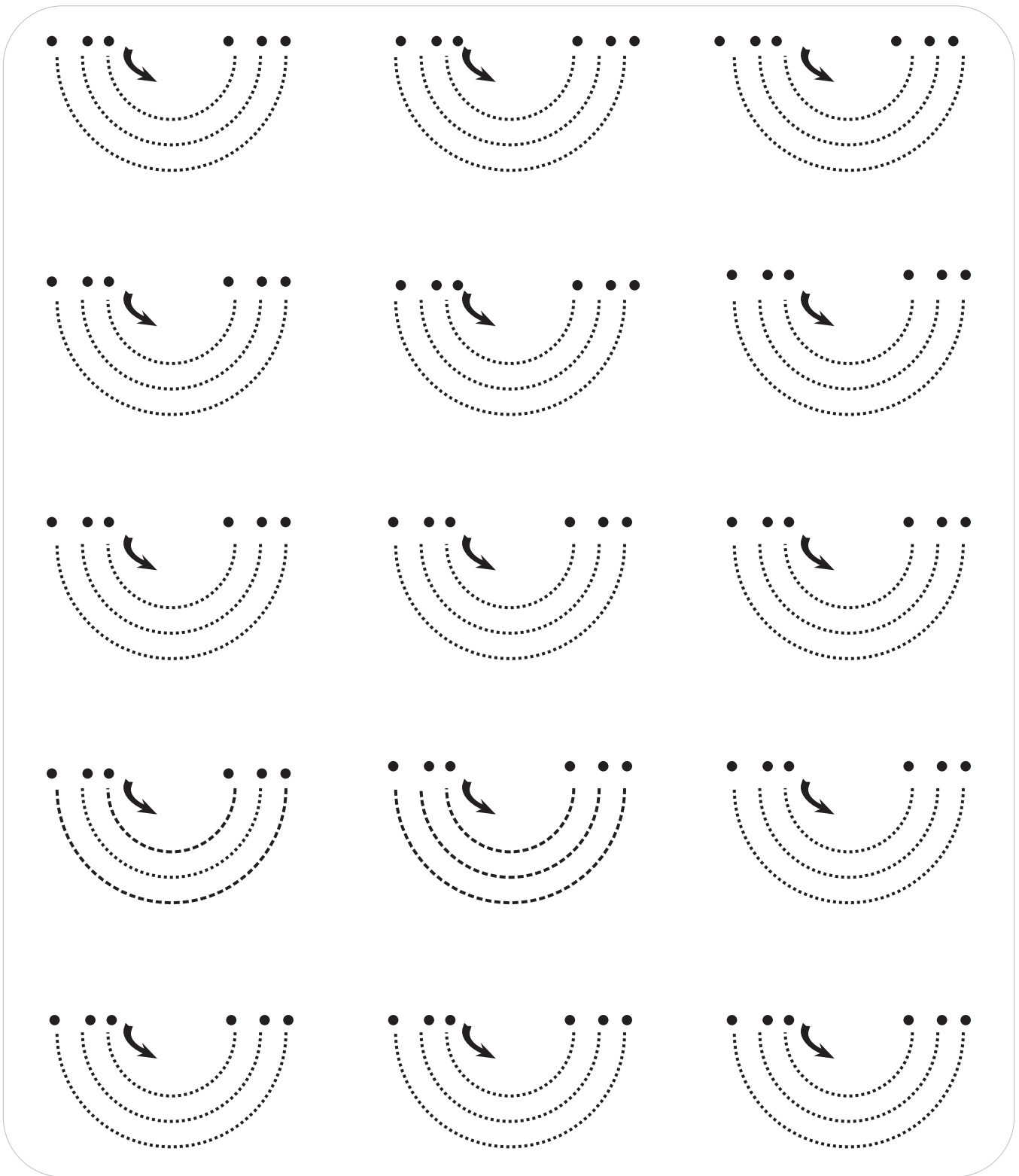
Actividad

Une los puntos para trazar líneas quebradas hasta completar la página.



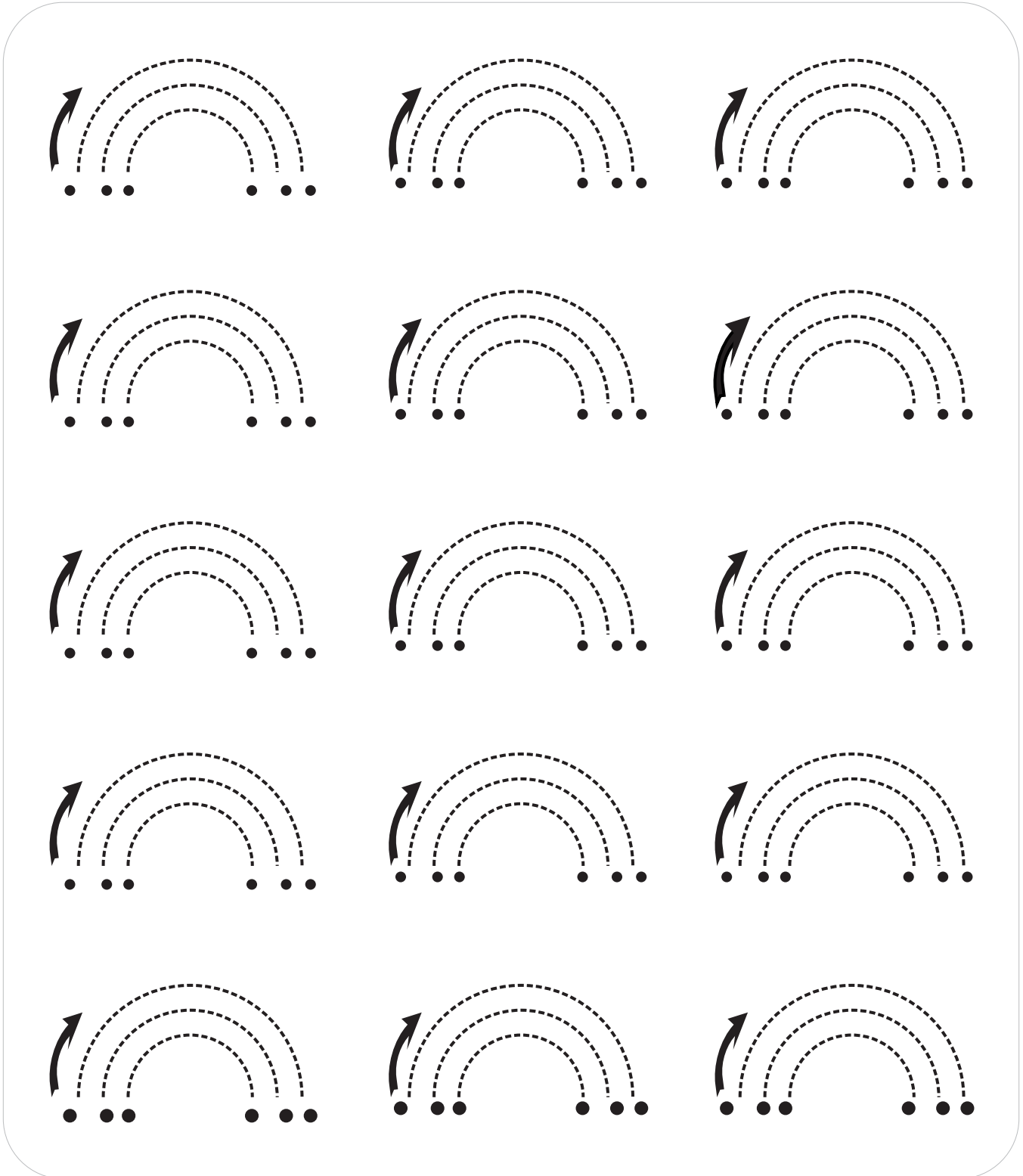
Actividad

Une los puntos y forma líneas curvas abiertas hacia arriba.



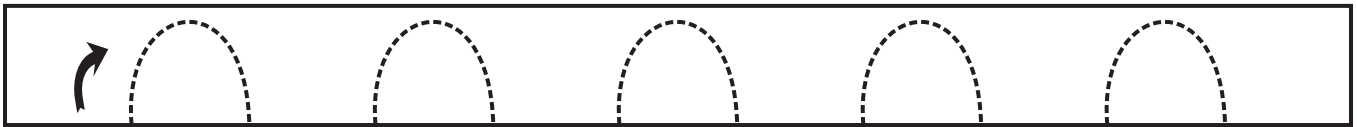
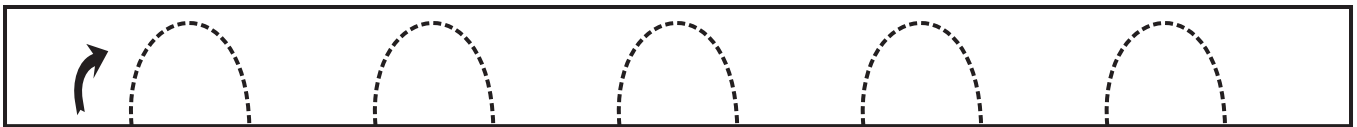
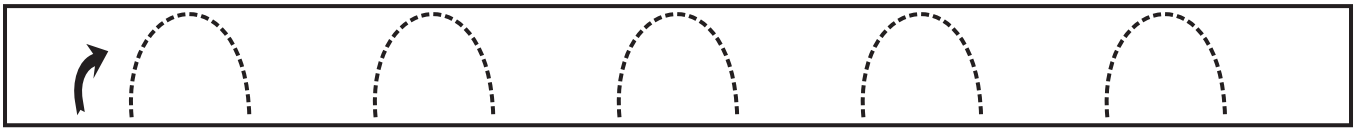
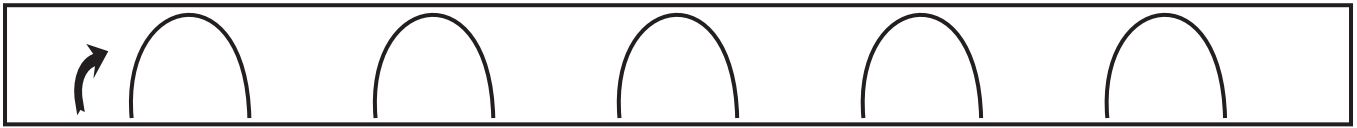
Actividad

Une los puntos y forma líneas curvas abiertas hacia abajo.



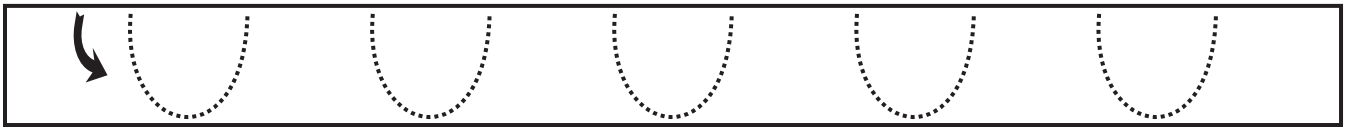
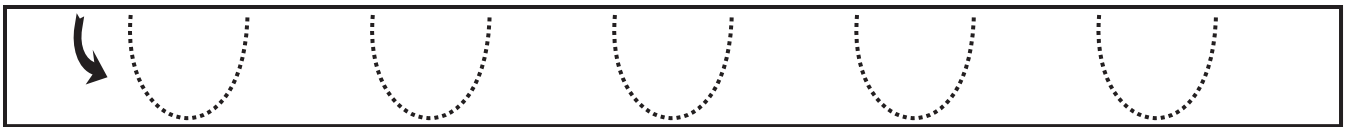
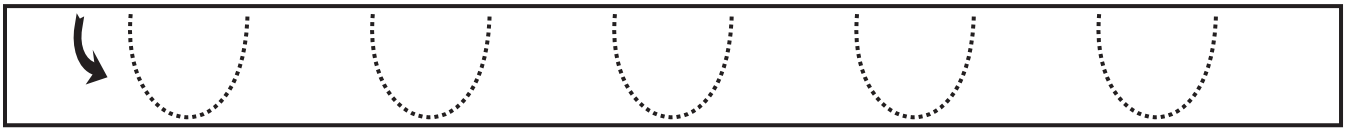
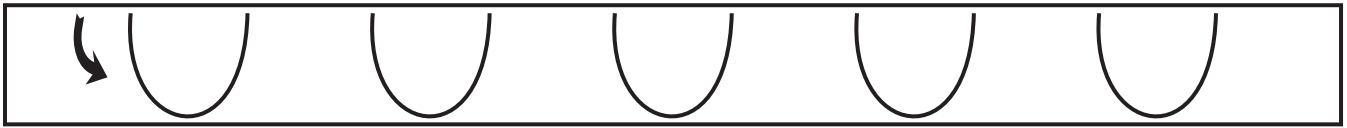
Actividad

Traza líneas curvas abiertas hacia abajo.



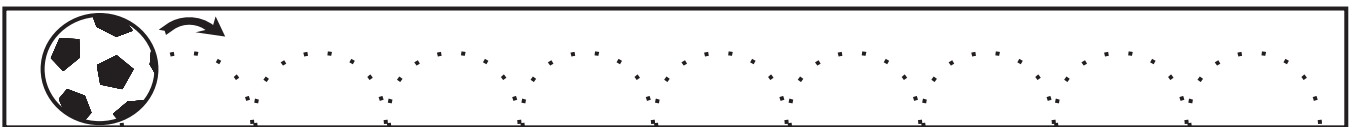
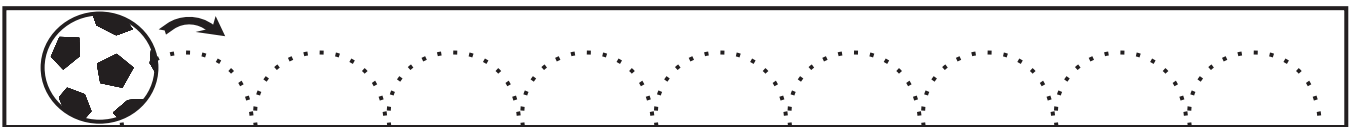
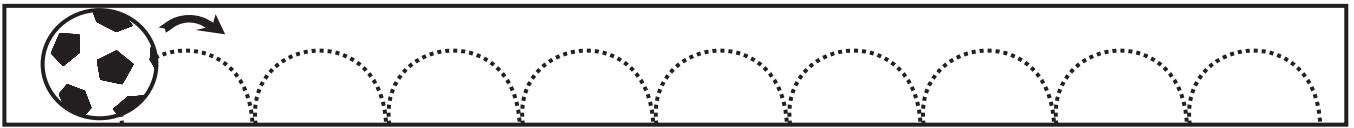
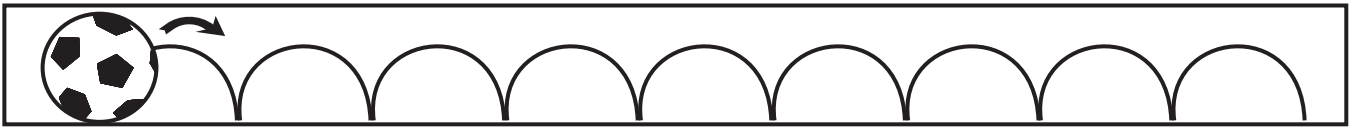
Actividad

Traza líneas curvas abiertas hacia arriba.



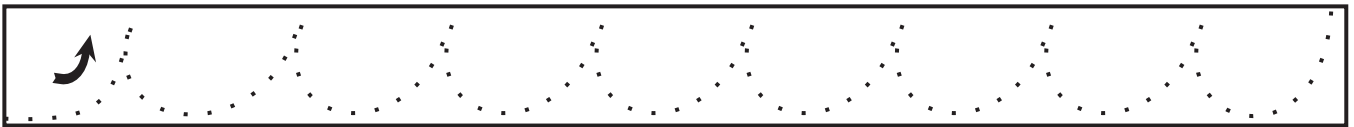
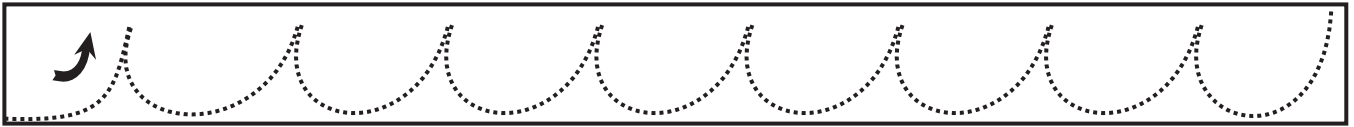
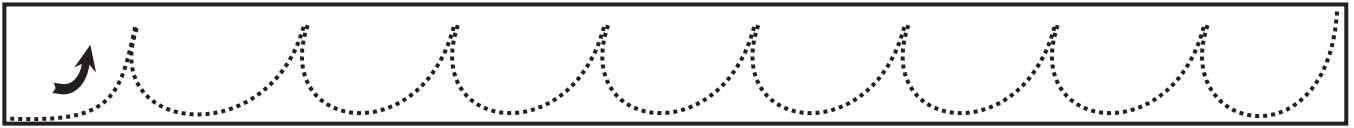
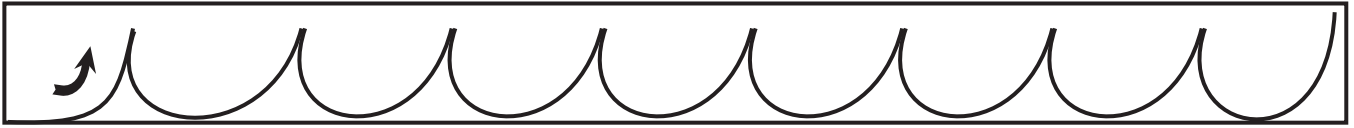
Actividad

Con el lápiz, sigue el trazo siguiendo el rebote del balón.



Actividad

Traza líneas curvas continuas y abiertas hacia arriba.



Actividad

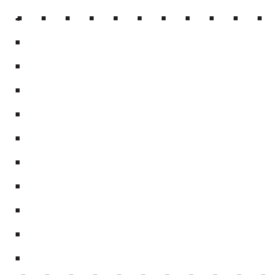
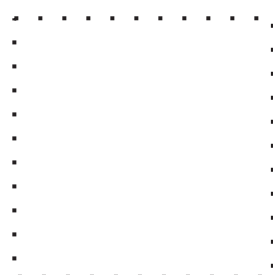
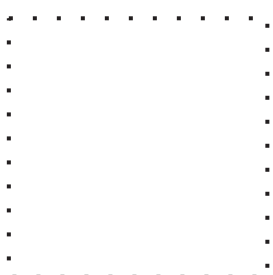
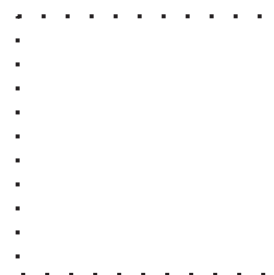
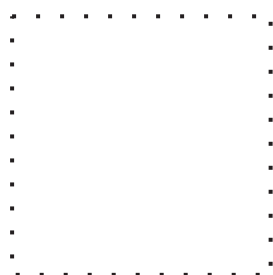
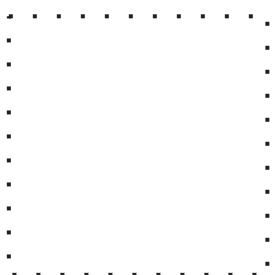
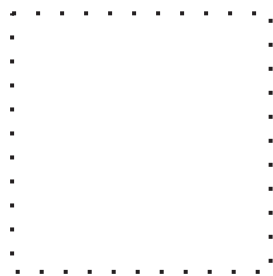
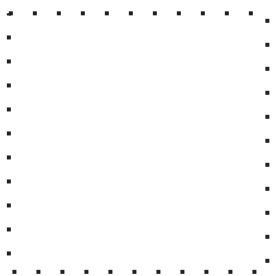
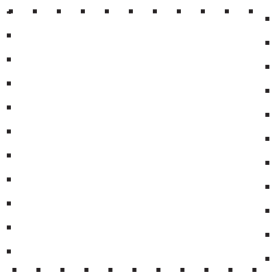
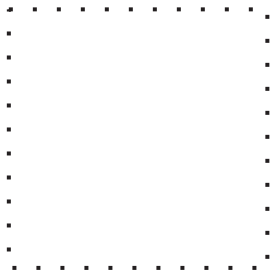
Une los puntos para trazar grecas.

The activity consists of tracing Greek key patterns. It is divided into three main sections, each with two rows of patterns:

- Section 1:** Two rows of solid black lines. The top row starts with a horizontal line on the left, followed by a series of rectangular notches. The bottom row is a mirror image of the top row.
- Section 2:** Two rows of dotted lines for tracing. The top row includes a small arrow on the left side of the top line, pointing to the right, indicating the starting point and direction of the tracing.
- Section 3:** Two rows of dotted lines for tracing, identical in structure to the second section.

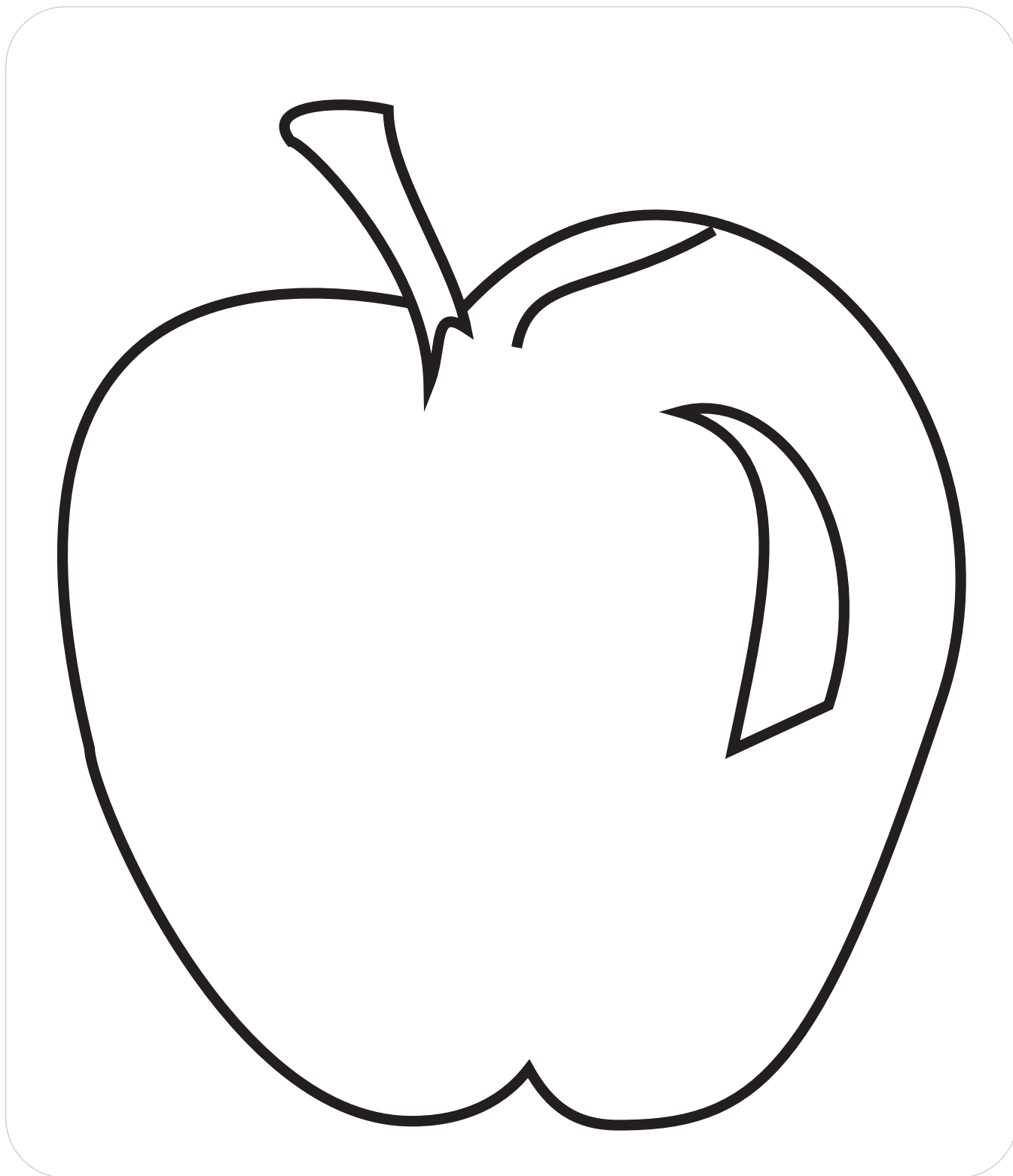
Actividad

Une los puntos para formar los cuadrados.



Actividad

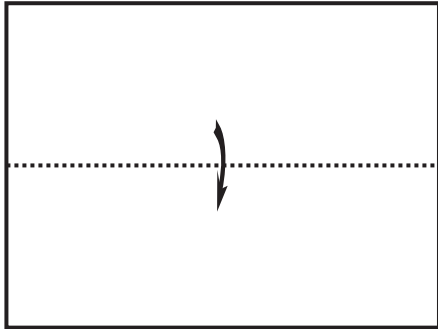
Colorea la manzana.



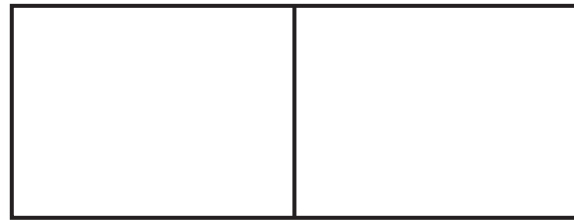
Actividad

Utiliza una hoja de papel tamaño carta para seguir las instrucciones indicadas en cada una de las viñetas.

1. Dóblalo por la mitad



2. Dobla otra vez por la mitad

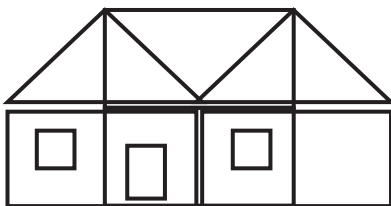
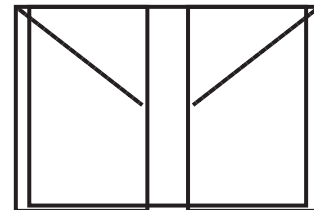


3. Desdobla

4. Dobla los extremos hacia el centro



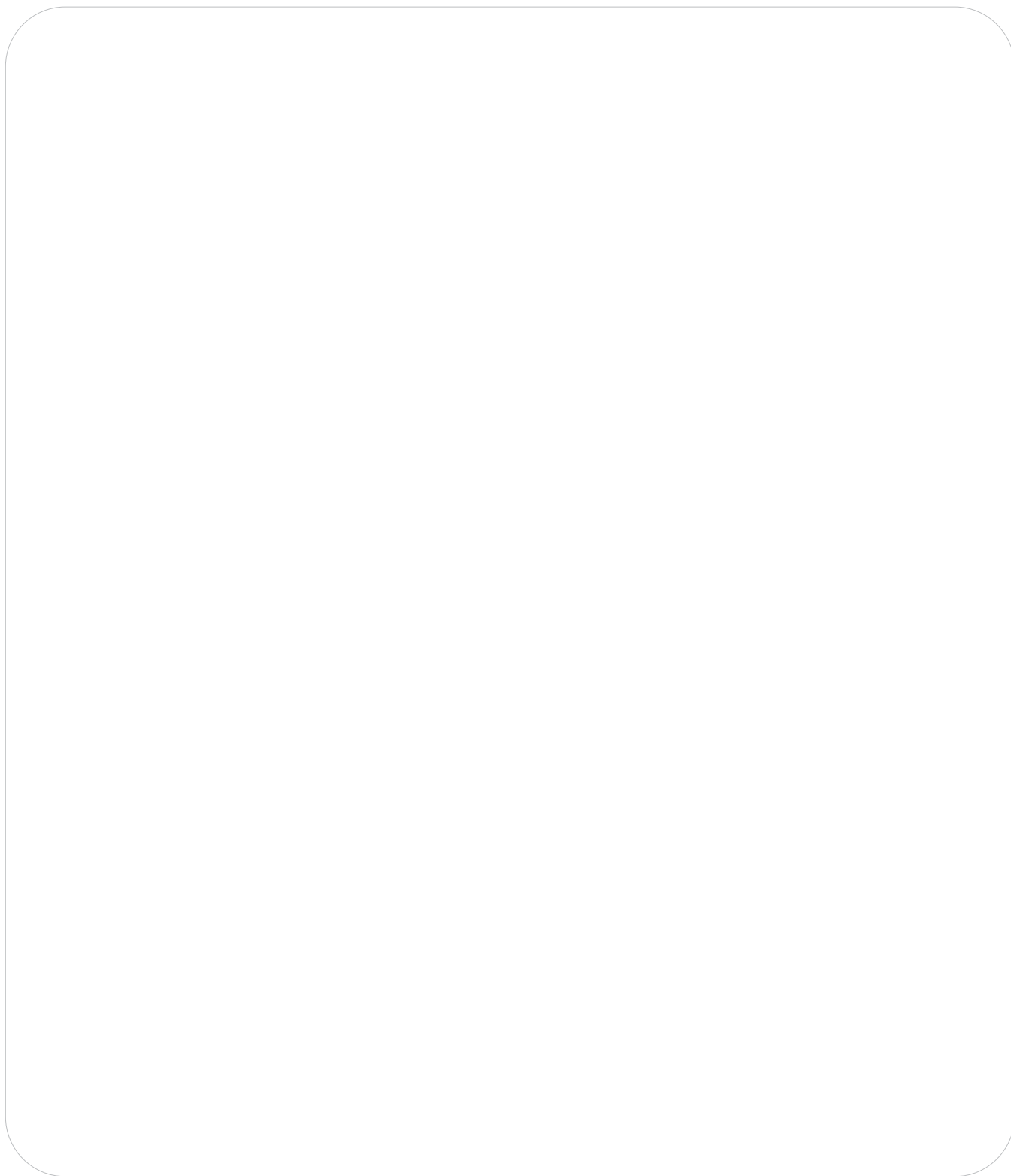
5. Abre las esquinas de arriba de modo que se formen triángulos



Dibuja las puertas y ventanas en papel de otro color, recórtalas y pégalas

Requiere apoyo del maestro

Forma y pega la casa siguiendo las indicaciones de la página anterior.



Actividad

Escribe la vocal "aA"



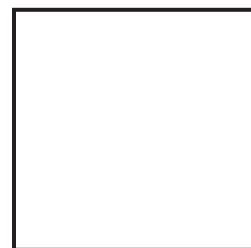
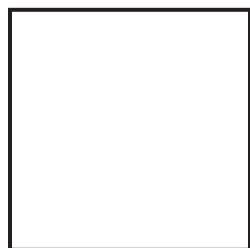
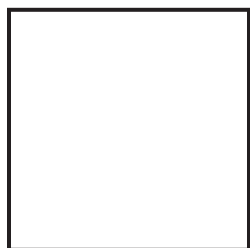
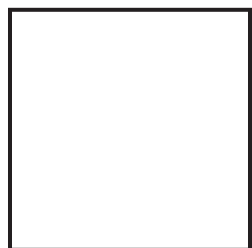
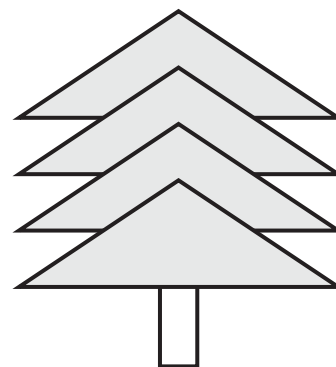
a													
A													
a													
A													
a													
A													

Dibujo libre

Actividad

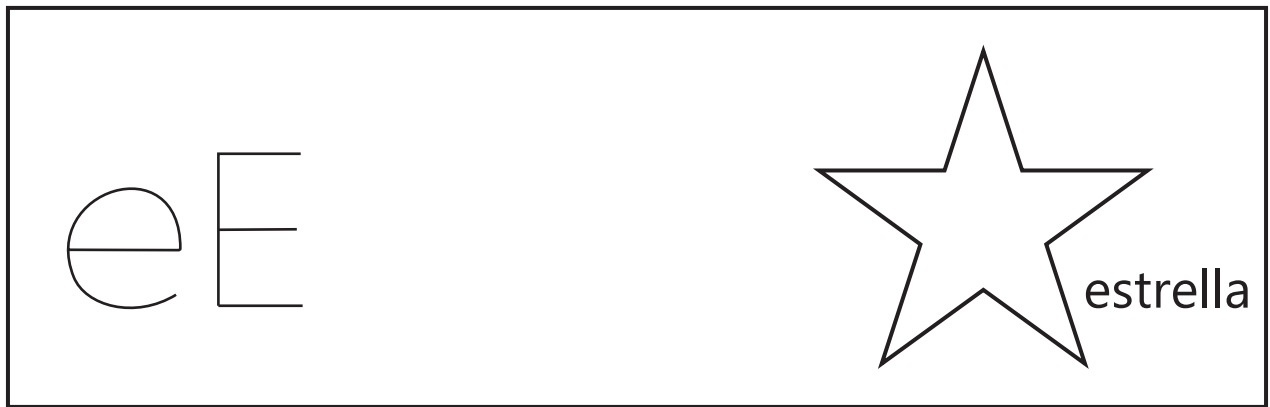
Colorea los cuadrados de color verde. Luego corta por la línea punteada, recorta cada cuadrado, doblandolos cada uno diagonalmente, los pegas uno sobre otro formando un pino, dibújale el tronco.

Forma
aquí el Pino



Actividad

Escribe la vocal "eE"



e													
E													
e													
E													
e													
E													

Actividad

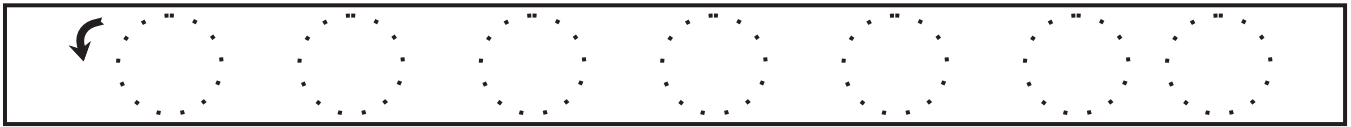
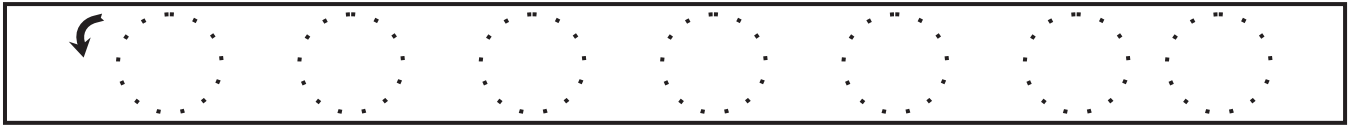
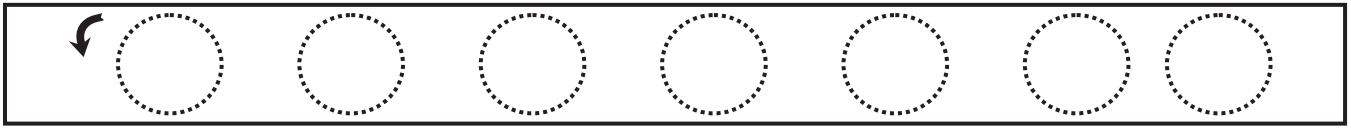
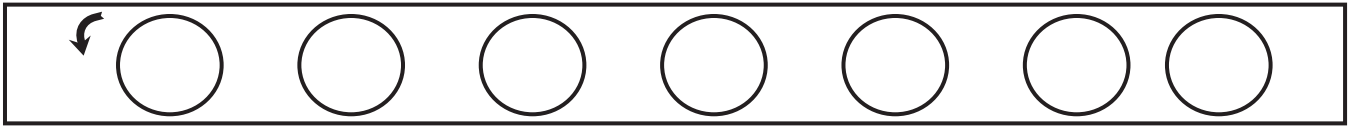
Escribe la vocal “ i | ”

i	 iglesia
---	---

i														
i														
i														

Actividad

Une los puntos para completar los círculos, hasta llenar la página.



Actividad

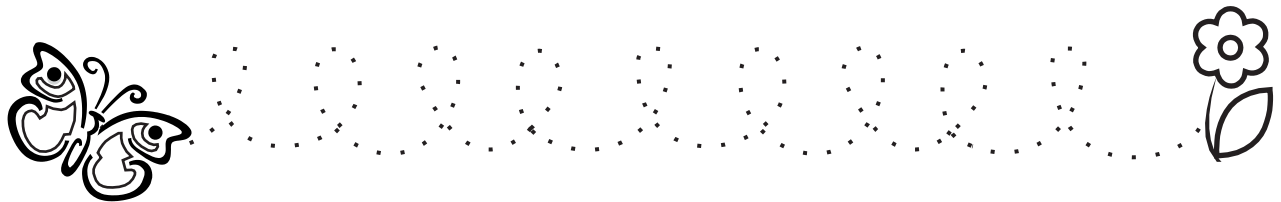
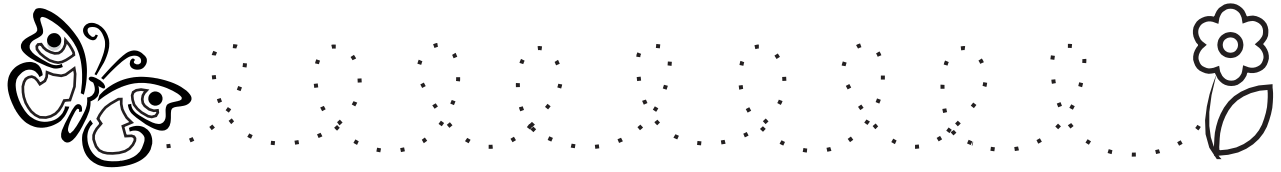
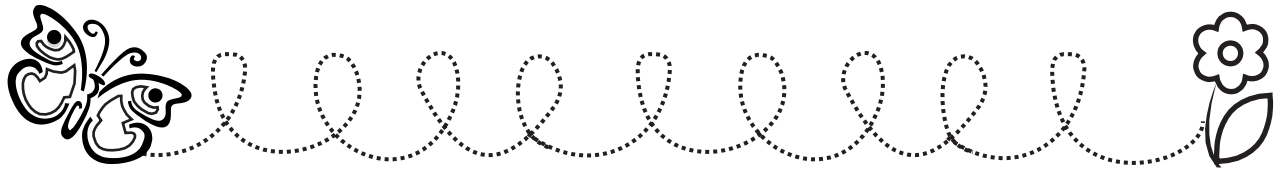
Escriba la vocal “oO”



o													
O													
o													
O													
o													
O													

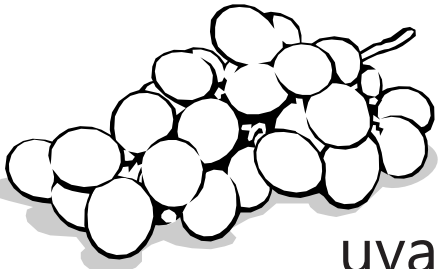
Actividad

Traza las líneas siguiendo el vuelo de la mariposa hacia la flor.



Actividad

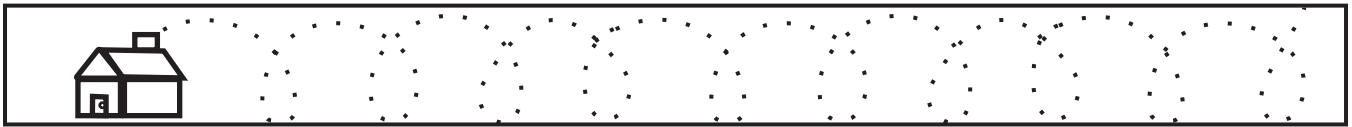
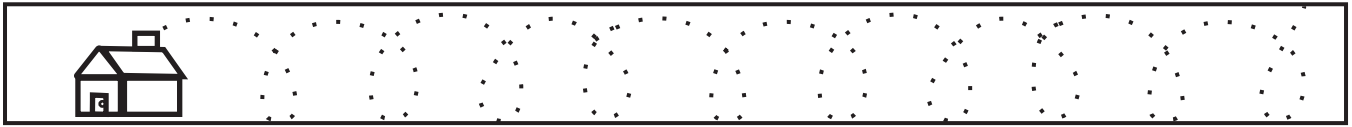
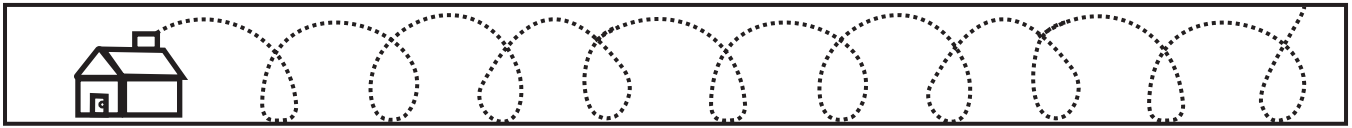
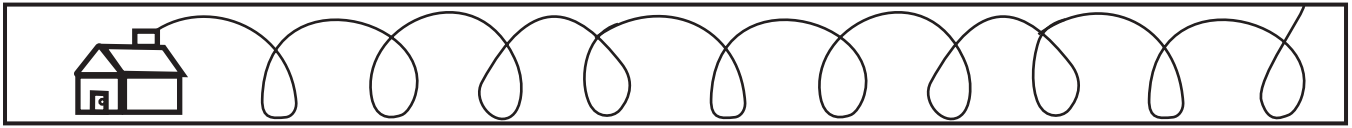
Escribe la vocal "uU"

<p>u U</p>	 <p>uva</p>
------------	---

u													
U													
u													
U													
u													
U													

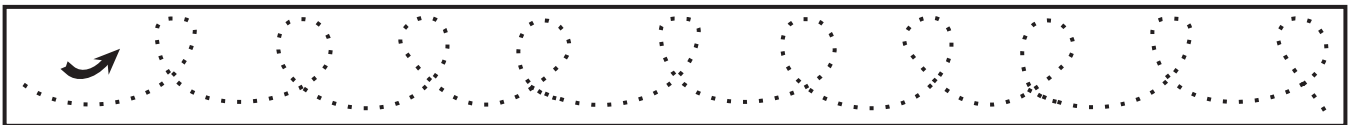
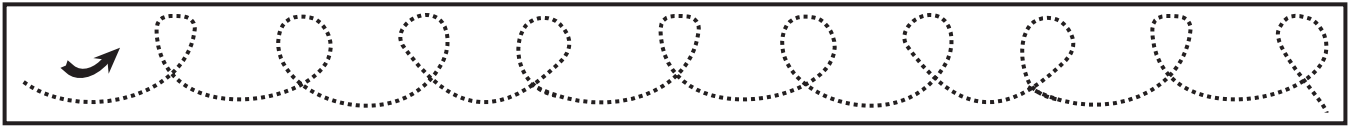
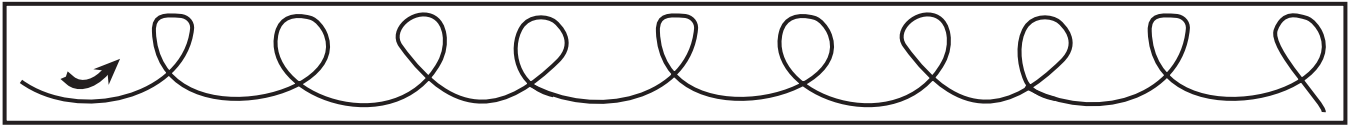
Actividad

Traza la línea siguiendo la dirección del humo de la chimenea hasta completar la página.



Actividad

Con el lápiz sigue el trazo para hacer guirnaldas hasta completar la página.

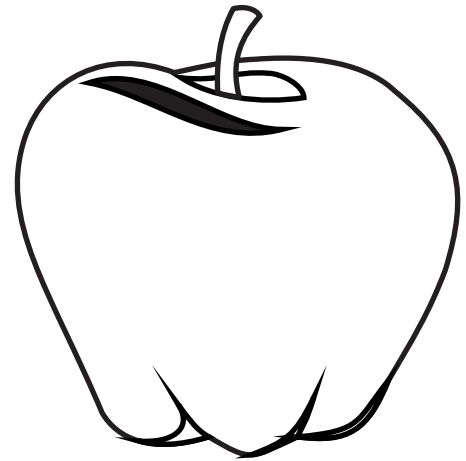


Actividad

Utilizando color rojo y verde, colorea los siguientes dibujos.



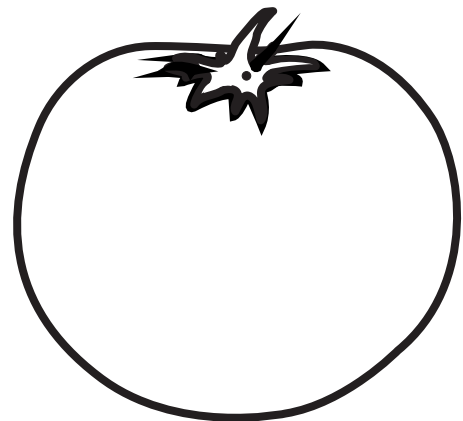
fresas



manzana



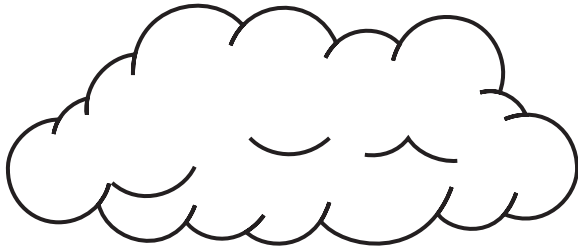
rosa



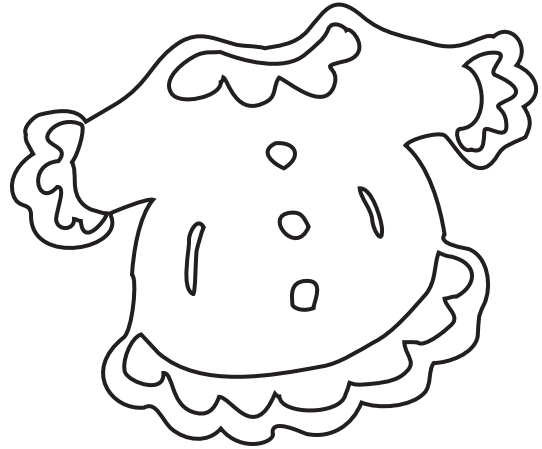
tomate

Actividad

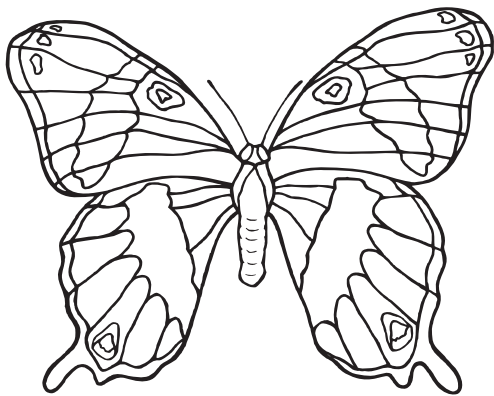
Colorea de color azul los dibujos.



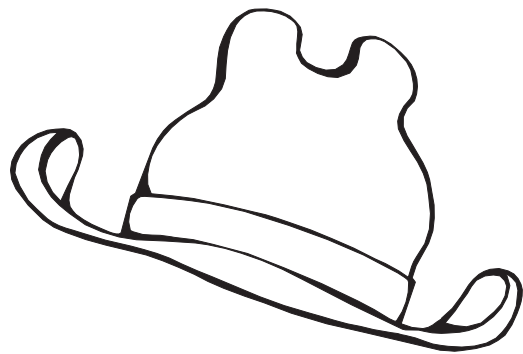
nube



vestido



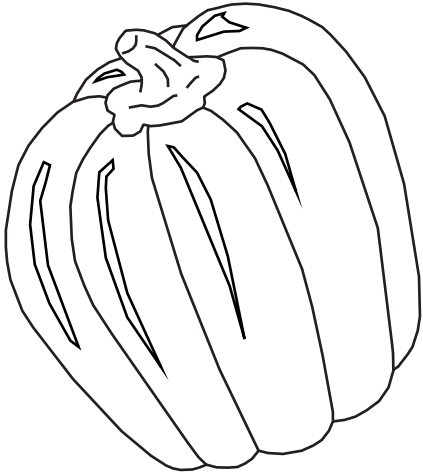
mariposa



sombrero

Actividad

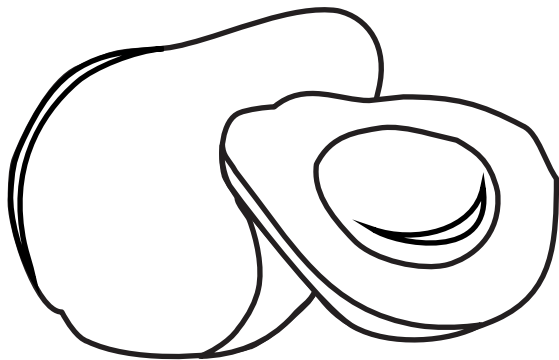
Colorea de color verde los dibujos.



chile



hoja



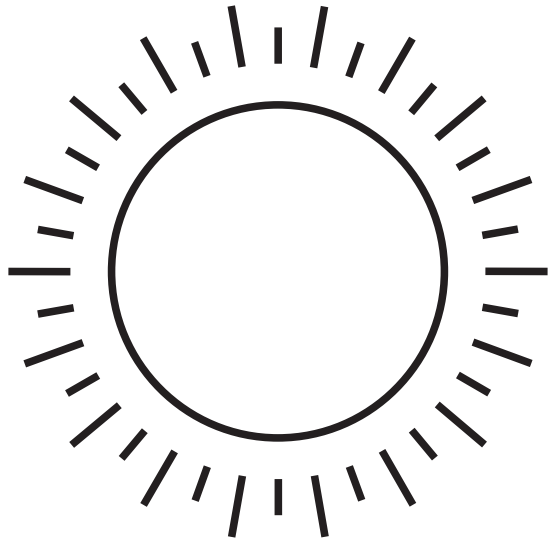
aguacate



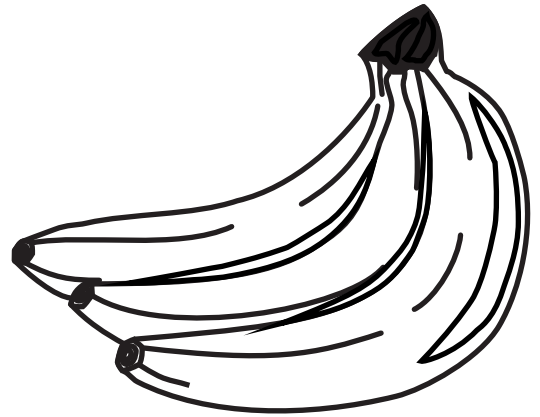
brócoli

Actividad

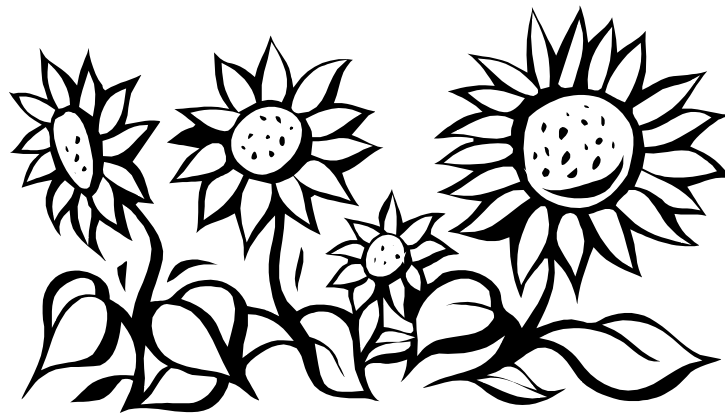
Utilizando color amarillo y verde, colorea los siguientes dibujos.



sol



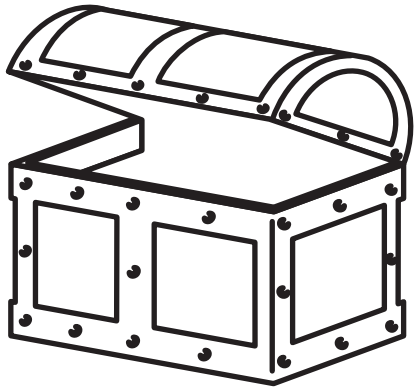
banano



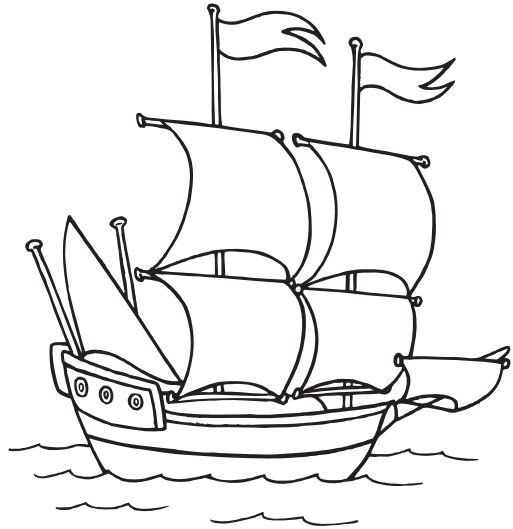
girasoles

Actividad

Colorea de color café los dibujos.



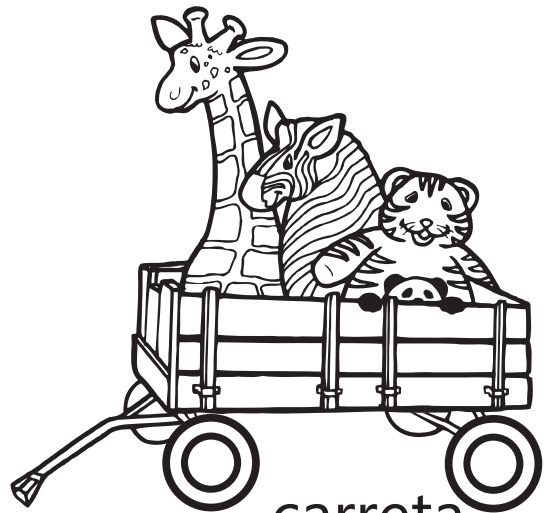
cofre



barco



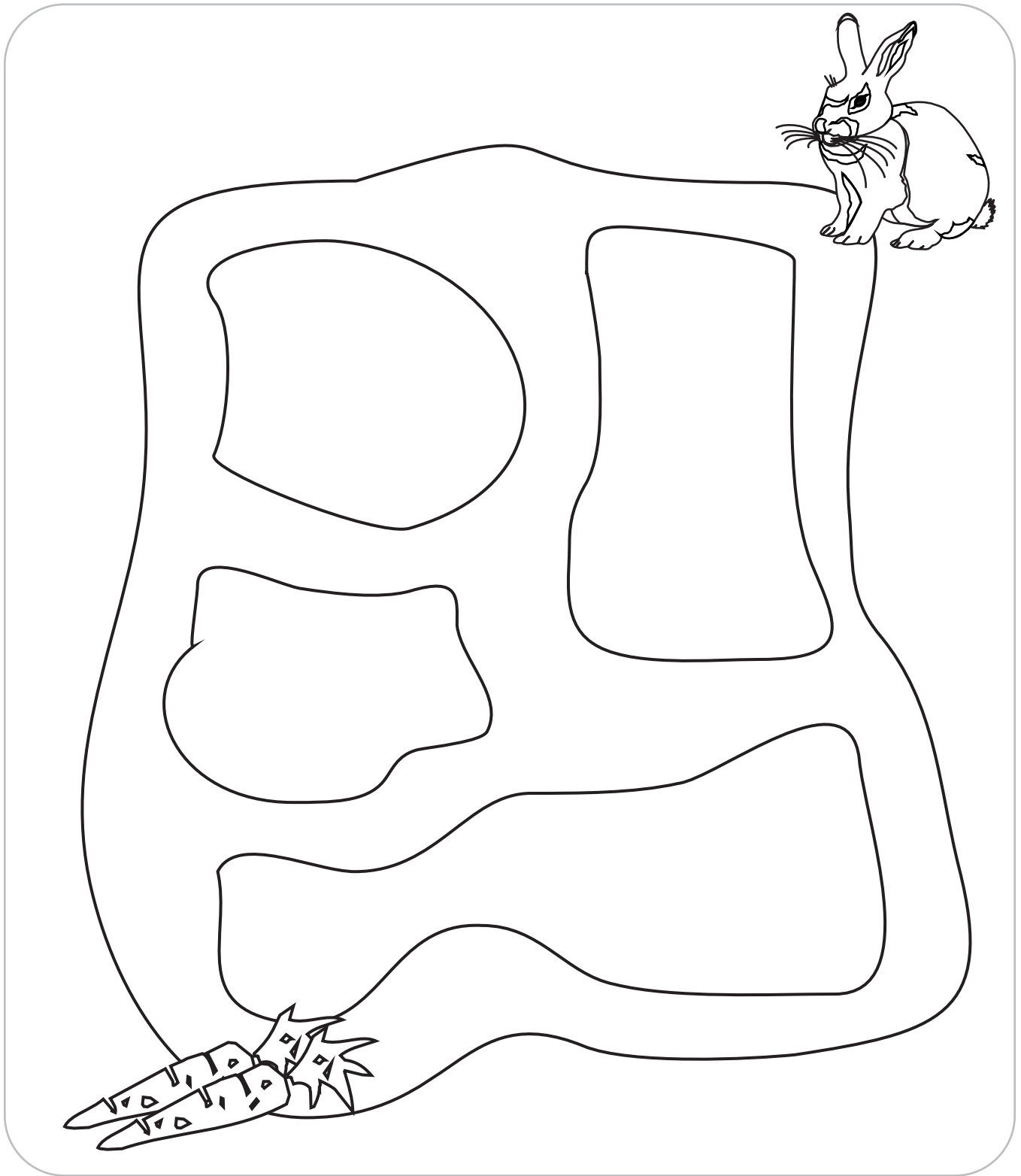
bus



carreta

Actividad

Ayuda al conejo a encontrar el camino que lo llevará hasta las zanahorias.

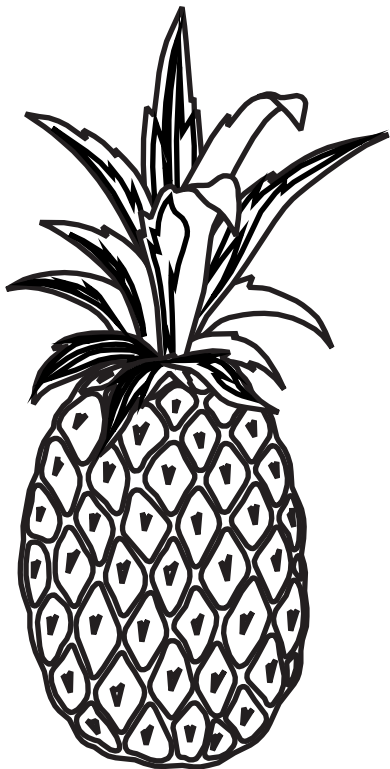


Actividad

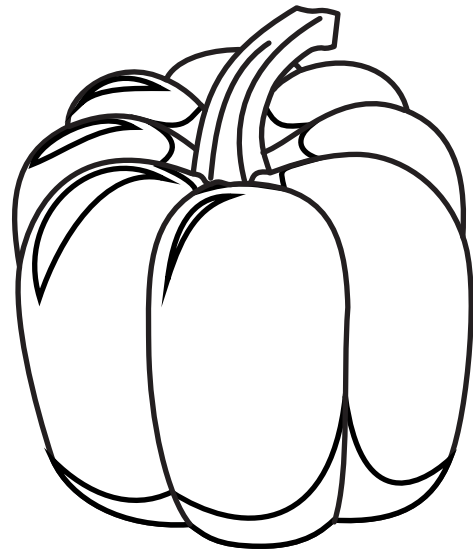
Utilizando los colores anaranjado, verde y amarillo, colorea los siguientes dibujos



zanahoria



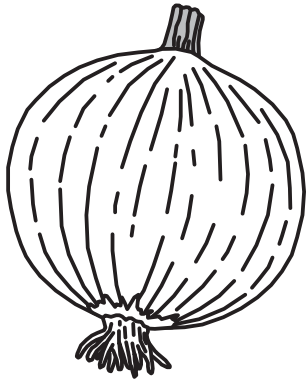
piña



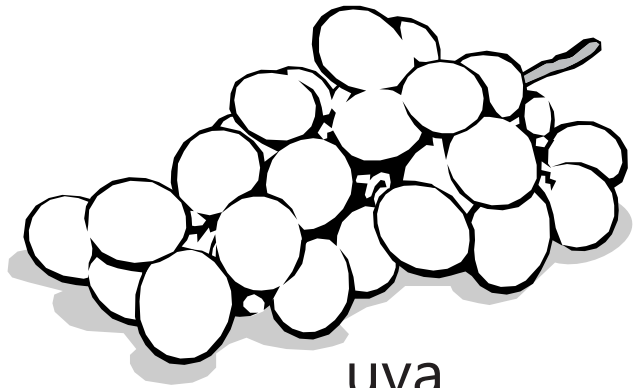
chile

Actividad

Mezcla el color rojo y negro. Con esta mezcla colorea los dibujos.



cebolla



uva



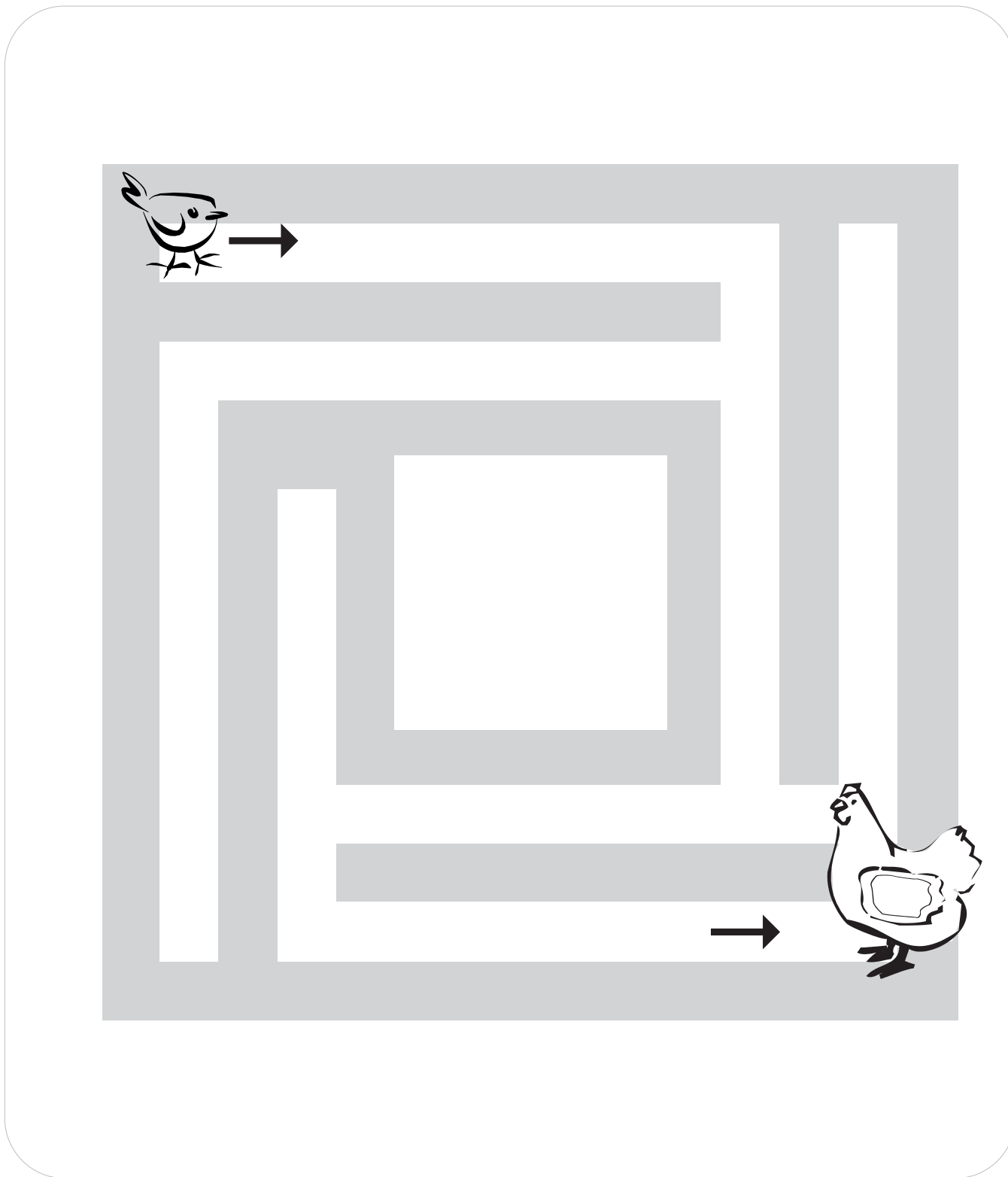
violetas



berenjena

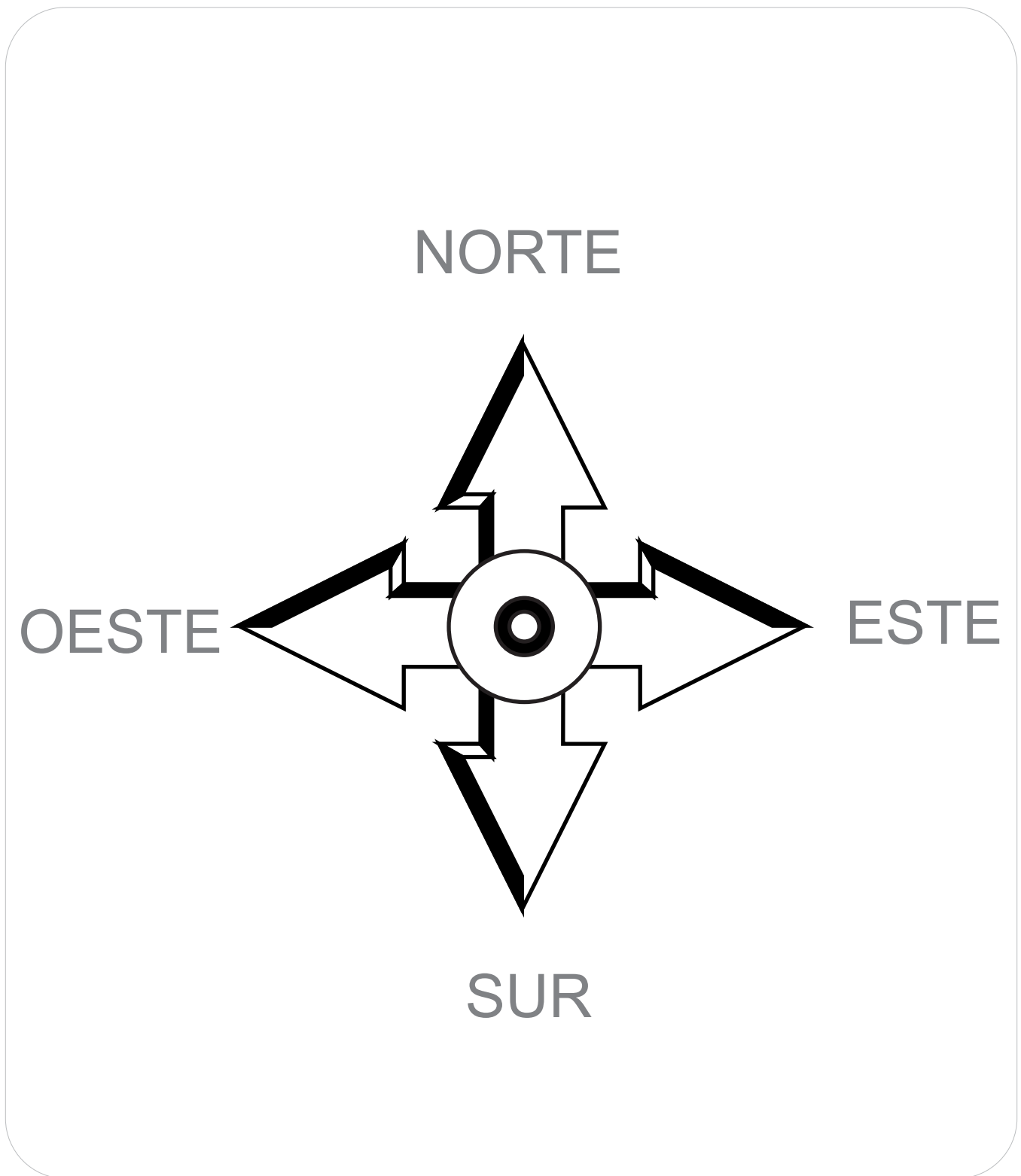
Actividad

Utiliza la técnica del boleado y pégalas siguiendo el camino para llegar a la gallina.



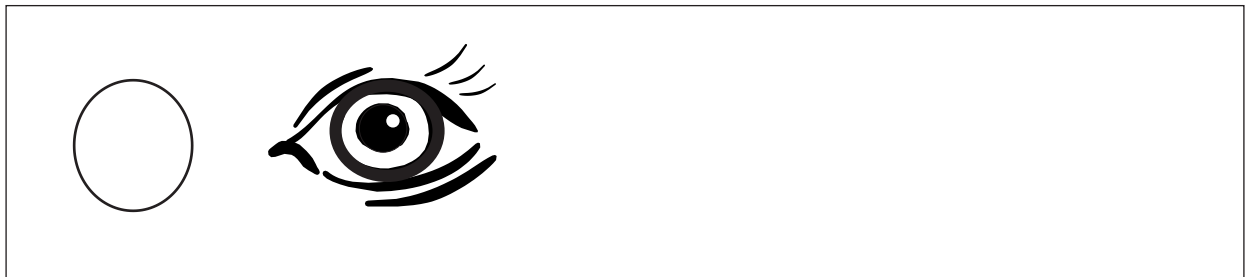
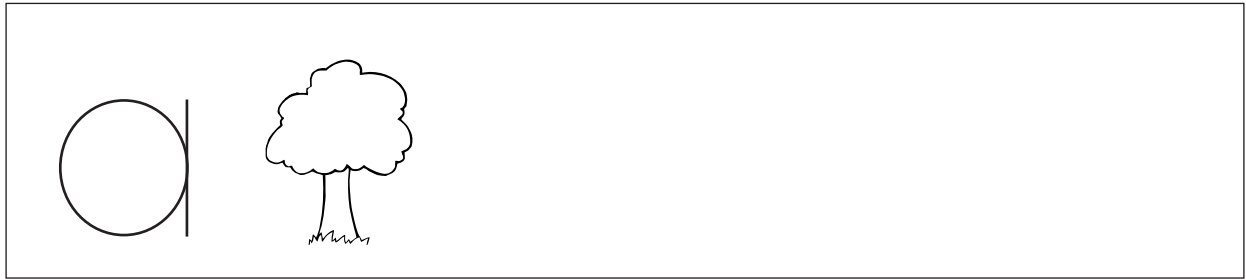
Actividad

En la ilustración ubica los puntos cardinales y conversa sobre la importancia de la orientación espacial.



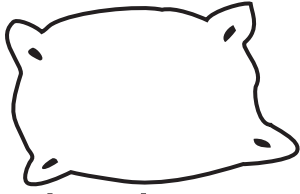
Actividad

En cada espacio del recuadro dibujar otras figuras cuyo nombre comience según la vocal.

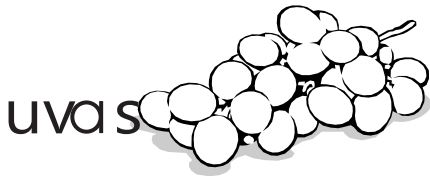
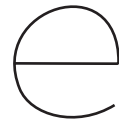
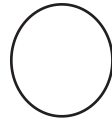


Actividad

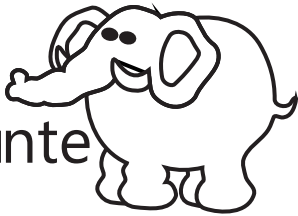
Encierra en un círculo la vocal con la que empieza el nombre de cada dibujo.



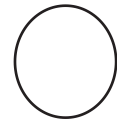
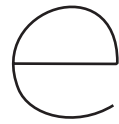
almohada



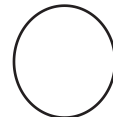
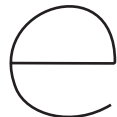
uvas



elefante



oreja

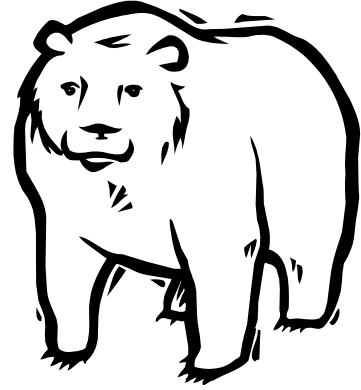
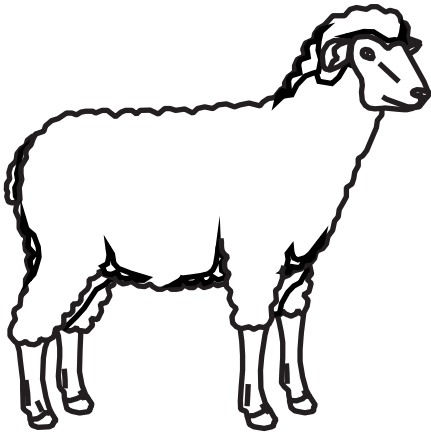


iglesia



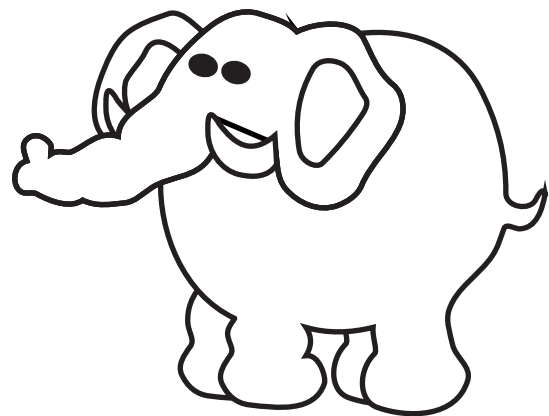
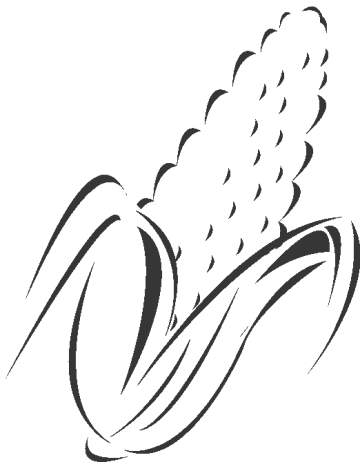
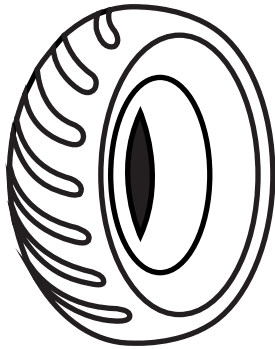
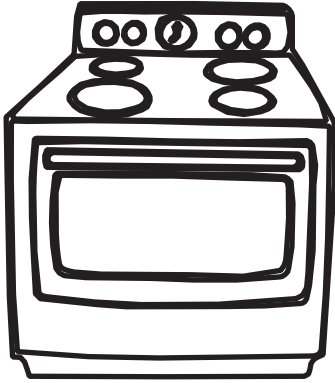
Actividad

Encierra en un círculo los dibujos cuyo nombre empieza con la vocal "O". y coloréalos.



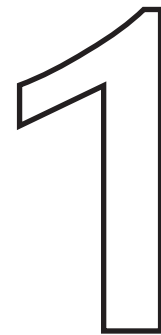
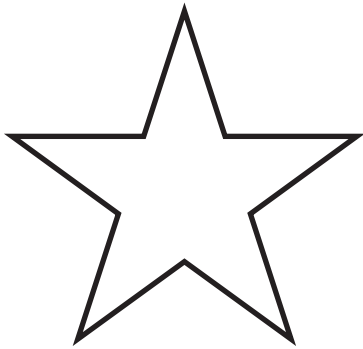
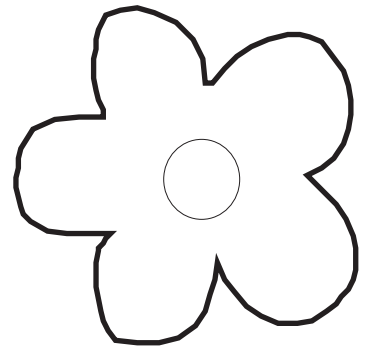
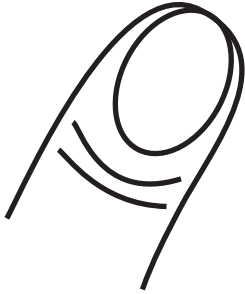
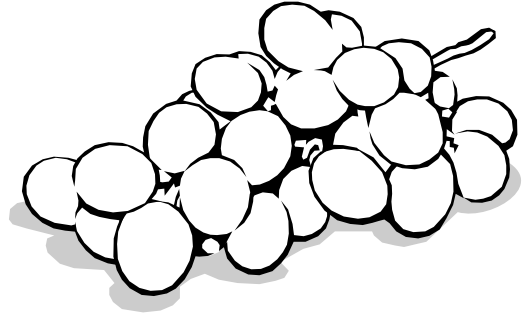
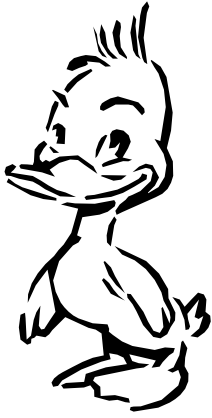
Actividad

Encierra en un cuadrado los dibujos cuyo nombre empieza con la vocal "e". y coloréalos.



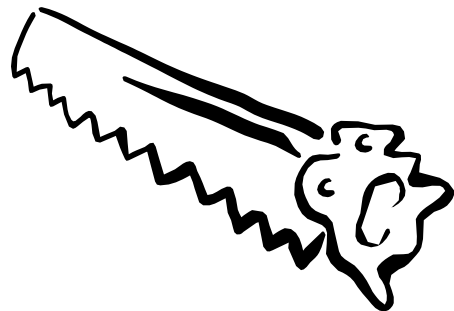
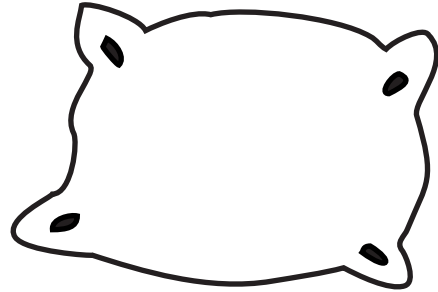
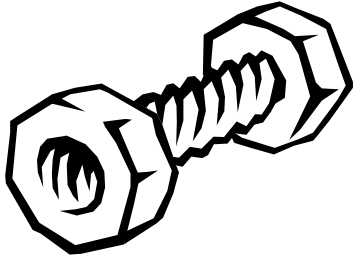
Actividad

Encierra en un ovalo los dibujos cuyo nombre comienza con la letra "u" y coloréalos.



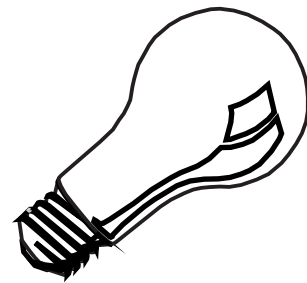
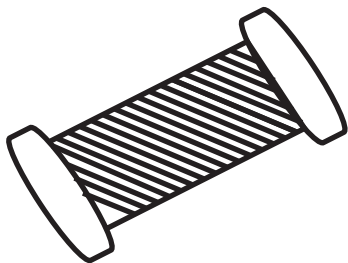
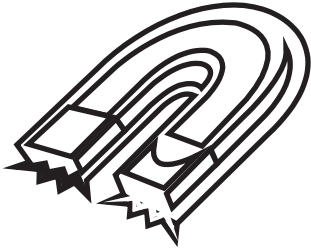
Actividad

Encierra en un triángulo los dibujos cuyo nombre empieza con la vocal "A" y coloréalos.



Actividad

Encierra en un rectángulo los dibujos cuyo nombre empieza con la vocal "i" y coloréalos.



Actividad

Traza líneas curvas abiertas hacia la derecha.



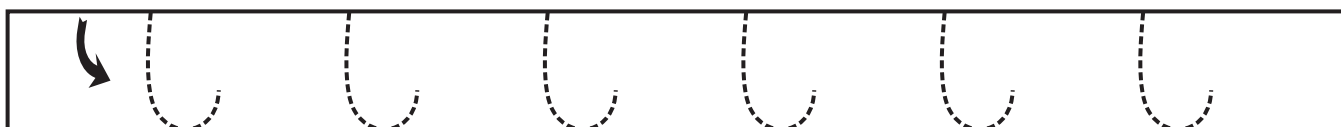
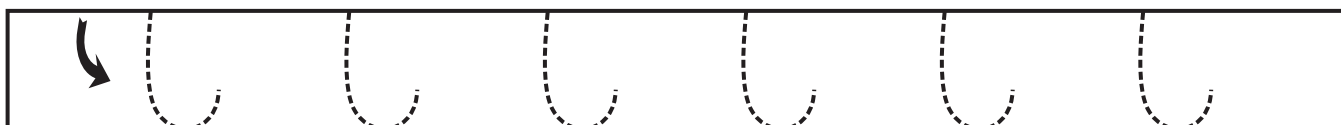
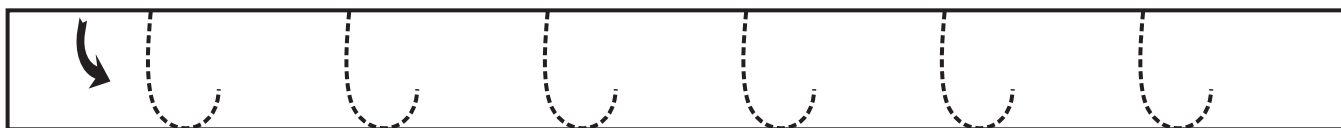
Actividad

Traza líneas curvas abiertas hacia la izquierda.



Actividad

Traza bastones hacia la derecha.



Actividad

Traza bastones hacia la izquierda.



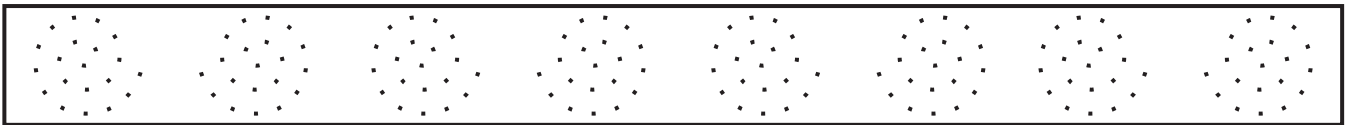
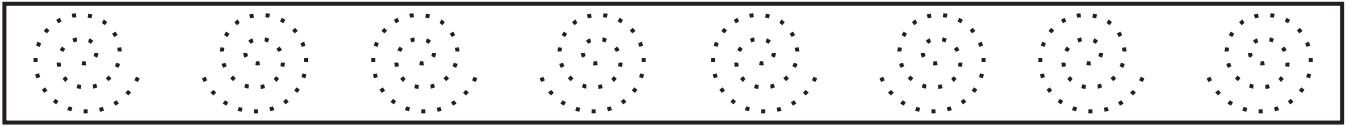
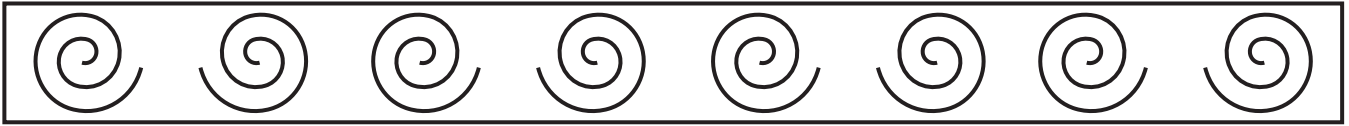
Actividad

Traza líneas curvas hasta completar la página.



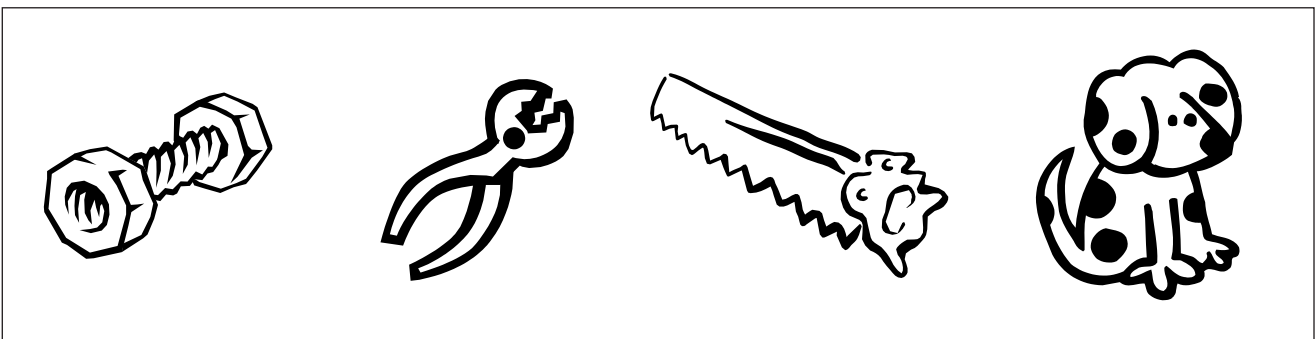
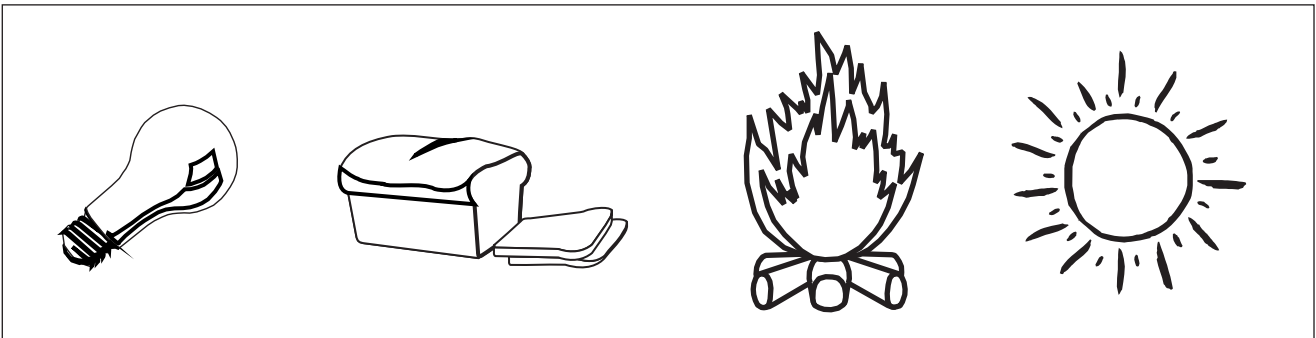
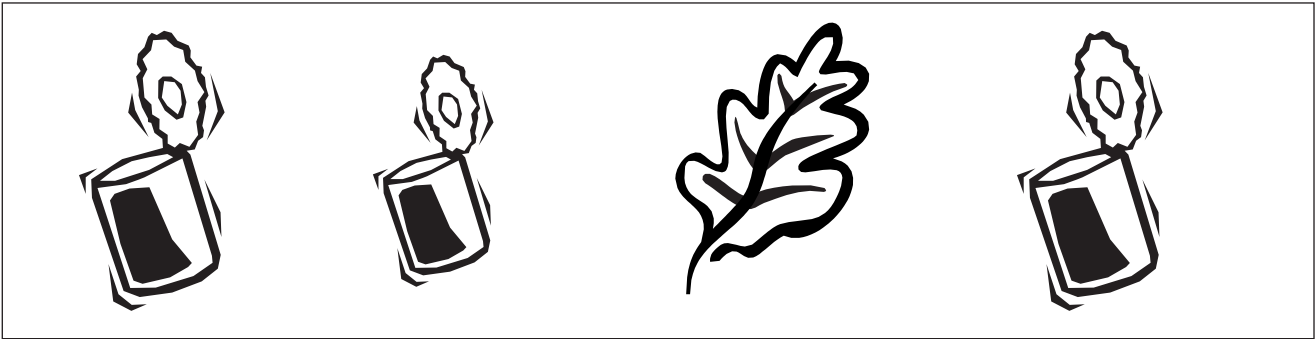
Actividad

Une los puntos para formar espirales con trazo de adentro hacia afuera.



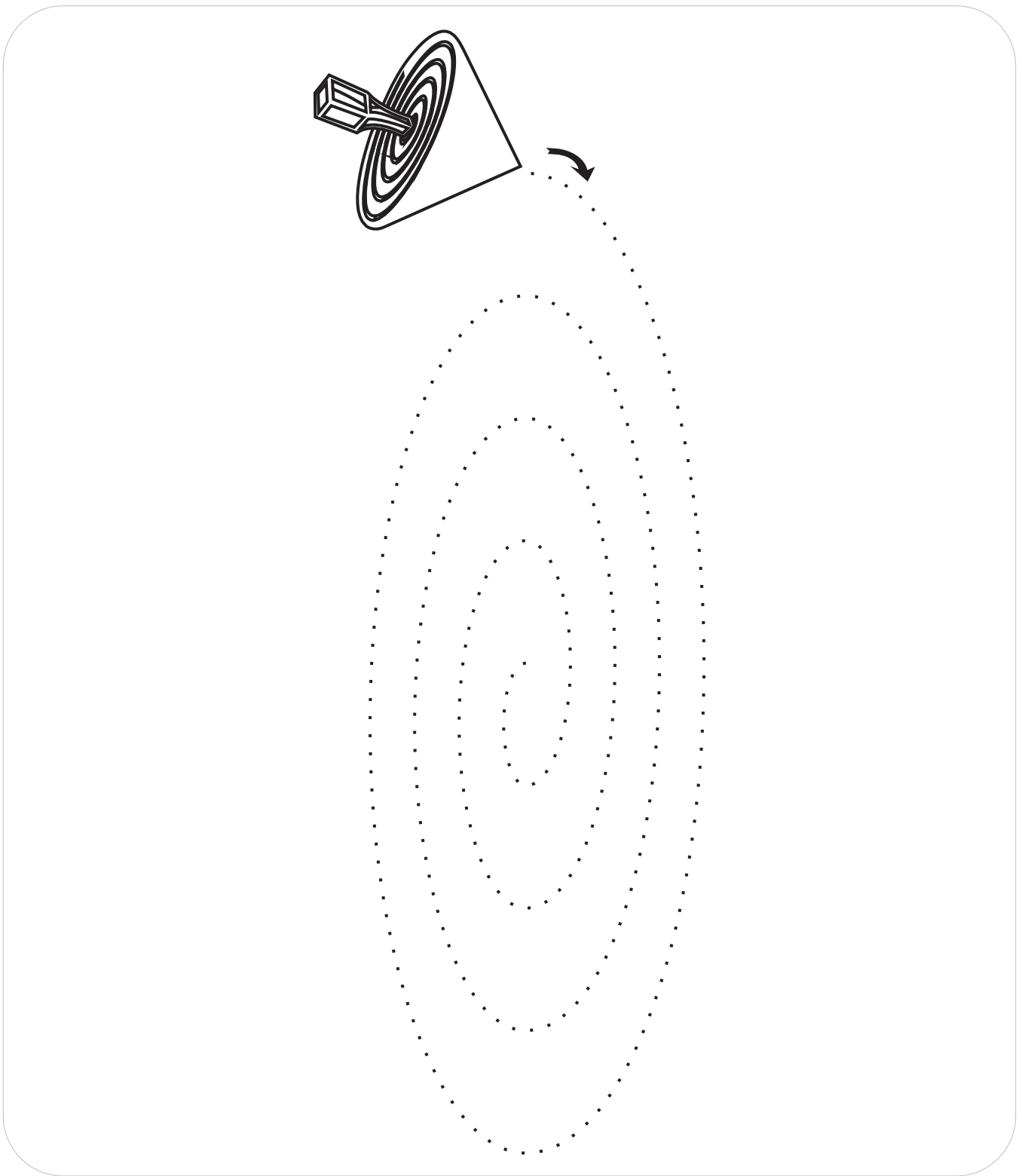
Actividad

Marca con una X la figura que no tiene relación con las demás en cada uno de los recuadros.



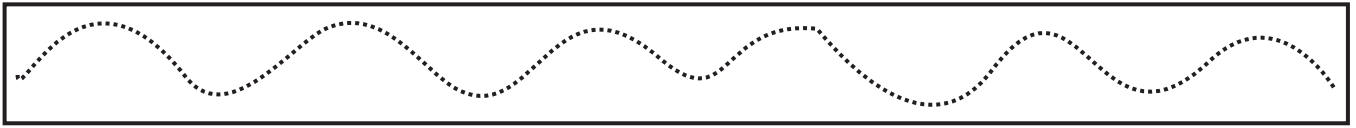
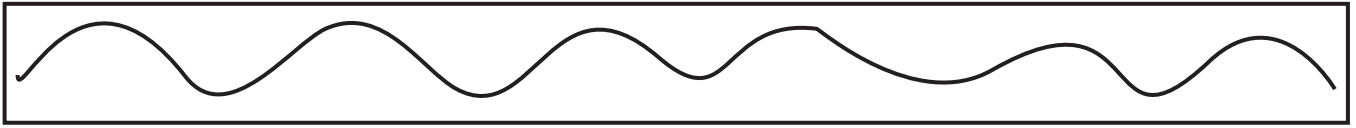
Actividad

Sigue los movimientos del trompo y une los puntos comenzando de afuera hacia adentro.



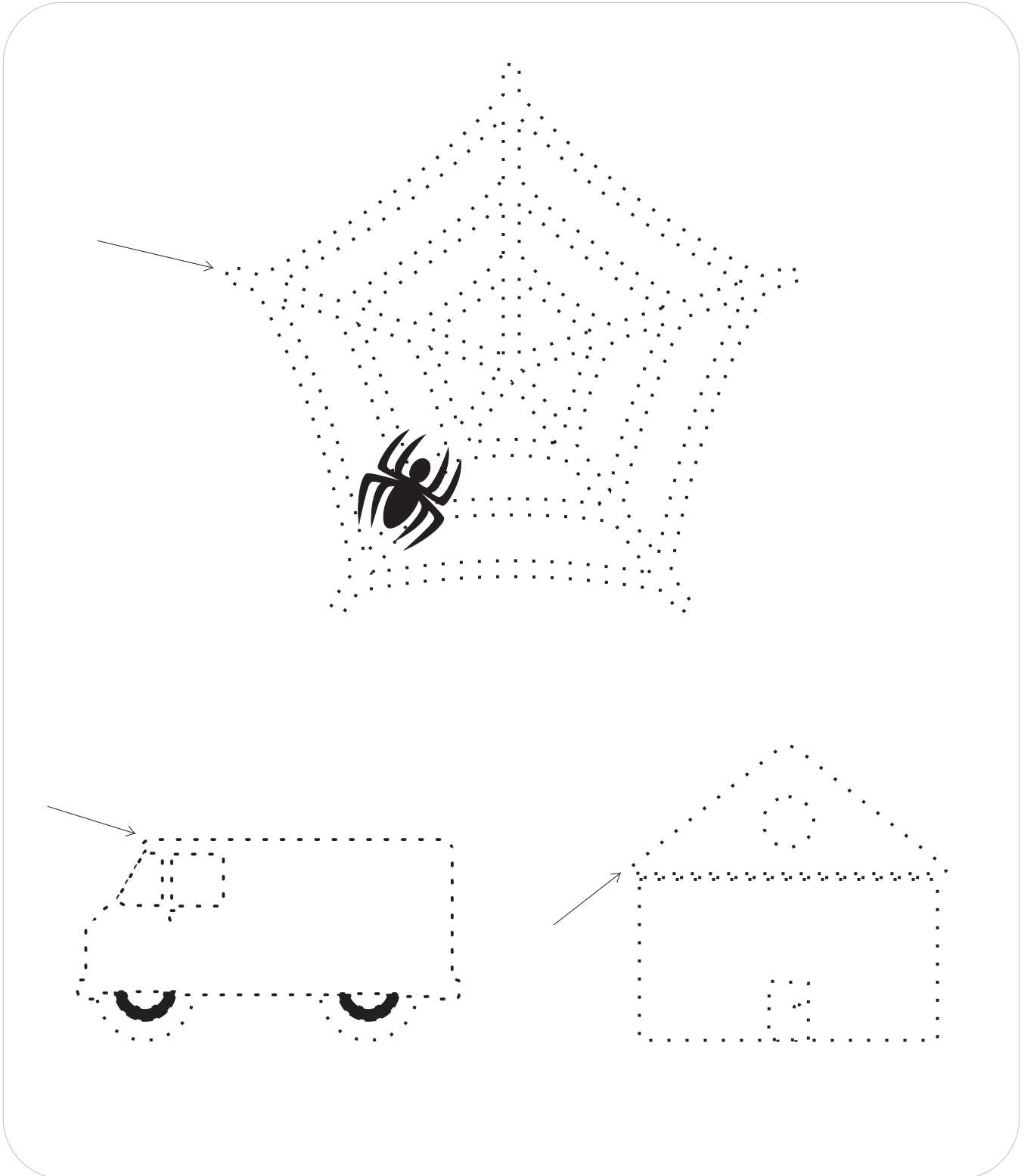
Actividad

Traza líneas onduladas siguiendo las indicaciones, hasta completar la página.



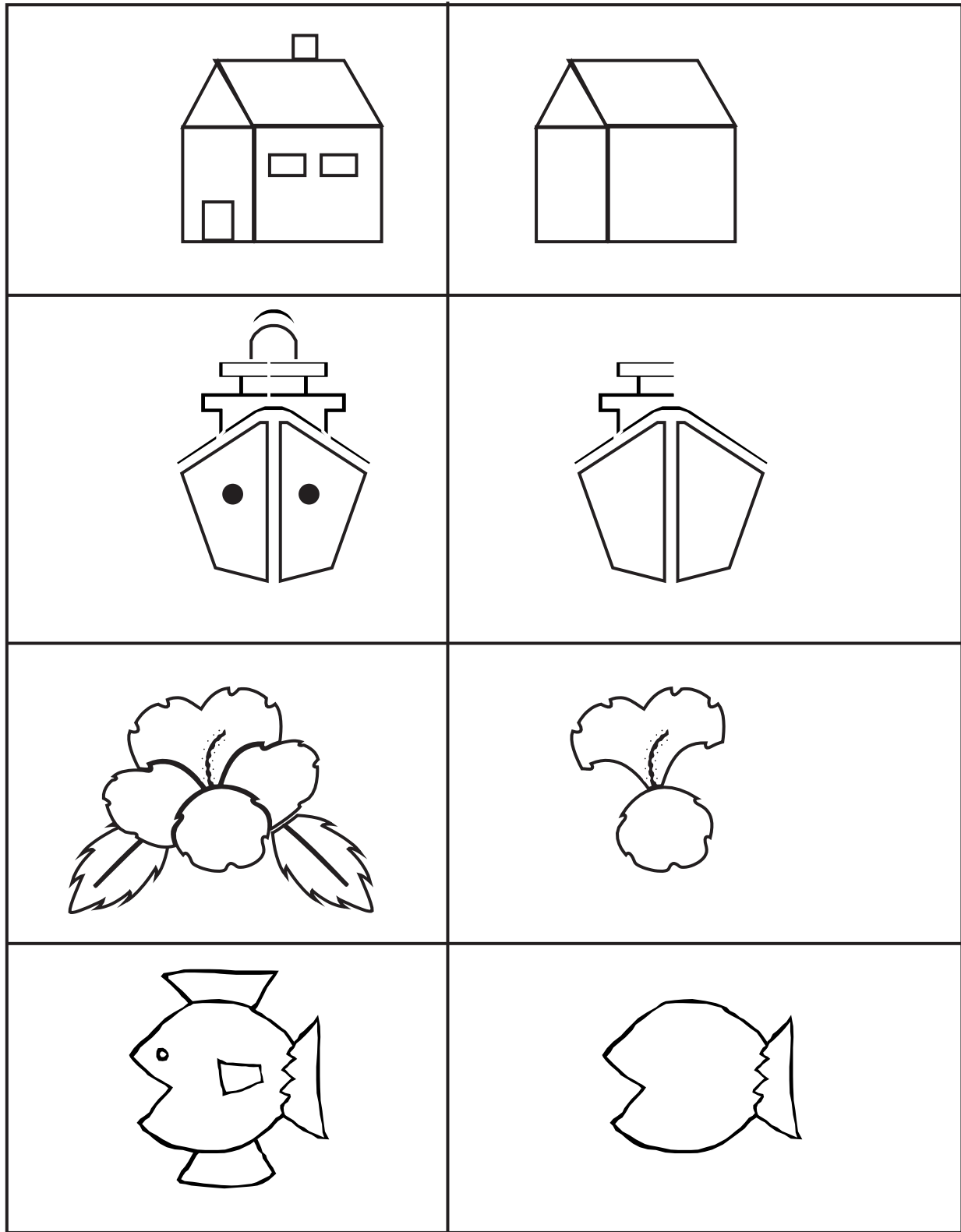
Actividad

Une los puntos y forma las figuras siguiendo el movimiento de izquierda a derecha.



Actividad

Observa y completa los dibujos.



Cuaderno de Trabajo 3
"Nos Iniciamos en la Lectura y Escritura"

Impreso en los talleres de _____

Tegucigalpa, M.D.C. _____ de 2014

El tiraje consta de 2,575 ejemplares