Para Dirección Municipal/Distrital de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De Equipo Técnico conformado por: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Departamento de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **DATOS GENERALES**

Solicitud Apertura de Centro Educativo No Gubernamental: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nivel Pre básico \_\_\_\_\_\_\_Básico \_\_\_\_\_\_\_\_ Media \_\_\_\_\_\_\_\_

Describa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Forma de Entrega: Presencial \_\_\_\_\_\_\_ A Distancia \_\_\_\_\_\_ Virtual \_\_\_\_\_\_ Mixta \_\_\_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Solicitante o Representante Legal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Documento Nacional de Identificación DNI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Teléfono Celular \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **DOCUMENTOS REVISADOS ADJUNTOS A LA SOLICITUD.**

|  |  |
| --- | --- |
| Documento | Observaciones |
| Reglamento Interno |  |
| Visión y Misión del CENG |  |
| Planos del edificio donde pretende funcionar el CENG |  |
| Escritura Pública debidamente registrada de la sociedad, comerciante individual o personalidad jurídica. |  |
| Título de propiedad o carta de intención de arrendamiento |  |

Revisados y verificados conforme a cada uno de los documentos que acompañan la solicitud y detallando en las observaciones los hallazgos encontrados es del parecer de este equipo técnico, que se continúe con la inspección del espacio físico donde funcionara el CENG.

1. **ESPACIO FISICO**

**Especificaciones Generales**

Edificio Propio: Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Planos del Edificio: Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Edificio es Alquilado: Sí\_\_\_\_\_No \_\_\_\_\_

Carta de Intención de

Arrendamiento: Sí \_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

Área Total en (ha/mz): \_\_\_\_\_\_\_\_

Espacio Físico metros2: \_\_\_\_\_\_\_\_

No. de Aulas \_\_\_\_\_\_\_\_

No. Espacios administrativos: \_\_\_\_\_\_\_\_

No. de Módulos sanitarios

niños y niñas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Espacios de servicios de Apoyo**

Bodegas: Sí \_\_\_\_­­­­­\_\_No \_\_\_\_\_\_

Salón para maestros: Sí \_\_\_\_\_\_No \_\_\_\_\_\_

Área de recreación: Sí \_\_\_\_ \_\_No \_\_\_\_\_\_

No. de Talleres: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

No. de Laboratorios: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nivel de Seguridad**

Perímetro cercado: Si \_\_\_\_\_\_ No.\_\_\_\_\_\_

Cámaras de seguridad : Sí \_\_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_\_

Accesos de entrada y salida Sí \_\_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_\_

Independiente : Si \_\_\_\_\_\_ No.\_\_\_\_\_\_

Estacionamiento de

vehículos: Sí \_\_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_\_

Sistema de electricidad: Sí \_\_\_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

**Los espacios físicos del edificio tienen los siguientes requerimientos:**

Sistema de electricidad: Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_

Agua potable y reserva: Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_

Aulas climatizadas: Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_

Servicio de internet: Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_ Se Se

Se observa el ambiente limpio y

ordenado: Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_

Servicios de alcantarillados y

aguas servidas: Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_

Iluminación en aulas y/o espacios

de enseñanza: Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_

**IMPORTANTE. Considerar la siguiente información para la evaluación de los espacios físicos.**

**Superficie del terreno en función del número de estudiantes**

El área adecuada para la construcción de un edificio escolar debe considerar espacios abiertos para recreación, educación física, estacionamiento e infraestructura.

El área dependerá principalmente del criterio número de estudiantes que asistan, aplicándose el de la jornada crítica proyectada (la de mayor número de alumnos) y el nivel educativo de cada centro.

El área se determinará conforme a la tabla siguiente:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No. Estudiantes** | **Área mín. / alumno ( Mt.2 )** | **Superficie Total ( Mt. 2 )** |
| **<300** | 12.5 | 3000 |
| **400** | 10 | 4000 |
| **500** | 9.75 | 4875 |
| **600** | 9.5 | 5700 |
| **700** | 9.25 | 6475 |
| **800** | 9 | 7200 |
| **900** | 8.75 | 7875 |
| **1000** | 8.5 | 8500 |
| **1100** | 8.25 | 9075 |
| **1200** | 8 | 9600 |

**Fuente: Manual de Diseño y Planificación de Centros Educativos. Secretaría de Educación**

**Distancia mínima entre centro educativo y una amenaza Natural**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo de Amenaza | Distancia Mínima en mts. | Acción ó Estudio a Elaborar |
| Mar, ríos, quebradas, riachuelos y lagos | 300.00 | Consultar a COPECO y  Municipalidad. |
| Depresión | La distancia mínima entre la orilla del barranco y los límites de la construcción debe ser 10 Metros. | Elaborar estudio geológico y de suelo |
| Peñasco | No construir Centros Educativos, debajo de peñasco. | Elaborar estudio geológico y de suelo. |
| Falla geológica y  volcán | Consultar a COPECO y  Municipalidad. | Elaborar estudio geológico. |
| Árboles dañados | Solicitar permiso a la SERNA (Secretaria de Recursos Naturales y Ambiente) para el Corte de árboles. | Cortar los árboles con  Autorización. |

**Fuente: Manual de Diseño y Planificación de Centros Educativos. Secretaría de Educación**

**Distancia mínima entre centro educativo y amenaza creada por el hombre**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de Amenaza** | **Distancia Mínima (Metros)** |
| Hospital, Centro de Salud y Puesto de Salud | 300 |
| Cementerio y/o basurero | 500 |
| Centro generador de ruidos, olores o emanaciones | 120 |
| Cantinas, bares, prostíbulos y centros nocturnos | 500 |
| Torres y líneas de transmisión eléctricas | 100 |
| Carreteras principales y vías de acceso y de la red de transporte público | 300 |
| Aeropuertos | 3000 |

**Fuente: Manual de Diseño y Planificación de Centros Educativos. Secretaría de Educación**

1. **APRECIACIÓN GENERAL DE LO OBSERVADO EN EL LUGAR:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **OPINIÓN TÉCNICA DE ACUERDO A LO OBSERVADO**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre y Firma de Representación**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre y Firma de Representación**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre y Firma de Representación**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre y Firma de Representación**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre y Firma Representación**