



Estadística educativa Honduras 2018

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

UNIDAD DEL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN
EDUCATIVA DE HONDURAS
(USINIEH)

Ficha técnica

Secretaría de Educación
SEDUC

Elaborado por: Unidad del Sistema Nacional de Información Educativa de
Honduras (USINIEH)

Se permite la reproducción total o parcial de este informe, siempre y cuando se realice las respectivas citas
bibliográficas

Para citar documento

SEDUC (2018); Estadística Educativa Honduras.
Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE;2018)

Todos los Derechos Reservados

Ciudad de Tegucigalpa; Honduras C.A.



PRESENTACIÓN	8
RESUMEN EJECUTIVO	9
CAPÍTULO I MATRÍCULA 2018	13
1.1 Matrícula a nivel nacional 2018	13
Gráfico 1. Matrícula nacional 2018 por sexo	13
Gráfico 2. Matrícula nacional 2018 por nivel educativo	13
Cuadro 1. Matrícula 2018 por departamento y nivel educativo	14
Cuadro 2. Matrícula 2018 por sexo y departamento	14
Gráfico 3. Distribución de la matrícula nacional 2018 por sexo y departamento	15
1.2 Matrícula por grado 2018	15
Gráfico 4. Matrícula nacional 2018 por grado en nivel educativo pre-básica	16
Cuadro 3. Matrícula 2018 por grado y departamento en nivel de pre-básica	16
Gráfico 5. Matrícula nacional 2018 por grado en nivel básica (I y II ciclos)	17
Cuadro 4. Matrícula 2018 por grado y departamento en nivel educativo básica 1° a 6° grado (I y II ciclos)	17
Gráfico 6. Matrícula nacional 2018 por grado en nivel educativo básica de 7° a 9° grado (III ciclo)	18
Cuadro 5. Matrícula 2018 por grado y departamento en nivel básica de 7° a 9° grado (III ciclo)	18
Gráfico 7. Matrícula nacional 2018 por grado en nivel educativo media	19
Cuadro 6. Matrícula 2018 por grado y departamento en nivel educativo media	19
1.3 Matrícula por tipo de administración 2018	20
Gráfico 8. Matrícula nacional 2018 por tipo de administración	20
Cuadro 7. Matrícula 2018 por tipo de administración y departamento	20
Cuadro 8. Matrícula 2018 por tipo de administración, sexo y departamento	21
Cuadro 9. Matrícula gubernamental 2018 por nivel educativo y departamento	21
Cuadro 10. Matrícula no gubernamental 2018 por nivel educativo y departamento	22
CAPÍTULO II MATRÍCULA EN PUEBLOS ÉTNICOS Y AFRODESCENDIENTES	23
2.1 Matrícula de Pueblos Étnicos y Afrodescendientes	23
Gráfico 9. Matrícula nacional 2018 en centros de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) para Pueblos Étnicos y Afrodescendientes	23
Gráfico 10. Distribución de la Matrícula nacional 2018 en Centros EIB por nivel educativo	24
2.2 Matrícula en centros IEB por Pueblo Étnico Afrodescendientes	24
Gráfico 11. Matrícula EIB 2018 en nivel pre-básica	24
Gráfico 12. Matrícula EIB 2018 en nivel básica para 1° a 6° grado (I y II ciclos)	25
Gráfico 13. Matrícula EIB 2018 en nivel básica para 7° a 9° grado (III ciclo)	25
Gráfico 14. Distribución de la población de Pueblos Étnicos y Afrodescendientes en la matrícula 2018 por nivel educativo	26
Cuadro 11. Matrícula EIB 2018 por nivel educativo	26
Cuadro 12. Matrícula EIB 2018 en nivel pre-básica por departamento	26
Cuadro 13. Matrícula EIB 2018 en nivel básica 1° a 6° grado (I y II ciclos) por departamento	27
Cuadro 14. Matrícula EIB 2018 en nivel básica 7° a 9° grado (III ciclo) por departamento	27
Cuadro 15. Matrícula EIB 2018 en nivel educativo media por departamento	28
CAPÍTULO III CENTROS EDUCATIVOS	29
Cuadro 16. Cantidad de centros educativos por tipo de administración y departamento 2018	29
Gráfico 15. Cantidad y porcentaje de centros educativos a nivel nacional por nivel educativo 2018	30
Gráfico 16. Cantidad de centros educativos por departamento 2018	30
Gráfico 17. Porcentaje de centros educativos por nivel educativo y departamento 2018	31
Cuadro 17. Cantidad de centros educativos por nivel y departamento 2018	32
Cuadro 18. Cantidad de centros educativos por tipo de administración y tipo de centro 2018	32
CAPÍTULO IV GRADUADOS	33
4.1 Graduados 2018 a nivel nacional	33
Gráfico 18. Porcentaje de graduados 2018 por departamento	34
Cuadro 19. Cantidad de graduados 2018 por departamento y sexo	34

Gráfico 19. Total de graduados a nivel nacional entre 2015-2018	35
4.2 Graduados 2018 por edades	35
Gráfico 20. Porcentaje de graduados 2018 por edad	36
Gráfico 21. Porcentaje de graduados 2018 por edades quinquenales	36
4.3 Graduados 2018 por modalidades educativas del nivel educativo media	37
Gráfico 22. Graduados 2018 en modalidades de mayor demanda	37
Cuadro 20. Cantidad de graduados 2018 por modalidad	37
Cuadro 21. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad y sexo	39
4.4 Graduados por departamento	40
Cuadro 22. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Atlántida	40
Cuadro 23. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Choluteca	40
Cuadro 24. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Colón	41
Cuadro 25. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Comayagua	42
Cuadro 26. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Copán	42
Cuadro 27. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Cortés	43
Cuadro 28. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en El Paraíso	44
Cuadro 29. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Francisco Morazán	44
Cuadro 30. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Gracias a Dios	45
Cuadro 31. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Intibucá	45
Cuadro 32. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en islas de la Bahía	46
Cuadro 33. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en La Paz	46
Cuadro 34. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Lempira	47
Cuadro 35. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Ocotepeque	47
Cuadro 36. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Olancho	48
Cuadro 37. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Santa Bárbara	48
Cuadro 38. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Valle	49
Cuadro 39. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Yoro	49
CAPÍTULO V COBERTURA EDUCATIVA BRUTA 2018	51
5.1 Cobertura Educativa Bruta 2018 a nivel nacional	51
Gráfico 23. Tasa de cobertura educativa bruta 2018 por nivel educativo	51
Gráfico 24. Variación de la tasa de cobertura educativa bruta por nivel educativo entre 2014-2018	52
Cuadro 40. Tendencia de la cobertura bruta por nivel educativo 2014-2018	52
5.2 Cobertura Educativa Bruta 2018 por departamento	52
Gráfico 25. Tasa de cobertura bruta 2018 en nivel pre-básica por departamento	53
Gráfico 26. Tasa de cobertura bruta 2018 en nivel educativo básica de 1° a 6° grado (I y II ciclos) por departamento	53
Gráfico 27. Tasa de cobertura bruta 2018 en nivel educativo básica de 7° a 9° grado (III ciclo) por departamento	54
Gráfico 28. Tasa de cobertura bruta 2018 en nivel media por departamento	54
5.3 Impacto de las proyecciones de población del INE en los indicadores de cobertura educativa	55
Cuadro 41. Población proyectada en edades de 3 a 17 años entre 2018-2025	55
Gráfico 29. Proyección poblacional en edad escolar de 3 a 5 años entre 2018-2025	56
Gráfico 30. Proyección poblacional en edad escolar de 6 a 11 años entre 2018-2025	56
Gráfico 31. Proyección poblacional en edad escolar de 12 a 14 años entre 2018-2025	57
Gráfico 32. Proyección poblacional en edad escolar de 15 a 17 años entre 2018-2025	57
5.4 Estimación de población en condición de exclusión del Sistema Educativo 2018	58
Cuadro 42. Población matriculada, proyectada y excluida en el nivel educativo pre-básica 2018	58
Gráfico 33. Estimación de población matriculada, proyectada y excluida en el nivel educativo pre-básica en edad de 3 a 5 años 2018	59
Cuadro 43. Población matriculada, proyectada y excluida en el nivel educativo básica 1° a 6° grado en edad de 6 a 11 años para 2018	59
Gráfico 34. Población matriculada, proyectada y excluida en el nivel educativo básica 1° a 6° grado en edad de 6 a 11 años para 2018	60
Cuadro 44. Población matriculada, proyectada y excluida en el nivel educativo básica 7° a 9° grado en edad de 12 a 14 años 2018	60
Gráfico 35. Población matriculada, proyectada y excluida en el nivel educativo básica 7° a 9° grado en edad de 12 a 14 años 2018	61
Cuadro 45. Población matriculada, proyectada y excluida en el nivel educativo media en edad de 15 a 17 años 2018	61
Gráfico 36. Población matriculada, proyectada y excluida en el nivel educativo media en edad de 15 a 17 años 2018	62

CAPÍTULO VI TASA DE COBERTURA NETA, 2018**63**

6.1 Cobertura Neta del Sistema Educativo Nacional	63
Gráfico 37. Cobertura neta nacional 2018 por nivel educativo	63
Cuadro 46. Tendencias de la Cobertura educativa neta 2014-2018	64
Gráfico 38. Cobertura neta por nivel educativo 2014-2018	64
Gráfico 39. Tasa de cobertura neta 2018 en pre-básica por departamento	65
Cobertura Neta en el grado obligatorio del nivel prebásica	65
Gráfico 40. Tasa de cobertura neta 2018 para grado obligatorio pre-básica (5 años) por departamento	66
Gráfico 41. Tasa de cobertura neta 2018 en nivel educativo básica 1° a 6° grado por departamento	66
Gráfico 42. Tasa de cobertura neta 2018 en nivel educativo básica 7° a 9° grado por departamento	67
Gráfico 43. Tasa de cobertura neta 2018 en media por departamento	67
CAPÍTULO VII DESERCIÓN ESCOLAR	68
7.1 Deserción Escolar a Nivel Nacional	68
Gráfico 44. Tasa de deserción escolar 2018 a nivel nacional por sexo	68
Gráfico 45. Tendencia de crecimiento de la tasa de deserción escolar a nivel nacional 2015-2018	69
Cuadro 47. Cantidad de casos de deserción escolar 2018 por departamento	69
Gráfico 46. Tasa de deserción escolar 2018 por departamento	70
Gráfico 47. Tasa de deserción escolar 2018 por sexo y departamento	70
7.2 Deserción escolar por niveles educativos	71
Gráfico 48. Tasa de deserción escolar nacional 2018 por nivel educativo	71
Cuadro 48. Cantidad de deserción escolar 2018 por grados del nivel pre-básica	71
Gráfico 49. Tasa de deserción escolar 2018 del nivel pre-básica por departamento	72
Cuadro 49. Casos de deserción escolar 2018 por grados del nivel educativo básica para 1° a 9° grado	72
Gráfico 50. Tasa de deserción escolar 2018 del nivel educativo básica 1° a 6° grado (I y II ciclos)	73
Gráfico 51. Tasa de deserción escolar 2018 del nivel educativo básica 7° a 9° grado (III ciclo)	74
Cuadro 50. Casos de deserción escolar 2018 por grados del nivel educativo media	74
Gráfico 52. Tasa de deserción escolar 2018 del nivel educativo media por departamento	75
7.3 Posibles razones de cancelación de matrícula y deserción Escolar 2018	76
Gráfico 53. Razones registradas deserción y cancelación de matrícula 2018	76
CAPÍTULO VIII TASA DE REPITENCIA ESCOLAR	77
8.1 Repitencia escolar a nivel nacional 2018	77
Gráfico 54. Tendencia de crecimiento de la tasa de repitencia escolar nacional entre 2014-2018	77
Gráfico 55. Repitencia escolar nacional 2018 por sexo	78
Gráfico 56. Tasa de repitencia escolar 2018 por sexo y departamento	78
8.2 Repitencia escolar por nivel educativo 2018	79
Gráfico 57. Tasa de repitencia nacional 2018 por nivel educativo	79
Gráfico 58. Tasa de repitencia escolar 2018 por departamento	79
Gráfico 59. Tasa de repitencia escolar 2018 del nivel educativo básica 1° a 6° grado (I y II ciclos)	80
Gráfico 60. Tasa de repitencia escolar 2018 del nivel educativo básica 7° a 9° grado (III ciclo)	80
Gráfico 61. Tasa de repitencia escolar 2018 del nivel educativo media	81
Cuadro 51. Cantidad de casos de repitencia escolar 2018 por departamento	81
Cuadro 52. Cantidad de repitentes 2018 por nivel educativo y departamento	82
CAPÍTULO IX APROBACIÓN	82
Gráfico 62. Tasas de aprobación nacional 2018 por nivel educativo	83
Cuadro 53. Número y tasas de aprobación 2018 a nivel nacional	83
Cuadro 54. Casos y tasas de probación 2018 del nivel de básica 1° a 6° grado	84
Cuadro 55. Casos y tasas de probación 2018 del nivel de básica 7° a 9° grado	84
Cuadro 56. Casos y tasas de probación 2018 del nivel media	85
9.1 Datos históricos de aprobación escolar 2015-2018	85
Gráfico 63. Tasas de aprobación histórica nacional 2015-2018	86
Gráfico 64. Tasa de aprobación por departamento 2015-2018	86
Cuadro 57. Número de estudiantes aprobados por departamento 2015-2018	87

CAPÍTULO X DOCENTES	88
10.1 Plazas docentes	88
Gráfico 65 plazas docentes 2018	88
Cuadro 58. Número de Maestros con plazas nivel nacional 2018	88
Gráfico 66. Porcentaje de plazas docentes por departamento a nivel nacional 2018	89
Gráfico 67. Porcentaje de plazas docentes en el nivel pre-básica por departamento 2018	90
Gráfico 68. Porcentaje de plazas docentes en el nivel educativo básica por departamento 2018	90
Gráfico 69. Plazas docentes en el nivel de media grado por departamento 2018	91
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	92

DEFINICIONES Y ACRÓNIMOS

ALFASIC: Programa de Educación Básica de Jóvenes y Adultos de Honduras

BCH: Bachillerato en Ciencias y Humanidades

BTP: Bachillerato Técnico Profesional

CCEPREB: Centro Comunitario de Educación Pre-básica

CEB: Centros de Educación Básica

CELADE: Centro Latinoamericano de Demografía

CNB: Currículo Nacional Básico

Educación Pre-básica: Está comprendida desde los 3 a 5 años de edad

Educación Básica: Está comprendida desde los 6 los 14 años de edad

Educación Media: Está comprendida desde los 15 a 17 años de edad

EIB: Educación Intercultural Bilingüe (dirigida a Pueblos Autóctonos y Afrodescendientes de Honduras)

IHER: Instituto Hondureño de Educación por Radio

INE: Instituto Nacional de Estadística

ISEMED: Instituto del Sistema de Educación Media a Distancia

Modalidad Común: Centros educativos de los tres niveles que usan la maya curricular común

PRALEBAH: Programa de Alfabetización y Educación Básica de Honduras

PROHECO: Programa Hondureño de Educación Comunitaria

SACE: Sistema de Administración de Centros Educativos

SAT: Sistema de Aprendizaje Tutorial

SEDUC: Secretaría de Educación

SEE: Sistema de Estadísticas Educativas

TIC: Tecnologías de Información y Comunicaciones

USINIEH: Unidad del Sistema Nacional de Información Educativa de Honduras

PRESENTACIÓN

La relevancia de las estadísticas e indicadores educativos de país que se analizan y se producen en la Secretaría de Educación, desde la Unidad del Sistema Nacional de Información Educativa de Honduras (USINIEH) tienen una importancia en la toma de decisiones, así como de análisis y de lecturas de la situación del estado de la educación del país; vista desde diversos indicadores como: cobertura educativa, deserción escolar, repitencia escolar, aprobación y reprobación escolar entre otros de relevancia. En el presente informe sobre estadísticas educativas de país 2018 se presentan datos nacionales y departamentales a partir de la información que es administrada por el Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE).

En el **tópico** de matrícula se muestran datos por niveles educativos, sexo ubicación geográfica, tipo de administración (gubernamental y no gubernamental) y etnicidad categorizados bajo la modalidad de Educación Intercultural Bilingüe (EIB).

Con **relación al** indicador de cobertura educativa se presenta un análisis estadístico mostrando datos sobre la cobertura bruta y cobertura neta por nivel educativo y departamento. **Subrayar** que la cobertura bruta muestra la participación de la población de todas las edades; y la cobertura neta muestra la participación de la población matriculada **en edad oportuna** de acuerdo con la edad legalmente establecida en la Ley Fundamental de Educación, para los niveles de educación pre-básica¹, básica² y media³.

Otro de los **indicadores relevantes en dicho informe** es la deserción escolar, mostrando datos por nivel educativo, y departamento. Este indicador permite medir la proporción de educandos que se retiraron del sistema educativo en el transcurso del año escolar 2018 e indica situaciones críticas sobre las cuales debe priorizarse la atención y mayor focalización de los programas orientados a mejorar la retención escolar en el país.

En el **apartado de** repitencia escolar se muestran datos por nivel educativo, y departamento. Este indicador se define como la relación entre matrícula total y los inscritos en condición de repitientes en el grado cursante, o nivel educativo, dicho indicador muestra el porcentaje de matriculados que se encuentran en condición de repitientes por deserción o reprobación del año recién pasado.

También se presentan las proyecciones de población en las edades escolares, estimadas por el Instituto Nacional de Estadística (INE) de los periodos del 2018-2025. Estas cifras indican la tendencia del crecimiento **demográfico** de las poblaciones en las edades oportunas para los niveles de pre-básica (3-a 5 años); básica (6 a 14 años) y media (15 a 17 años), dichas estimaciones son una referencia estadística oficial del país; la cual nos permite visualizar las tendencias anuales de la población en edad escolar.

También se plantean recomendaciones y aspectos concluyentes **desde la mirada estadística**. Estos **insumos son importantes para la toma de decisiones por las autoridades** que rectoran la educación del país, así como para planificadores y tomadores de decisiones nacionales e internacionales que trabajan en el tema de educación y en acciones de **mejoras de la educación de Honduras**. Desde el análisis de indicadores educativos 2018 presentan una **radiografía importante**; indicando se deben poner atención en aspectos vinculados a la cobertura educativa, la deserción escolar y la repitencia escolar, **estos tres indicadores** requieren realizar una planificación y ampliar esfuerzos financieros y humanos para mejorar oportunamente dichos indicadores.

¹ 3, 4 y 5 años para pre-básica

² 6, 7,8,9,10,11,12,13 y 14 años para educación básica de 1° a 9° grado

³ 15, 16 y 17 años para el nivel de educación media

RESUMEN EJECUTIVO

MATRÍCULA NACIONAL

La matrícula inicial a nivel nacional para 2018 se registró o cerró el año lectivo en 2,018,226 estudiantes matriculados. La matrícula a nivel nacional puede desagregarse por variables relevantes como: sexo, edad, grados, nivel educativo, tipo de administración, entre otros que se registran en el Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE).

La participación de la matrícula del periodo 2018 en el nivel educativo pre-básica corresponde a un 12.0% (242,821 estudiantes matriculados); en el nivel básica en sus dos primeros ciclos de 1° a 6° grado; se estimó la participación en un 55.6% (1,122,115 estudiantes matriculados); para en nivel de básica de 7° a 9° grado con una participación de un 19.7% (396,199 estudiantes matriculados) y para el nivel educativo media con una participación de un 12.6%. (255,131 estudiantes matriculados). De forma general, la matrícula nacional de estudiantes del sexo femenino corresponde en un 50.1% y la matrícula de estudiantes del sexo masculino representó un 49.9% a nivel nacional.

MATRÍCULA POR TIPO DE ADMINISTRACIÓN

La matrícula en centros educativos gubernamentales sumó 1,693,564 estudiantes, representando un 83.9% de la matrícula total y la matrícula en centros no gubernamental sumó 324,702 estudiantes matriculados representando un 16.1% de la matrícula total. Es decir, de cada 100 estudiantes matriculados en el país; un estimado de 84 estudiantes de todos los niveles educativos asistieron al sistema público y 16 estudiantes asistieron al sistema de educación privada.

La participación de la matrícula gubernamental se distribuyó de la siguiente forma: 12.4% en pre-básica, 59.3% en básica de 1° a 6° grado; 18.0% para básica de 7° a 9° grado y el 10.3% para el nivel de media. La matrícula no gubernamental fue de un 9.9% en pre-básica, 36.5% en básica para 1° a 6° grado, 28.7% en básica para 7° a 9° grado y en media la matrícula representó un 24.9%. La mayor demanda de matrícula escolar en ambos sistemas educativos se concentra en el nivel educativo de básica de 1° a 9° grado.

MATRÍCULA EIB

La matrícula global para el periodo 2018 en los Centros de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) sumó 91,528 estudiantes dentro del sistema educativo. La matrícula en los centros EIB es importante identificarla ya que es donde estarían recibiendo educación la niñez y juventud pertenecientes a los Pueblos Étnicos y Afrodescendientes que logra matricularse. La matrícula EIB se concentra mayormente en básica para 1° a 6° grado con 70,477 estudiantes; representando un 77.0%; en el nivel educativo pre-básica la matrícula se registró en 6,564 estudiantes; representando un 7.2%; para el nivel de básica para 7° a 9° grado; la matrícula se registró en 13,964 estudiantes; representando un 15.3% y para media 523 estudiantes con una representación del 0.6%. Nótese que los datos de matrícula en centros EIB; baja drásticamente en los niveles educativos más superiores (básica para 7° a 9° grado y mayormente en media), esto supone que la población étnica y afrodescendiente del país que tienen acceso al nivel educativo de media es muy baja.

PROYECCIONES DE POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR 2018-2025

Las proyecciones de población son estimaciones del comportamiento demográfico poblacional a corto, mediano y largo plazo. Las mismas son fundamentales para determinar el número estimado de personas que tendrá un país en el transcurso del tiempo. Las proyecciones de población oficiales para Honduras son estimadas por el Instituto Nacional de Estadística (INE).

La proyección de la población en la edad escolar es indispensable en términos de planificación educativa, infraestructura escolar y recurso docente entre otros. Las estimaciones de población en las edades específicas para los niveles de educación pre-básica, básica y media a futuro ponen en perspectiva la demanda educativa y los posibles requerimientos para dar respuesta oportuna en materia educativa a la niñez y juventud del país. Las proyecciones de población indican crecimiento en poblaciones en edad escolar en el nivel de básica y media y en menor medida en pre-básica en los años subsiguientes del 2018.

Las proyecciones de población en edad escolar de 3 a 5 años desde el 2018 -2025 tendrán un leve crecimiento, el cual es relevante por la demanda de matrícula en pre-básica incrementaría, para el nivel de básica de 1° a 6° grado las proyecciones del INE indican hasta el año 2022 la población en edades de 6 a 11 años disminuirá de forma leve y volverá a tener un incremento relativamente importante el 2023 en adelante; la población en edad de 12 a 14 años muestra tendencia hacia la baja y la población en edad de 15 a 17 años estaría creciendo en todos los periodos del 2018-2025.

CENTROS EDUCATIVOS

A nivel nacional, al periodo del 2018 el número de centros educativos sumaban 26,585 de los cuales 23,102 pertenecen a la administración gubernamental, representando el 86.9% y los centros educativos del sistema no gubernamental sumaron 3,483 representando el 13.1%.

Es importante mencionar que el número de centros educativos presentados en este informe se refiere a la cantidad de centros educativos definidos como entidades administrativas, y no como entidades físicas, ya que, en un plantel o local educativo, pueden funcionar uno o múltiples centros educativos de diferentes niveles y/o modalidades.

El 42% de los centros educativos son del nivel pre-básica (11,226 centros educativos), los centros del nivel básica para 1° a 9° grado representa un 50% (13,218 centros) y del nivel de media un 8% (2,141 centros).

La mayor cantidad de centros educativos se concentran en los departamentos de Cortés, Francisco Morazán, Olancho; El Paraíso, Yoro, Comayagua, Santa Bárbara, Lempira y Choluteca respectivamente. Estos 9 departamentos concentran un estimado del 70.53% de los centros educativos a nivel nacional, mientras que el restante 29.47% se encuentra distribuido en los departamentos de: Copán, Atlántida, Intibucá, Colón, La Paz, Ocotepeque, Valle, Gracias a Dios e Islas de la Bahía. En relación con los centros educativos se vuelve necesario revisar y analizar la necesidad de los mismo tanto a nivel departamental y municipal.

GRADUADOS

Para el periodo del 2018 se graduaron 71,008 jóvenes (hombres 30,731 y mujeres 40,295) a nivel nacional, siendo los departamentos de Francisco Morazán y Cortés los que concentran la gran mayoría de graduados con una representación de un 44.2% de graduados. Otros departamentos con cantidad de graduados

significativas son: Yoro, Choluteca, Olancho, Atlántida, Comayagua y El Paraíso, constituyendo un 32.68% de graduados.

Del total las modalidades del nivel educativo media; El Bachillerato en Ciencias y Humanidades, en todas sus modalidades es la que mayor número de graduados presenta con un 32.81% a nivel nacional, seguido del Bachillerato Técnico Profesional (BTP) en informática, con un 25.82%, el BTP en Contaduría y Finanzas con un 17.41%; y el BTP en Administración de Empresas con un 7.26% de los graduados. El 82% de los graduados se encuentran entre las edades de 15 a 19 años; un 13.1% entre las edades de 20 a 24 años, y los restantes con edades superiores a 24 años y más.

COBERTURA EDUCATIVA BRUTA

Este indicador muestra la población de todas las edades que se encuentran matriculados en los niveles de educación pre-básica, básica y media. La tasa de cobertura educativa bruta para el año escolar 2018 para pre-básica se estimó en 42.4%, para el nivel de básica de 1° a 6° grado la tasa de cobertura se estimó en 95.4%; para básica de 7° a 9° grado en un 67.7% y para el nivel educativo media a cobertura se estimó en un 44.2%. La tasa de cobertura educativa histórica desde 2014 al 2018 en el nivel educativo pre-básica ha mejorado 4.8%, (37.6% 2014 a 42.4% al 2018); en el nivel educativo básica para 1° a 6° grado presenta una baja de un -4.0%, (99.4% 2014 a 95.4% al 2018); en el nivel de básica para 7° a 9° grado también presenta una baja negativa de -1.5% (69.2% 2014 a 67.7% al 2018) y para el nivel educativo media desde el 2014 al 2018 ha mejorado 2.0%. (42.2% 2014 a 44.2% al 2018).

COBERTURA EDUCATIVA NETA

La tasa de cobertura educativa neta es un indicador que muestra la participación de la población matriculada en cada uno de los diferentes niveles de educación de acuerdo a la edad legalmente establecida en la ley fundamental de educación⁴ en sus artículos 21, 22 y 23; en relación a la población en edad exacta proyectada por el Instituto Nacional de Estadística (INE).

La ley establece oficialmente las edades para los niveles educativos, siendo las edades del nivel educativo prebásica de 3 a 5 años; de básica de 6 a 14 años y de media de 15 a 17 años. En 2018 la cobertura educativa neta para pre-básica se estimó en un 39.4%; para el nivel educativo básica para 1° a 6° grado; la cobertura se estimó en un 85.3%, y para básica de 7° a 9° grado; la cobertura se estimó en 45.7%; y para el nivel educativo media la cobertura neta se estimó en 28.2%.

La cobertura educativa neta histórica; desde el 2014 al 2018 ha presentado mejoras en todos los niveles educativos, en el nivel educativo pre-básica en edades de 3 a 5 años ha mejorado 6.1% (33.3% 2014 a 39.4% al 2018); en el nivel educativo básica de 1° a 6° grado en edades de 6 a 11 años ha mejorado 3.2% (82.1% 2014 a 85.3% al 2018); en el nivel educativo básica de 7° a 9° grado en edades de 6 a 11 años ha mejorado 1.2% (44.5.% 2014 a 45.7% al 2018); en el nivel educativo media ha mejorado 3.3% (24.9% 2014 a 28.2% al 2018).

⁴ Ley Fundamental de Educación, decreto 262-2011, publicada el en Diario Oficial La Gaceta el 22 de Febrero del 2012, Número 32,754

DESERCIÓN ESCOLAR

La tasa de deserción escolar es la relación entre la matrícula inicial y el total de estudiantes que abandonaron el año lectivo antes de finalizarlo. La deserción escolar permite detectar situaciones críticas sobre las cuales debe priorizarse la atención y focalización de los programas orientados a mejorar la retención escolar⁵.

Para el año 2015 la tasa de deserción escolar fue de un 2.4% del total de la población matriculada, para el 2016 la tasa de deserción llegó a un 2.9% y durante 2017 creció a 3.4%. En 2018 la deserción continuó incrementándose hasta llegar a un 4.1%, es decir: de cada 100 matriculados en el sistema educativo, al menos 4 estudiantes desertaron o abandonaron sus estudios el 2018. El número de estudiantes que abandonaron sus estudios el 2018 alcanzó los 81,858.

A nivel nacional la tasa de deserción en pre-básica se estimó en 1.3%; en básica para los grados de 1° a 6° se estimó 3.0% y de 7.5% en los grados de 7° a 9, grado y para media la tasa de deserción se estimó un 5.9%. La deserción se incrementa en la medida que el nivel educativo va avanzando, agudizándose específicamente en los niveles educativos básica para 7° a 9° grado y en nivel educativo media.

REPITENCIA ESCOLAR

La tasa de repitencia escolar se define como la relación entre la matrícula total y los inscritos en condición de repitientes. Este indicador muestra el porcentaje de matriculados que se encuentran en condición de repitientes por deserción o reprobación en el mismo grado del año recién pasado o en años anteriores⁶.

En 2018 la tasa de repitencia escolar a nivel nacional se estimó en 4.0%, registrando 80,778 estudiantes en calidad de repitentes escolares, siendo los más afectados los varones (4.8%) en relación a las mujeres (3.2%). En comparación al año 2017, los casos de repitencia se incrementaron en 18,542 casos para el 2018. Los niveles educativos más afectados por la repitencia escolar lo constituyeron básica para 7° a 9° grado (7.9%) y media (5.8%). La tasa de repitencia entre 2015 a 2018 se incrementó en 3.1%, (una tasa de 0.9% en 2015, pasando a una tasa de repitencia a un 4.0% en 2018).

PLAZAS DOCENTES

A nivel nacional al periodo el 2018 SACE tenía registrado 88,876 plazas docentes (3,096 para prebásica; 51,052 para básica y 32,728 para media). En un 37.9% las plazas docentes se concentraban en los departamentos de Francisco Morazán y Cortés. Los departamentos con menores porcentajes de plaza docentes son: La Paz, Valle, Ocotepeque, Gracias a Dios e Islas de la Bahía.

⁵ Fuente. Fichas del Sistema Nacional de Indicadores Educativos de Honduras (SINIEH), Secretaría de Educación. Tegucigalpa, 2015

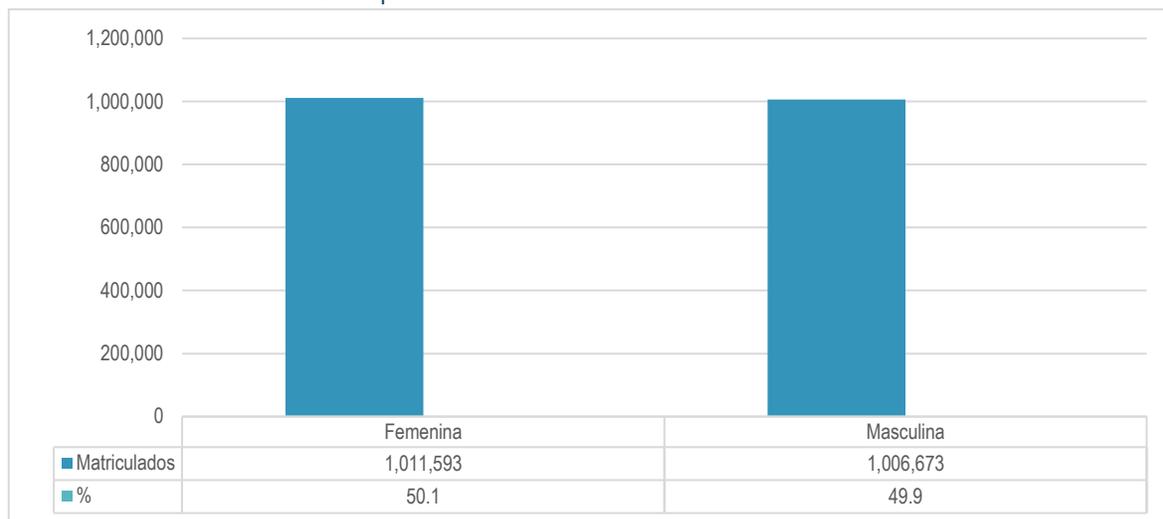
⁶ Fuente. Fichas del Sistema Nacional de Indicadores Educativos de Honduras (SINIEH), Secretaría de Educación. Tegucigalpa, 2015.

CAPÍTULO I MATRÍCULA 2018

1.1 Matrícula a nivel nacional 2018

El total de la matrícula nacional para el periodo del 2018 se registró en 2,018,226 estudiantes matriculados con una participación femenina del 50.1% y una participación masculina de un 49.9%. La matrícula femenina fue mayor frente a los masculina con una diferencia de 4,920 matriculados en el año escolar 2018.

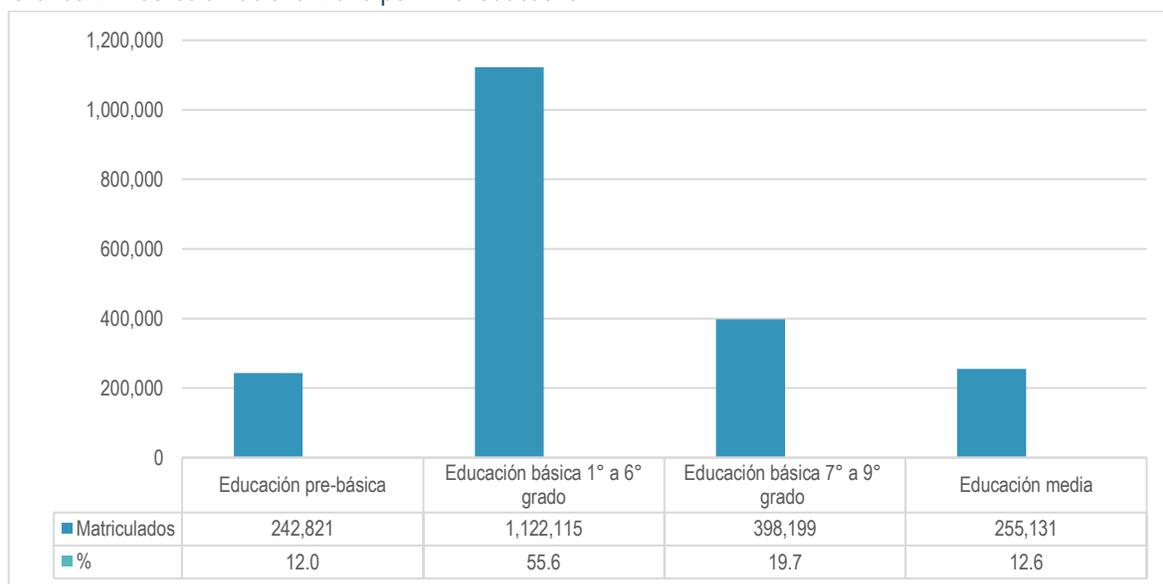
Gráfico 1. Matrícula nacional 2018 por sexo



Fuente: SACE, 2018

La participación de la matrícula del periodo 2018 en el nivel educativo pre-básica corresponde a un 12.0% (242,821 estudiantes matriculados); en el nivel educativo básica en sus dos primeros ciclos de 1° a 6° grado se estimó la participación en un 55.6% (1,122,115 estudiantes matriculados); para en nivel de básica de 7° a 9° grado con una participación de un 19.7% (396,199 estudiantes matriculados) y para el nivel educativo media con una participación de un 12.6%. (255,131 estudiantes matriculados).

Gráfico 2. Matrícula nacional 2018 por nivel educativo



Fuente: SACE, 2018

Cuadro 1. Matrícula 2018 por departamento y nivel educativo

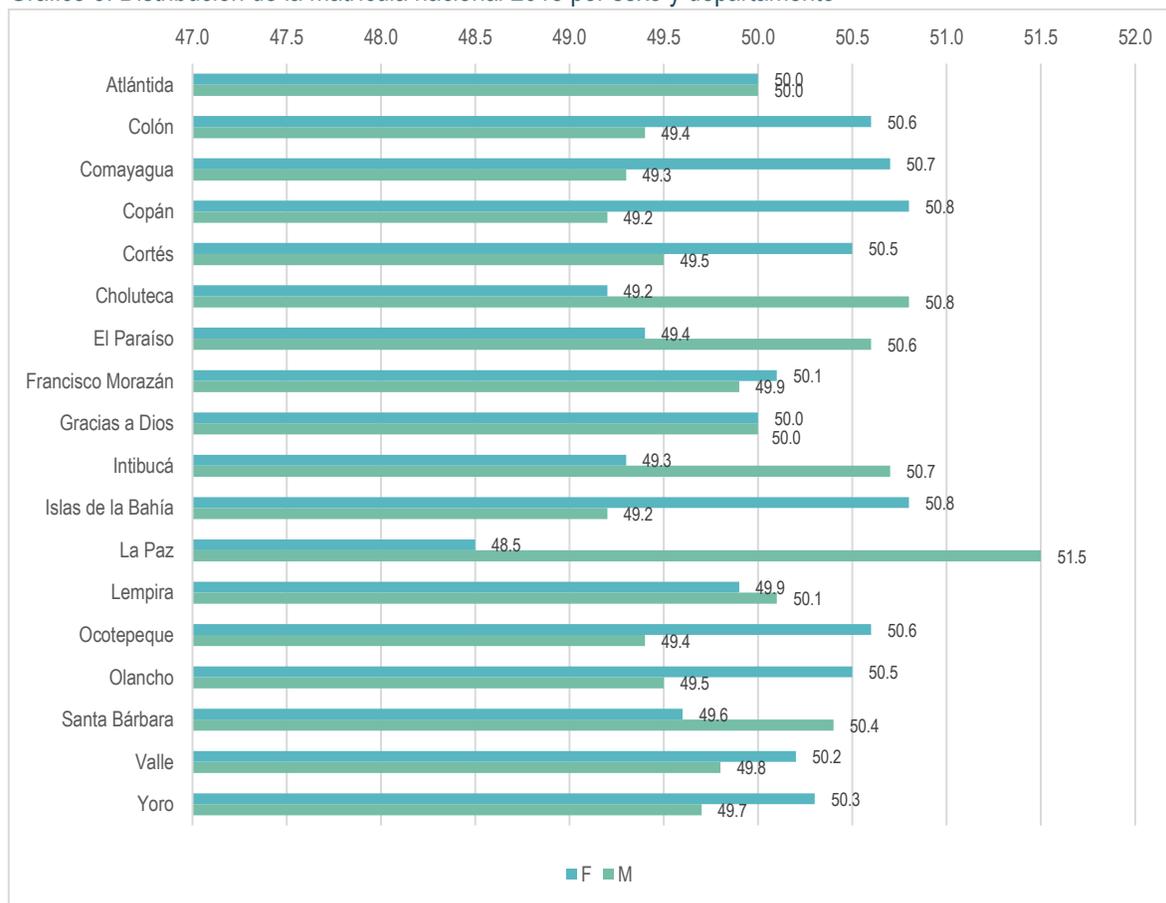
Departamento	Educación Pre-básica	Educación básica	Educación básica - tercer ciclo	Educación media	Total
Atlántida	11,331	53,006	21,434	14,259	100,030
Colón	10,572	46,530	14,830	9,237	81,169
Comayagua	15,502	71,716	22,025	13,719	122,962
Copán	12,365	49,188	14,257	8,770	84,580
Cortés	37,044	199,039	84,754	53,733	374,570
Choluteca	13,021	60,149	21,703	13,857	108,730
El Paraíso	12,648	62,052	18,471	11,323	104,494
Francisco Morazán	38,104	180,075	80,453	60,596	359,228
Gracias a Dios	5,679	17,389	4,875	1,955	29,898
Intibucá	10,089	36,882	11,292	5,667	63,930
Islas de la Bahía	2,193	9,437	3,813	2,620	18,063
La Paz	7,111	30,444	10,347	5,944	53,846
Lempira	11,746	50,672	11,443	5,291	79,152
Ocotepeque	5,932	18,526	5,599	3,343	33,400
Olancho	15,446	71,811	18,957	12,180	118,394
Santa Bárbara	13,084	59,839	18,855	10,456	102,234
Valle	6,250	22,415	8,606	5,591	42,862
Yoro	14,704	82,945	26,485	16,590	140,724
Total	242,821	1122,115	398,199	255,131	2018,266

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 2. Matrícula 2018 por sexo y departamento

Departamento	Matrícula (F)	(% F)	Matrícula (M)	(% M)	Total
Atlántida	50,058	50.0	49,972	50.0	100,030
Colón	41,096	50.6	40,073	49.4	81,169
Comayagua	62,308	50.7	60,654	49.3	122,962
Copán	42,930	50.8	41,650	49.2	84,580
Cortés	189,136	50.5	185,434	49.5	374,570
Choluteca	53,513	49.2	55,217	50.8	108,730
El Paraíso	51,646	49.4	52,848	50.6	104,494
Francisco Morazán	179,944	50.1	179,284	49.9	359,228
Gracias a Dios	14,946	50.0	14,952	50.0	29,898
Intibucá	31,498	49.3	32,432	50.7	63,930
Islas de la Bahía	9,173	50.8	8,890	49.2	18,063
La Paz	26,089	48.5	27,757	51.5	53,846
Lempira	39,505	49.9	39,647	50.1	79,152
Ocotepeque	16,901	50.6	16,499	49.4	33,400
Olancho	59,743	50.5	58,651	49.5	118,394
Santa Bárbara	50,750	49.6	51,484	50.4	102,234
Valle	21,504	50.2	21,358	49.8	42,862
Yoro	70,853	50.3	69,871	49.7	140,724
Total	1011,593	50.1	1006,673	49.9	2018,266

Gráfico 3. Distribución de la matrícula nacional 2018 por sexo y departamento

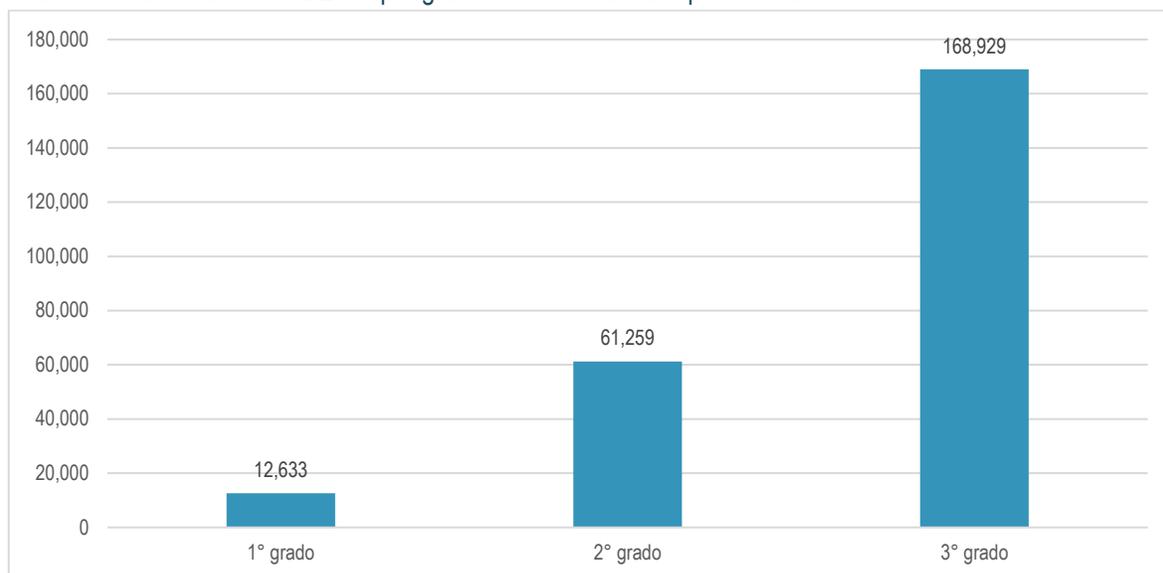


Fuente: SACE, 2018

1.2 Matrícula por grado 2018

El grado con mayor matrícula en el nivel educativo pre-básica, lo constituye el 3° grado de dicho nivel, que corresponde al grado obligatorio, previo a iniciar la educación básica (primer grado); en dicho grado, la matrícula de los varones fue mayor frente a las niñas matriculadas.

Gráfico 4. Matrícula nacional 2018 por grado en nivel educativo pre-básica



Fuente: SACE, 2018

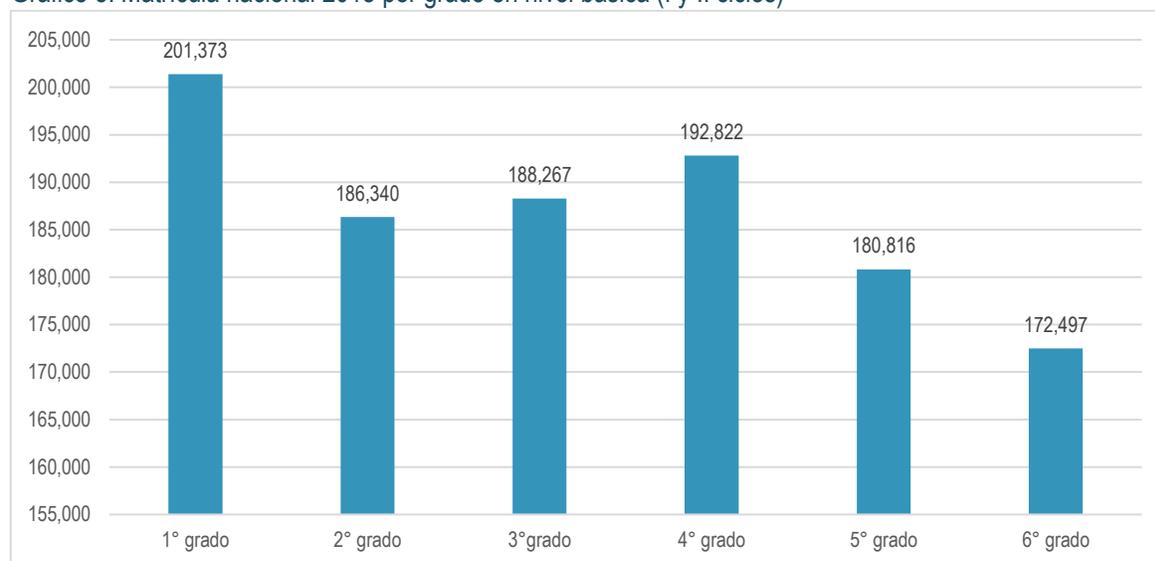
Cuadro 3. Matrícula 2018 por grado y departamento en nivel de pre-básica

Departamento	1º grado	2º grado	3º grado	Total
Atlántida	390	2,781	8,160	11,331
Colón	653	3,008	6,911	10,572
Comayagua	669	4,086	10,747	15,502
Copán	888	4,191	7,286	12,365
Cortés	939	5,318	30,787	37,044
Choluteca	602	3,665	8,754	13,021
El Paraíso	354	2,535	9,759	12,648
Francisco Morazán	1,331	8,239	28,534	38,104
Gracias a Dios	1,092	1,952	2,635	5,679
Intibucá	862	3,543	5,684	10,089
Islas de la Bahía	79	601	1,513	2,193
La Paz	281	2,058	4,772	7,111
Lempira	1,028	3,735	6,983	11,746
Ocotepeque	725	2,090	3,117	5,932
Olancho	891	4,429	10,126	15,446
Santa Bárbara	831	3,583	8,670	13,084
Valle	501	2,151	3,598	6,250
Yoro	517	3,294	10,893	14,704
Total	12,633	61,259	168,929	242,821

Fuente: SACE, 2018

En el nivel educativo básica para 1° a 6° grado la mayor concentración de la matrícula se da en el 1° grado y disminuye levemente en el 2° y 3° grado, para incrementarse nuevamente en el 4° grado. Posteriormente la matrícula disminuye de forma constante a medida que se incrementa el grado.

Gráfico 5. Matrícula nacional 2018 por grado en nivel básica (I y II ciclos)



Fuente: SACE, 201

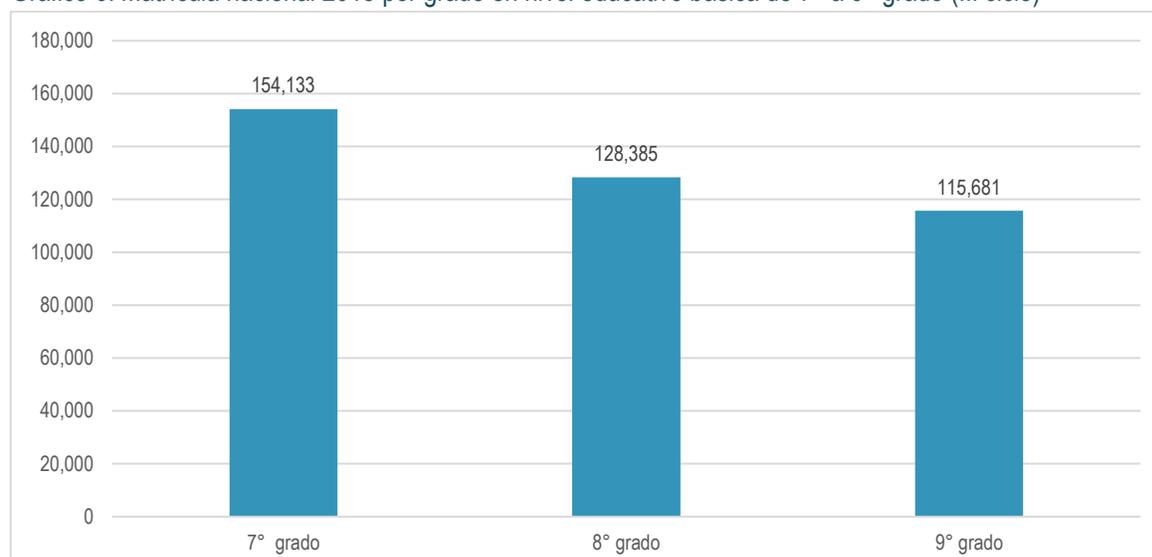
Cuadro 4. Matrícula 2018 por grado y departamento en nivel educativo básica 1° a 6° grado (I y II ciclos)

Departamento	1° grado	2° grado	3° grado	4° grado	5° grado	6° grado	total
Atlántida	9,681	8,254	8,303	9,715	8,762	8,291	53,006
Colón	8,225	8,006	7,971	7,973	7,367	6,988	46,530
Comayagua	13,025	11,891	12,093	12,682	11,549	10,476	71,716
Copán	9,012	8,930	8,661	8,047	7,535	7,003	49,188
Cortés	35,163	33,027	34,180	33,281	32,075	31,313	199,039
Choluteca	10,785	9,741	10,189	9,953	9,740	9,741	60,149
El Paraíso	11,245	10,396	10,064	10,718	9,879	9,750	62,052
Francisco Morazán	32,531	28,677	28,333	33,041	29,780	27,713	180,075
Gracias a Dios	2,734	3,001	3,270	3,049	2,772	2,563	17,389
Intibucá	6,119	5,840	6,052	6,454	6,271	6,146	36,882
Islas de la Bahía	1,724	1,617	1,565	1,776	1,341	1,414	9,437
La Paz	5,596	4,873	5,075	5,227	4,996	4,677	30,444
Lempira	8,950	8,597	8,702	8,837	8,002	7,584	50,672
Ocotepeque	3,416	3,150	3,256	3,149	2,786	2,769	18,526
Olancho	13,604	12,090	12,391	11,922	11,184	10,620	71,811
Santa Bárbara	11,189	10,215	10,241	9,707	9,627	8,860	59,839
Valle	3,887	3,509	3,662	3,825	3,901	3,631	22,415
Yoro	14,487	14,526	14,259	13,466	13,249	12,958	82,945
Total	201,373	186,340	188,267	192,822	180,816	172,497	1,122,115

Fuente: SACE, 2018

En el nivel educativo básica para 7° a 9° grado; el mayor número de matriculados se registró en el 7° grado con 154,133 estudiantes matriculados, bajando a 128,385 para el 8° grado y 115,681 para el 9° grado. Esta tendencia en la matrícula indica que en la medida que el grado es superior el número de estudiantes en calidad de matriculados disminuye considerablemente.

Gráfico 6. Matrícula nacional 2018 por grado en nivel educativo básica de 7° a 9° grado (III ciclo)



Fuente: SACE, 2018

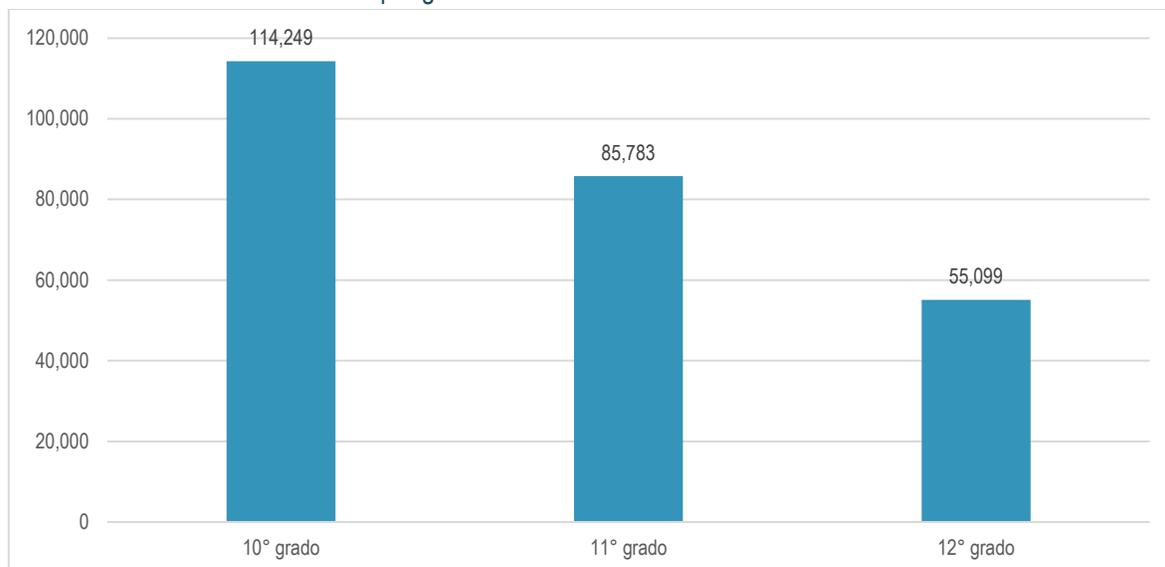
Cuadro 5. Matrícula 2018 por grado y departamento en nivel básica de 7° a 9° grado (III ciclo)

Departamento	7° grado	8° grado	9° grado	Total
Atlántida	7,969	7,173	6,292	21,434
Colón	6,158	4,685	3,987	14,830
Comayagua	8,745	6,988	6,292	22,025
Copán	5,560	4,603	4,094	14,257
Cortés	33,031	27,294	24,429	84,754
Choluteca	7,915	7,180	6,608	21,703
El Paraíso	7,114	6,017	5,340	18,471
Francisco Morazán	30,209	26,142	24,102	80,453
Gracias a Dios	1,968	1,558	1,349	4,875
Intibucá	4,232	3,623	3,437	11,292
Islas de la Bahía	1,541	1,276	996	3,813
La Paz	4,110	3,293	2,944	10,347
Lempira	4,500	3,615	3,328	11,443
Ocatepeque	2,106	1,824	1,669	5,599
Olancho	7,509	5,910	5,538	18,957
Santa Bárbara	7,424	6,105	5,326	18,855
Valle	3,167	2,844	2,595	8,606
Yoro	10,875	8,255	7,355	26,485
Total	154,133	128,385	115,681	398,199

Fuente: SACE, 2018

En el nivel educativo media; la matrícula se observa mayor para el 10° grado con 114,249, y para los subsiguientes grados 11° se registró con 85,783 matriculados; y para el grado 12°; con 55,099 matriculados. Con una tendencia hacia la baja.

Gráfico 7. Matrícula nacional 2018 por grado en nivel educativo media



Fuente: SACE, 2018

Cuadro 6. Matrícula 2018 por grado y departamento en nivel educativo media

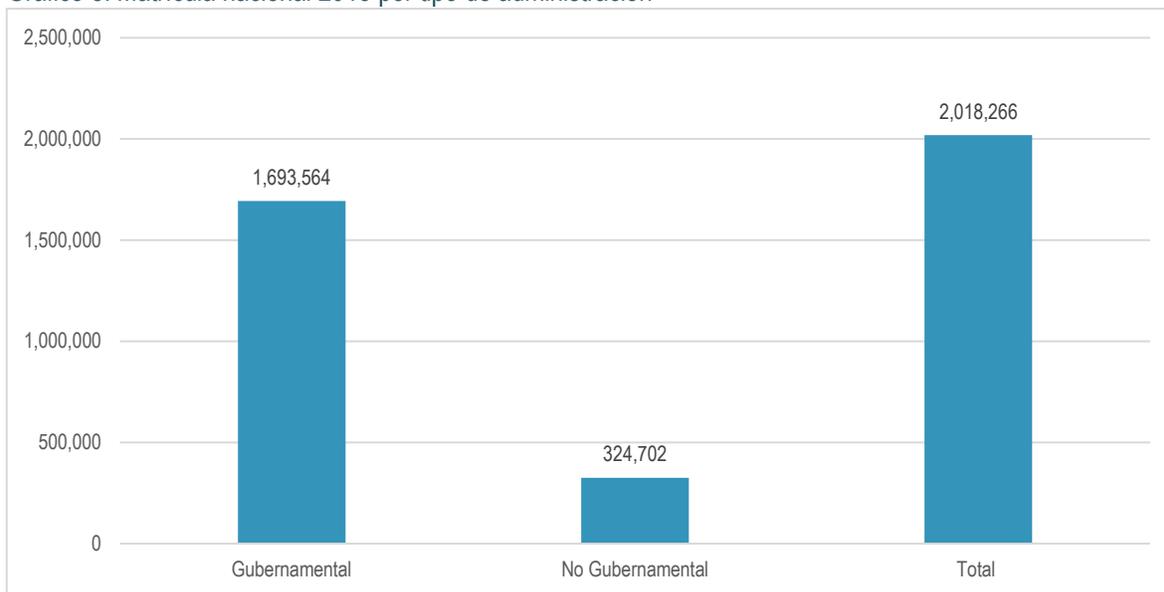
Departamento	10° grado	11° grado	12° grado	Total
Atlántida	6,216	4,787	3,256	14,259
Choluteca	6,015	4,555	3,287	13,857
Colón	4,021	2,891	2,325	9,237
Comayagua	6,191	4,540	2,988	13,719
Copán	4,121	2,851	1,798	8,770
Cortés	24,777	17,949	11,007	53,733
El Paraíso	5,162	3,878	2,283	11,323
Francisco Morazán	26,841	21,200	12,555	60,596
Gracias a Dios	952	673	330	1,955
Intibucá	2,503	1,901	1,263	5,667
Islas de La Bahía	1,126	859	635	2,620
La Paz	2,656	1,958	1,330	5,944
Lempira	2,326	1,871	1,094	5,291
Ocotepeque	1,543	1,084	716	3,343
Olancho	5,516	4,254	2,410	12,180
Santa Bárbara	4,490	3,389	2,577	10,456
Valle	2,333	1,795	1,463	5,591
Yoro	7,460	5,348	3,782	16,590
Total	114,249	85,783	55,099	255,131

Fuente: SACE, 2018

1.3 Matrícula por tipo de administración 2018

La matrícula de la administración gubernamental se registró en el año escolar 2018 en 1,693,564 estudiantes; representando un 83.9% del total de matriculados a nivel nacional y la matrícula no gubernamental se registró en 324,702, representando un 16.1%.

Gráfico 8. Matrícula nacional 2018 por tipo de administración



Fuente: SACE, 2018

Cuadro 7. Matrícula 2018 por tipo de administración y departamento

Departamento	Gubernamental	No Gubernamental	Total
Atlántida	82,283	17,747	100,030
Colón	74,562	6,607	81,169
Comayagua	105,318	17,644	122,962
Copán	74,818	9,762	84,580
Cortés	262,476	112,094	374,570
Choluteca	96,478	12,252	108,730
El Paraíso	99,166	5,328	104,494
Francisco Morazán	261,365	97,863	359,228
Gracias a Dios	29,421	477	29,898
Intibucá	61,608	2,322	63,930
Islas de la Bahía	12,992	5,071	18,063
La Paz	50,570	3,276	53,846
Lempira	77,503	1,649	79,152
Ocotepeque	32,386	1,014	33,400
Olancho	107,919	10,475	118,394
Santa Bárbara	97,503	4,731	102,234
Valle	41,436	1,426	42,862
Yoro	125,760	14,964	140,724
Total	1,693,564	324,702	2,018,266

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 8. Matrícula 2018 por tipo de administración, sexo y departamento

Departamento	Gubernamental		No Gubernamental		Total
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	
Atlántida	40,708	41,575	9,350	8,397	100,030
Colón	37,485	37,077	3,611	2,996	81,169
Comayagua	52,896	52,422	9,412	8,232	122,962
Copán	37,604	37,214	5,326	4,436	84,580
Cortés	131,082	131,394	58,054	54,040	374,570
Choluteca	47,284	49,194	6,229	6,023	108,730
El Paraíso	49,005	50,161	2,641	2,687	104,494
Francisco Morazán	129,516	131,849	50,428	47,435	359,228
Gracias a Dios	14,726	14,695	220	257	29,898
Intibucá	30,253	31,355	1,245	1,077	63,930
Islas de la Bahía	6,432	6,560	2,741	2,330	18,063
La Paz	24,457	26,113	1,632	1,644	53,846
Lempira	38,643	38,860	862	787	79,152
Ocotepeque	16,392	15,994	509	505	33,400
Olancho	54,230	53,689	5,513	4,962	118,394
Santa Bárbara	48,288	49,215	2,462	2,269	102,234
Valle	20,769	20,667	735	691	42,862
Yoro	63,126	62,634	7,727	7,237	140,724
Total	842,896	850,668	168,697	156,005	2,018,266

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 9. Matrícula gubernamental 2018 por nivel educativo y departamento

Departamento	Pre-básica	Básica 1° a 6° grado	Básica 7° a 9° grado	Media	Total
Atlántida	9,203	45,514	17,140	10,426	82,283
Colón	10,101	44,161	12,908	7,392	74,562
Comayagua	13,615	66,119	16,800	8,784	105,318
Copán	11,757	46,904	10,699	5,458	74,818
Cortés	25,703	157,160	52,675	26,938	262,476
Choluteca	12,198	56,614	17,499	10,167	96,478
El Paraíso	12,087	60,338	16,805	9,936	99,166
Francisco Morazán	27,966	141,657	53,808	37,934	261,365
Gracias a Dios	5,630	17,318	4,622	1,851	29,421
Intibucá	9,868	36,180	10,565	4,995	61,608
Islas de la Bahía	1,692	7,301	2,783	1,216	12,992
La Paz	6,793	29,508	9,155	5,114	50,570
Lempira	11,677	50,066	10,920	4,840	77,503
Ocotepeque	5,755	18,127	5,404	3,100	32,386
Olancho	14,396	68,331	15,809	9,383	107,919
Santa Bárbara	12,642	58,253	17,553	9,055	97,503
Valle	6,084	21,806	8,376	5,170	41,436
Yoro	13,529	78,228	21,435	12,568	125,760
Total	210,696	1,003,585	304,956	174,327	1,693,564

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 10. Matrícula no gubernamental 2018 por nivel educativo y departamento

Departamento	Prebásica	Básica 1ª a 6º	Básica 7ª a 9º	Media	Total
Atlántida	2,128	7,492	4,294	3,833	17,747
Colón	471	2,369	1,922	1,845	6,607
Comayagua	1,887	5,597	5,225	4,935	17,644
Copán	608	2,284	3,558	3,312	9,762
Cortés	11,341	41,879	32,079	26,795	112,094
Choluteca	823	3,535	4,204	3,690	12,252
El Paraíso	561	1,714	1,666	1,387	5,328
Francisco Morazán	10,138	38,418	26,645	22,662	97,863
Gracias a Dios	49	71	253	104	477
Intibucá	221	702	727	672	2,322
Islas de la Bahía	501	2,136	1,030	1,404	5,071
La Paz	318	936	1,192	830	3,276
Lempira	69	606	523	451	1,649
Ocotepeque	177	399	195	243	1,014
Olancho	1,050	3,480	3,148	2,797	10,475
Santa Bárbara	442	1,586	1,302	1,401	4,731
Valle	166	609	230	421	1,426
Yoro	1,175	4,717	5,050	4,022	14,964
Total	32,125	118,530	93,243	80,804	324,702

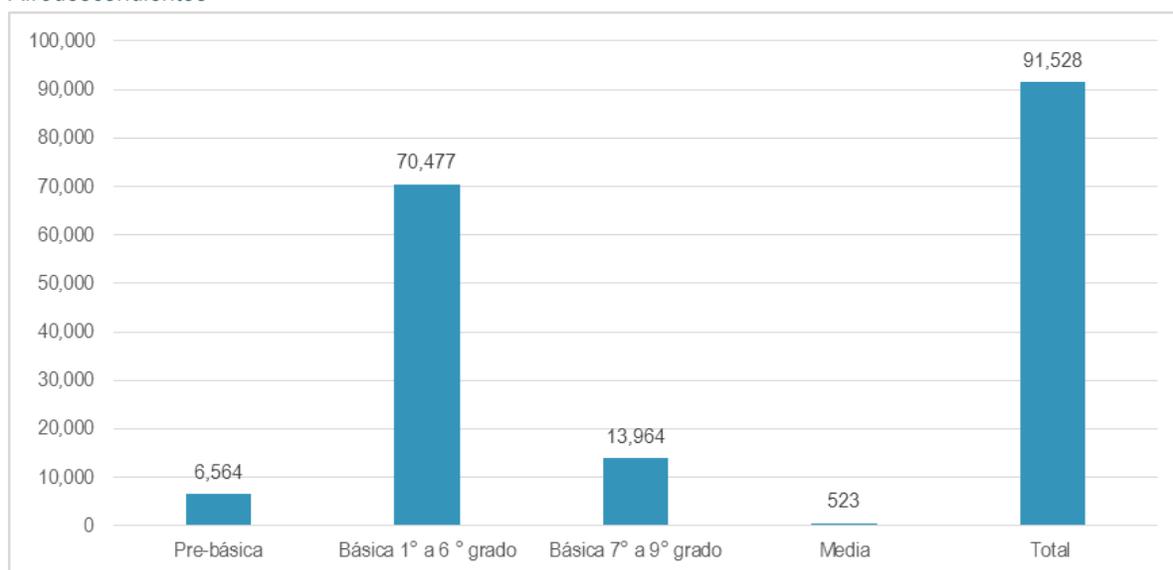
Fuente: SACE, 2018

CAPITULO II MATRÍCULA EN PUEBLOS ÉTNICOS Y AFRODESCENDIENTES

2.1 Matrícula de Pueblos Étnicos y Afrodescendientes

La matrícula global en los Centros de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) alcanzó los 91,528 matriculados. La matrícula en los centros EIB, mayormente se concentra en básica para 1° a 6° grado con 70,477 matriculados; en el nivel pre-básica la matrícula se registró en 6,564, en el nivel básica de 7° a 9° grado se registraron 13,964 matriculados y para media la matrícula fue de 523. La matrícula en los centros EIB en cierta medida estaría reflejando una baja cobertura educativa para 7° a 9° grado y aun mayor para el nivel educativo media. Esto amerita realizar mayores esfuerzos para que el Estado de Honduras pueda alcanzar e incrementar la matrícula en los subsiguientes años para los centros EIB, que es donde reciben clases la población matriculada pertenecientes a pueblos étnicos y afrodescendientes en su mayor porcentaje o totalidad.

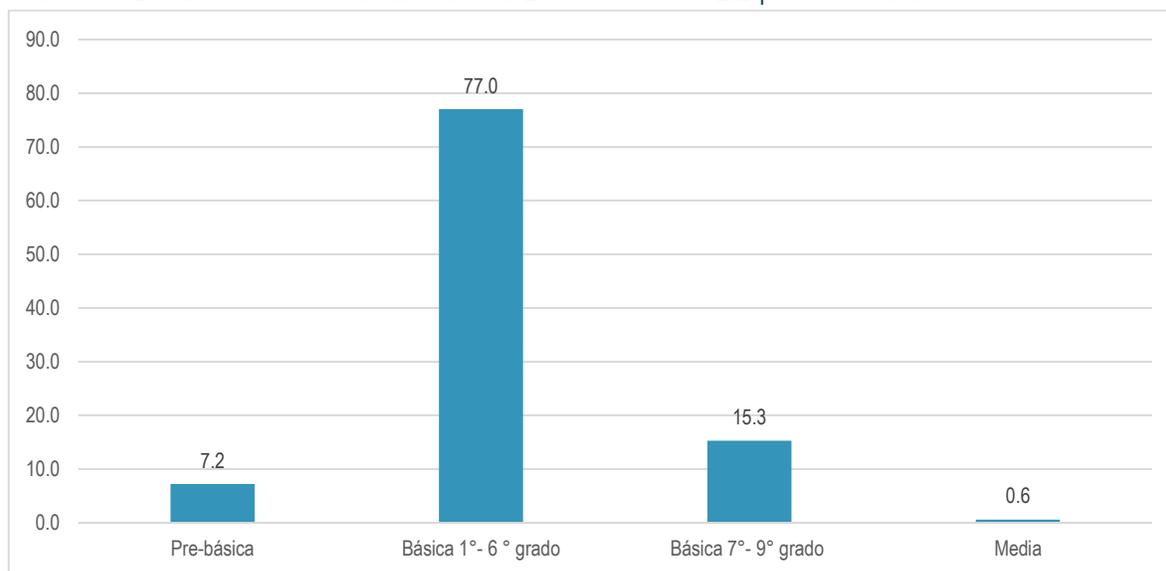
Gráfico 9. Matrícula nacional 2018 en centros de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) para Pueblos Étnicos y Afrodescendientes



Fuente: SACE, 2018

En un 7.2% de la matrícula para Pueblos Étnicos y Afrodescendientes se registró en el nivel educativo prebásica, en un 77.0% para el nivel básica de 1° a 6° grado y para el nivel básica de 7° a 9° grado la matrícula representó el 15.3%; la brecha de la matrícula baja drásticamente en el nivel educativo media donde la matrícula representa únicamente el 0.6%. (523 matriculadas).

Gráfico 10. Distribución de la Matrícula nacional 2018 en Centros EIB por nivel educativo

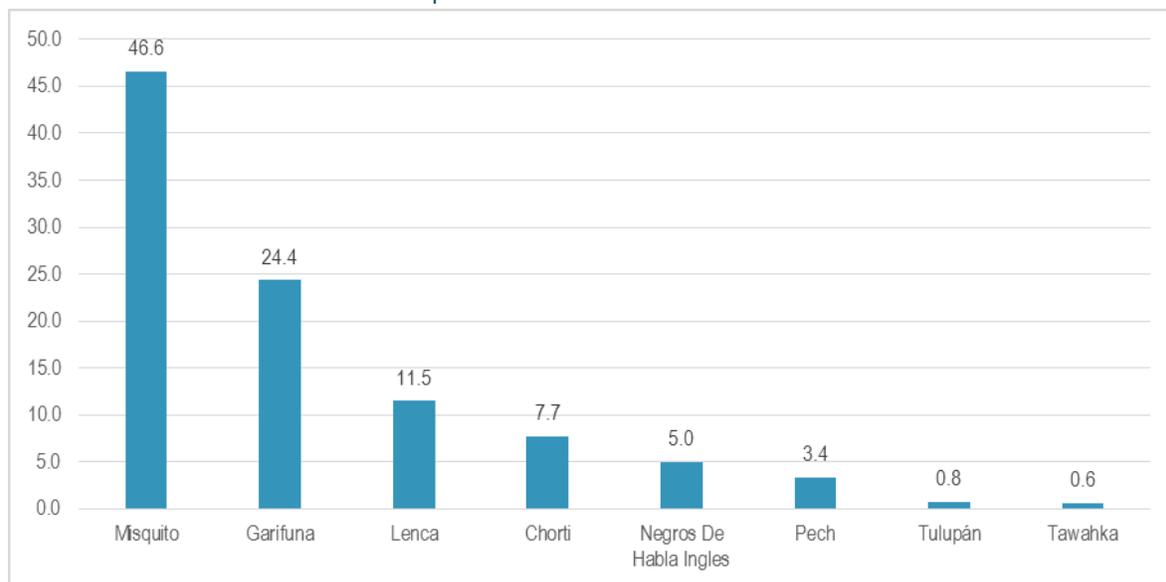


Fuente: SACE, 2018

2.2 Matrícula en centros IEB por Pueblo Étnico Afrodescendientes

En el nivel educativo pre-básica la matrícula por pueblo étnico; el pueblo Misquito tiene la mayor participación de matriculados con un 46.6%, seguido de los Garífunas con un 24.4%, el pueblo Lenca con un 11.5%, Chortí con un 7.7%, Negros de Habla Inglesa con un 5.0%, Pech con un 3.4%, Tolupanes con un 0.8% y Tawahkas con un 0.6%.

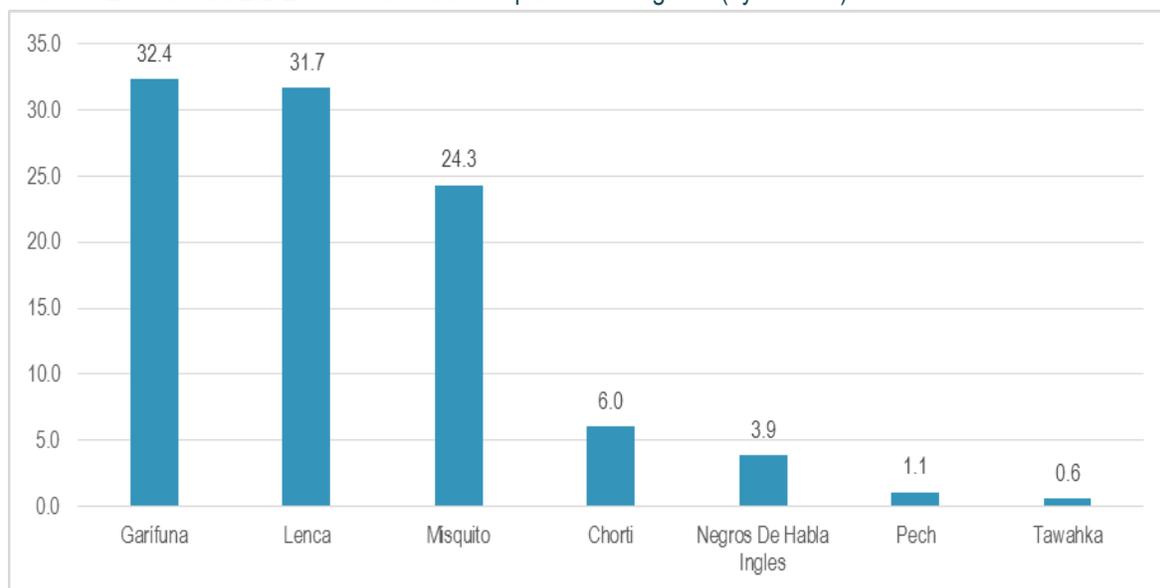
Gráfico 11. Matrícula EIB 2018 en nivel pre-básica



Fuente: SACE, 2018

La matrícula en básica, para 1° a 6° grado, los Garífunas tuvieron mayor participación representando el 32.4% de la matrícula; seguidos por los Lencas con un 31.7%, los Misquitos con 24.5 %, Chortís con 6.0%, Negros de Habla Inglesa con 3.9 %, Pech 1.1% y Tawahkas con 0.6%.

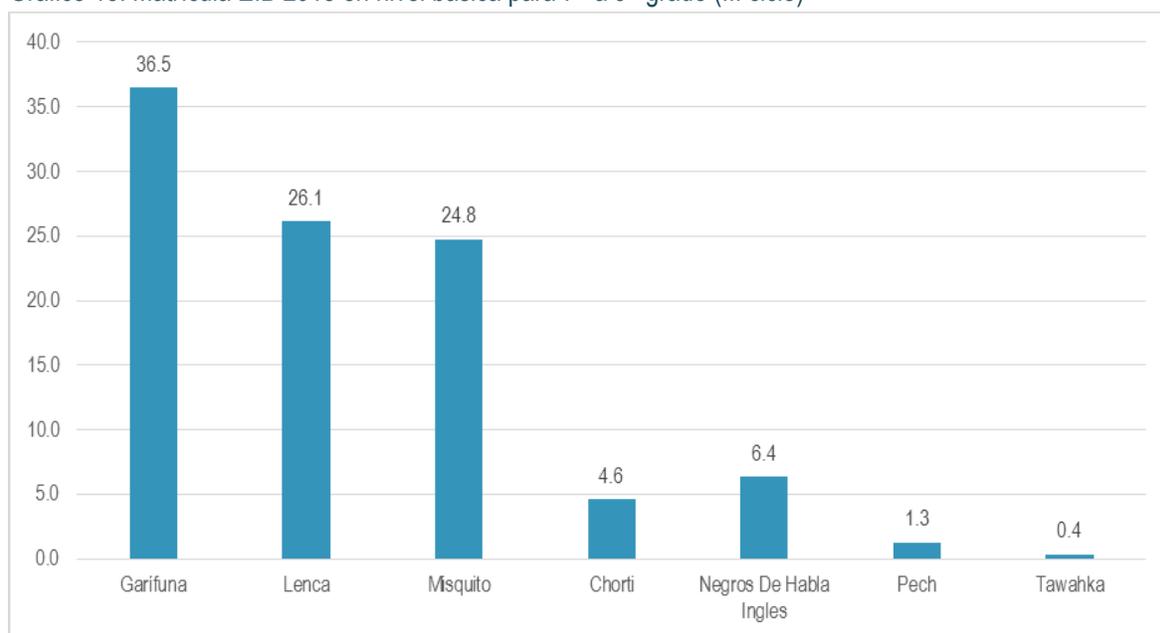
Gráfico 12. Matrícula EIB 2018 en nivel básica para 1° a 6° grado (I y II ciclos)



Fuente: SACE, 2018

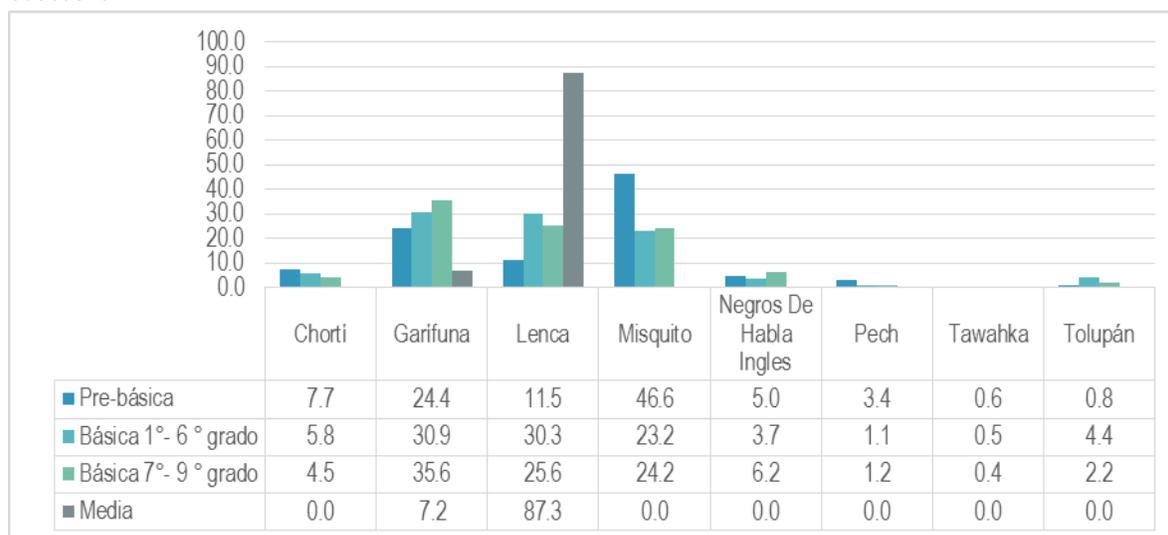
Para el nivel educativo básica de 7° a 9° grado, la mayor representación de matrícula corresponde a los Garífunas con un 36.5%, seguidos de los Lencas con 26.1%, los Misquitos con 24.8%, Negros de Habla Inglesa con 6.4%, Chortís con 4.6%, los Pech con 1.3% y Tawahkas con 0.4%. Es destacable que el pueblo Lenca, a pesar de ser el pueblo étnico más numeroso, no se refleja de ese mismo modo en la matrícula, siendo los Garífunas los que poseen mayor porcentaje de matriculados en básica para 7° a 9° grado.

Gráfico 13. Matrícula EIB 2018 en nivel básica para 7° a 9° grado (III ciclo)



Fuente: SACE, 2018

Gráfico 14. Distribución de la población de Pueblos Étnicos y Afrodescendientes en la matrícula 2018 por nivel educativo



Fuente: SACE, 2018

Cuadro 11. Matrícula EIB 2018 por nivel educativo

Nivel educativo	Chortí	Garífuna	Lenca	Misquito	Negros Habla Inglesa	Pech	Tawahka	Tolupán	Total matrícula
Prebásica	508	1,601	756	3,058	328	222	41	50	6,564
Básica 1°- 6 °	4,072	21,804	21,345	16,382	2,618	744	383	3,129	70,477
Básica 7°- 9 °	629	4,978	3,569	3,380	870	173	51	314	13,964
Media	0	40	483	0	0	0	0	0	523
Total	5,209	28,423	26,153	22,820	3,816	1,139	4,75	3,493	91,528

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 12. Matrícula EIB 2018 en nivel pre-básica por departamento

Departamento	Chortí	Garífuna	Lenca	Misquito	Negros Habla Inglesa	Pech	Tawahka	Tolupán	Total matrícula
Atlántida		535							535
Colón		712				20			732
Comayagua			167						167
Copán	189								189
Cortés		315							315
Choluteca									0
El Paraíso									0
Francisco Morazán			52					0	52
Gracias a Dios		39		3,058			41		3,138
Intibucá			246						246
Islas De La Bahía					328				328

La Paz			73						73
Lempira			154						154
Ocotepeque	319		0						319
Olancho						202			202
Santa Bárbara			64						64
Valle									0
Yoro								50	50
Total	508	1,601	756	3,058	328	222	41	50	6,564

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 13. Matrícula EIB 2018 en nivel básica 1° a 6° grado (I y II ciclos) por departamento

Departamento	Chortí	Garífuna	Lenca	Misquito	Negros Habla Inglesa	Pech	Tawahka	Tolupán	Total matrícula
Atlántida		2,016							2,016
Colón		2,840				56			2,896
Comayagua			3,777						3,777
Copán	2,074								2,074
Cortés		16,854							16,854
Choluteca									0
El Paraíso									0
Francisco Morazán			5,063					800	5,863
Gracias a Dios		94		16,382			383		16,859
Intibucá			3,375						3,375
Islas de la Bahía					2,618				2,618
La Paz			3,190						3,190
Lempira			2,074						2,074
Ocotepeque	1,998		190						2,188
Olancho						688			688
Santa Bárbara			3,676						3,676
Valle									0
Yoro								2,329	2,329
Total	4,072	21,804	21,345	16,382	2,618	744	383	3,129	70,477

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 14. Matrícula EIB 2018 en nivel básica 7° a 9° grado (III ciclo) por departamento

Departamento	Chortí	Garífuna	Lenca	Misquito	Negros Habla Inglesa	Pech	Tawahka	Tolupán	Total matrícula
Atlántida		416							416
Colón		488				25			513
Comayagua			375						375
Copán	232								232
Cortés		4,074							4,074
Choluteca									0

El Paraíso									0
Francisco Morazán		306						71	377
Gracias a Dios	0		3,380					51	3,431
Intibucá		856							856
Islas de la Bahía					870				870
La Paz		481							481
Lempira		406							406
Ocotepeque	397	30							427
Olancho						148			148
Santa Bárbara		1,115							1,115
Valle									0
Yoro								243	243
Total	629	4,978	3,569	3,380	870	173	51	314	13,964

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 15. Matrícula EIB 2018 en nivel educativo media por departamento

Departamento	Chortí	Garífuna	Lenca	Misquito	Negros Habla Inglés	Pech	Tawahka	Tolupán	Total matrícula
Atlántida									0
Colón									0
Comayagua									0
Copán									0
Cortés		40							40
Choluteca									0
El Paraíso									0
Francisco Morazán									0
Gracias a Dios									0
Intibucá									0
Islas de la Bahía									0
La Paz									0
Lempira									0
Ocotepeque									0
Olancho									0
Santa Bárbara			483						483
Valle									0
Yoro									0
Total	0	40	483	0	0	0	0	0	523

Fuente: SACE, 2018

CAPÍTULO III CENTROS EDUCATIVOS

Es importante hacer notar que el concepto de centros educativos presentado en este informe se refiere a centros educativos como entidades administrativas, no como entidades físicas, ya que, en un plantel o local educativo, puede funcionar uno o múltiples centros educativos de diferentes niveles y/o modalidades.

El número de centros educativos a nivel nacional, al periodo 2018, sumaban 26,585 centros educativos, de los cuales 23,102 pertenecen a la administración gubernamental, representando el 86.8%, mientras que los centros de la administración no gubernamental representan el 13.1%, equivalente a 3,483 centros.

La mayor cantidad de centros educativos se concentran en los departamentos de Cortés, Francisco Morazán, Olancho; El Paraíso, Yoro, Comayagua, Santa Bárbara, Lempira y Choluteca respectivamente. Estos 9 departamentos concentran el 70.5% de los centros educativos a nivel nacional, mientras que el restante 29.5% se encuentra distribuido en los departamentos Copán, Atlántida, Intibucá, Colón, La Paz, Ocotepeque, Valle, Gracias a Dios e Islas de la Bahía respectivamente.

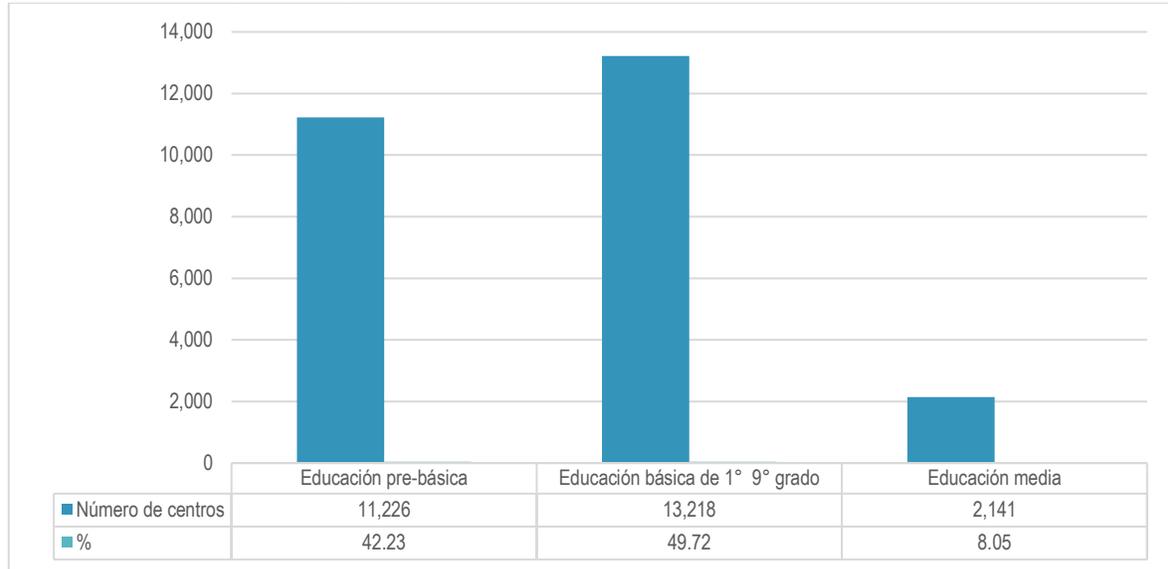
Cuadro 16. Cantidad de centros educativos por tipo de administración y departamento 2018

Departamento	Gubernamental	No Gubernamental	Total
Atlántida	1,041	189	1,230
Choluteca	1,340	84	1,424
Colón	987	93	1,080
Comayagua	1,543	168	1,711
Copán	1,292	78	1,370
Cortés	1,802	1348	3,150
El Paraíso	1,910	65	1,975
Francisco Morazán	2,189	876	3,065
Gracias a Dios	404	6	410
Intibucá	1,073	30	1,103
Islas de la Bahía	108	80	188
La Paz	982	33	1,015
Lempira	1,489	15	1,504
Ocotepeque	737	26	763
Olancho	2332	109	2,441
Santa Bárbara	1510	83	1,593
Valle	636	39	675
Yoro	1,727	161	1,888
Total	23,102	3,483	26,585

Fuente: SACE, 2018

La distribución de centros educativos a nivel nacional se componen de 11,225 centros educativos de prebásica, (representan el 42.2%); los centros educativos de básica para 1° a 9° grado sumaron 13,218 centros educativos (representan 49.7%) y los centros de educación media sumaron 2,141 (representan 8.05%).

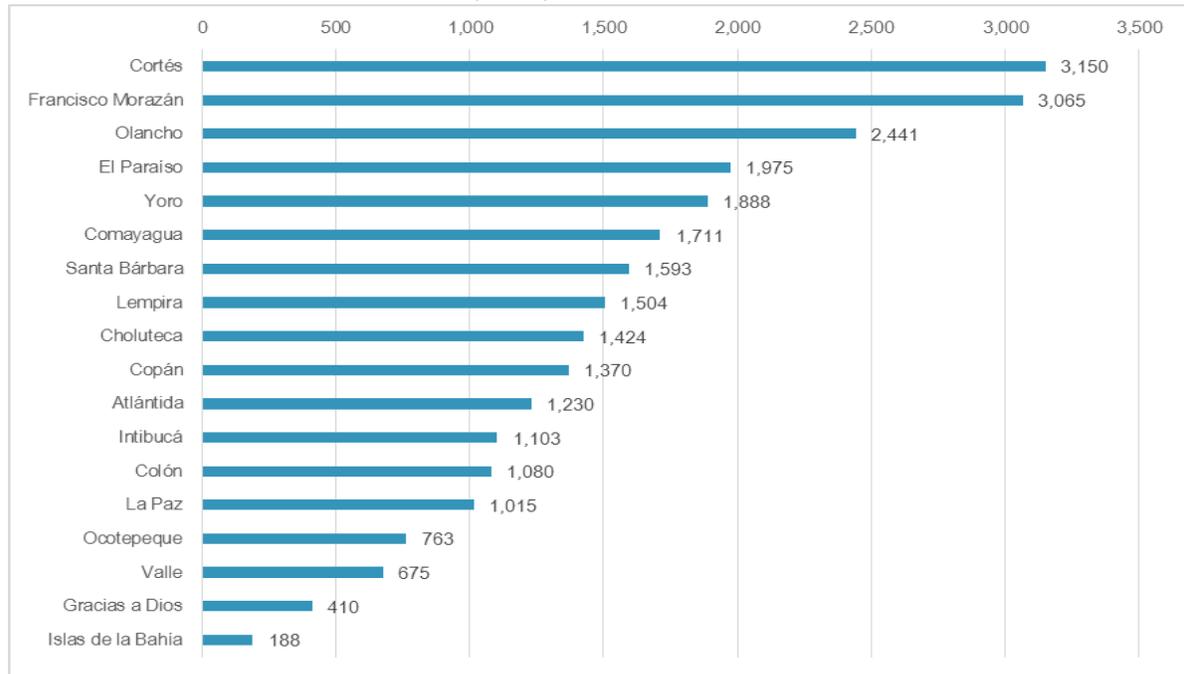
Gráfico 15. Cantidad y porcentaje de centros educativos a nivel nacional por nivel educativo 2018



Fuente: SACE, 2018

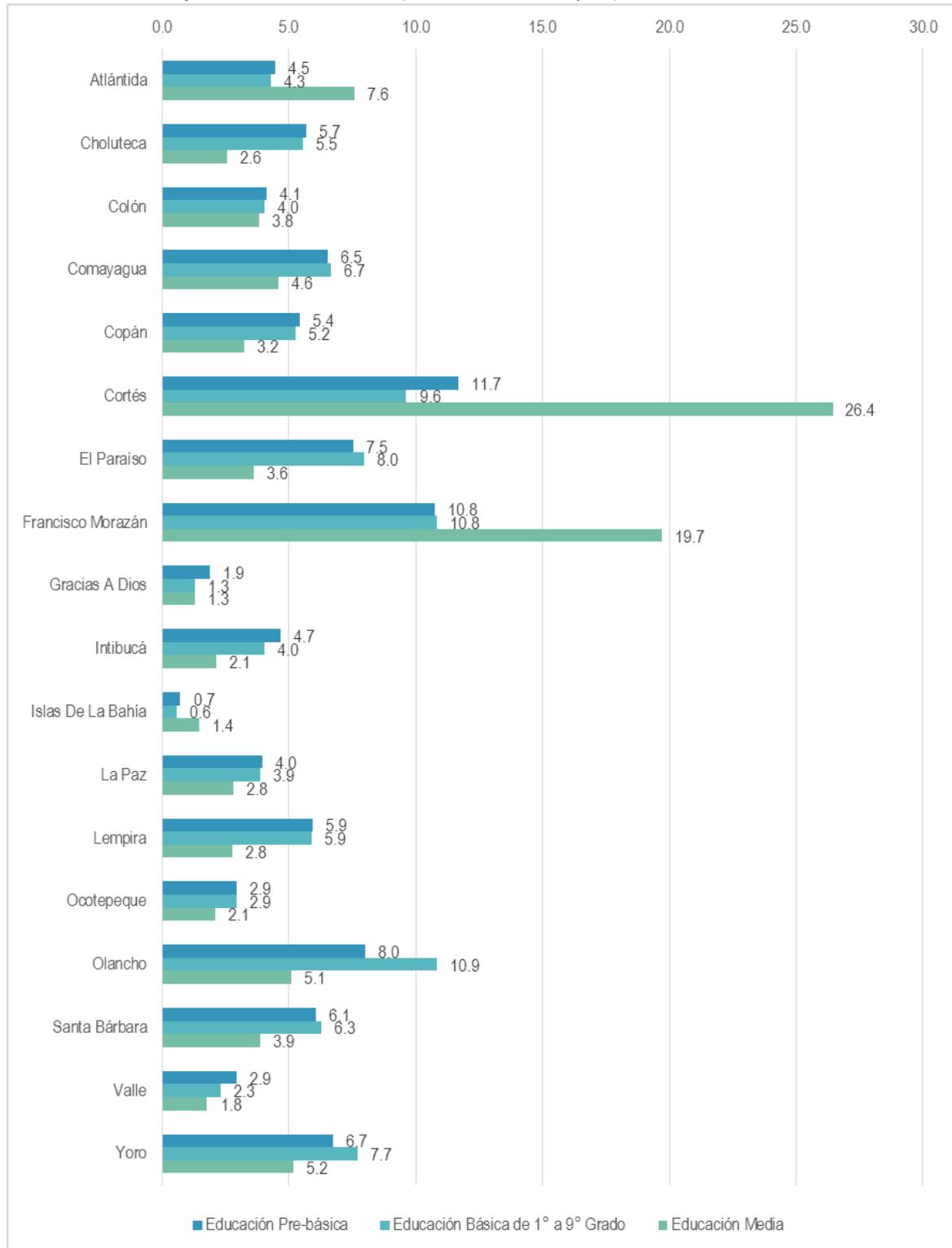
Los departamentos de Cortés, Francisco Morazán, Olancho, Yoro, Comayagua y Santa Bárbara son los que mayor número de centros educativos registran, en comparación al resto de los departamentos.

Gráfico 16. Cantidad de centros educativos por departamento 2018



Fuente: SACE, 2018

Gráfico 17. Porcentaje de centros educativos por nivel educativo y departamento 2018



Fuente: SACE, 2018

Cuadro 17. Cantidad de centros educativos por nivel y departamento 2018

Departamento	Educación pre-básica	Educación básica	Educación media	Total
Atlántida	500	568	162	1,230
Choluteca	637	732	55	1,424
Colón	463	535	82	1,080
Comayagua	732	881	98	1,711
Copán	608	693	69	1,370
Cortés	1,311	1,273	566	3,150
El Paraíso	845	1,053	77	1,975
Francisco Morazán	1,209	1,434	422	3,065
Gracias a Dios	213	169	28	4,10
Intibucá	524	533	46	1,103
Islas de la Bahía	81	76	31	188
La Paz	444	511	60	1,015
Lempira	666	779	59	1,504
Ocotepeque	329	389	45	763
Olancho	897	1,435	109	2,441
Santa Bárbara	680	830	83	1,593
Valle	331	306	38	675
Yoro	756	1021	111	1,888
Total	11,226	13,218	2,141	26,585

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 18. Cantidad de centros educativos por tipo de administración y tipo de centro 2018

Tipo De Centro	Gubernamental	No Gubernamental	Total
Común	10,712	1,445	12,157
Centro de Educación Prebásica (CCEPREB)	4,642		4,642
Centro de Educación Comunitaria (PROHECO)	2,591		2,591
Centro de Educación Básica (C.E.B)	2,009	76	2,085
Bilingüe	16	1,688	1,704
PROHECO	1,336	1	1,337
CEPB	619		619
ISEMED	121	167	288
Educación adultos	170	18	188
Técnico	132	36	168
SAT	164		164
Común - E.I.B.	155		155
Polivalente	90		90
C.E.B. - E.I.B.	84		84
PROHECO - E.I.B.	78		78
C.E.B. PROHECO	66		66

Educatodos	52		52
IHER	1	44	45
Educación especial	8	2	10
Aplicación	9		9
C.E.B. - PROHECO - E.I. B.	9		9
PROHECO III ciclo	9		9
ALFASIC	7		7
C.E.B de Jóvenes y Adultos	5		5
Escuelas agrícolas	5		5
Guía Técnica	4		4
Vocacional	2	2	4
Trilingüe		3	3
Ensayo	2		2
Experimental	1	1	2
Aplicación Musical	1		1
Escuelas normales	1		1
Experimental de música	1		1
Total	23,102	3,483	26,585

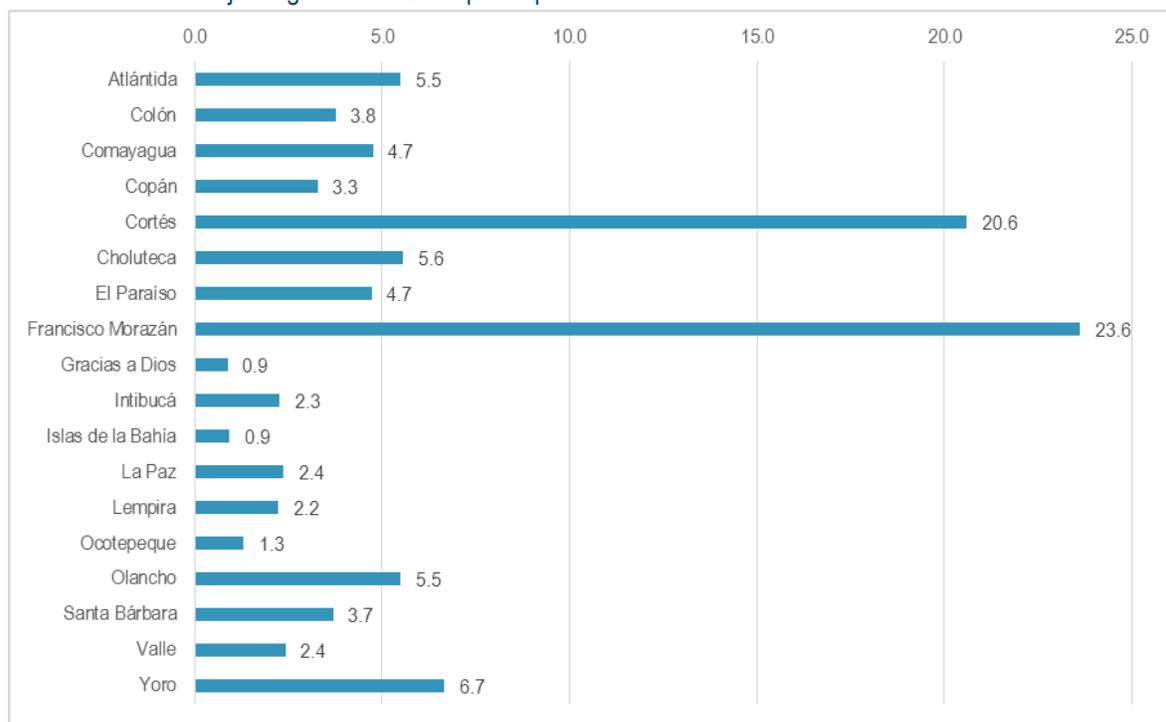
Fuente: SACE, 2018

CAPÍTULO IV GRADUADOS

4.1 Graduados 2018 a nivel nacional

En 2018 se graduaron 71,008 jóvenes de los cuales 30,731 fueron hombres y 40,295 fueron mujeres a nivel nacional, siendo los departamentos de Francisco Morazán y Cortés los que concentran la gran mayoría de graduados (44.2% ambos departamentos). Otros departamentos que representan un buen porcentaje de graduados son: Yoro, Choluteca, Olancho, Atlántida, Comayagua y El Paraíso, constituyendo un 32.68% de los graduados a nivel nacional. Los departamentos con menores porcentajes de graduados son: Ocotepeque, Islas de la Bahía, Gracias a Dios, Copán, Intibucá, Lempira, Valle, Santa Bárbara, Colón y La Paz.

Gráfico 18. Porcentaje de graduados 2018 por departamento



Fuente: SACE, 2018

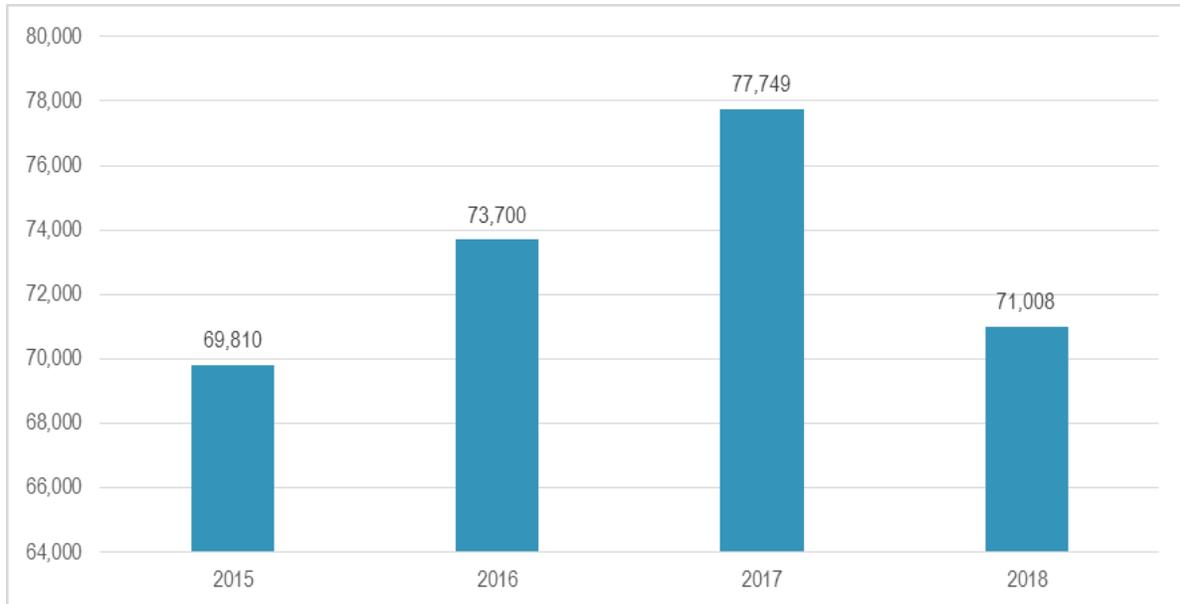
Cuadro 19. Cantidad de graduados 2018 por departamento y sexo

Departamento	Femenino	Masculino	Total/Graduados
Atlántida	2,211	1,689	3,900
Choluteca	2,057	1,891	3,948
Colón	1,564	1,106	2,670
Comayagua	1,988	1,383	3,371
Copán	1,330	1,000	2,330
Cortés	8,545	6,082	14,627
El Paraíso	1,828	1,529	3,357
Francisco Morazán	9,442	7,331	16,773
Gracias a Dios	333	285	618
Intibucá	854	753	1,607
Islas De La Bahía	376	279	655
La Paz	791	888	1,679
Lempira	902	677	1,579
Ocotepeque	548	379	927
Olancho	2,266	1,636	3,902
Santa Bárbara	1,476	1,150	2,626
Valle	970	742	1,712
Yoro	2,814	1,913	4,727
Total	40,295	30,713	71,008

Fuente: SACE, 2018

El Histórico de los estudiantes graduados del nivel educativo media a nivel nacional desde 2015 al 2018 ha venido incrementado de manera considerable desde el 2015 (69,810 graduados) 2016 (73,700 graduados) y 2017 (77,749 graduados) ya para el periodo del 2018 bajo a 71,008 graduados.

Gráfico 19. Total de graduados a nivel nacional entre 2015-2018

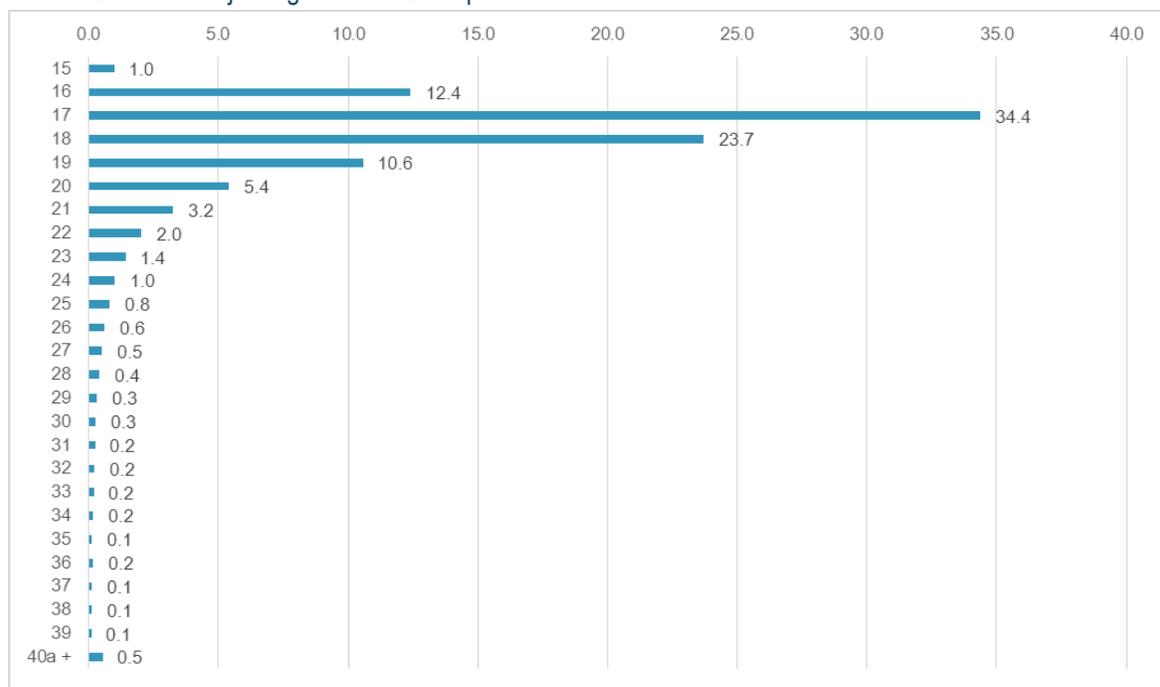


Fuente: SACE, 2018

4.2 Graduados 2018 por edades

Los graduados vista desde las edades simples a nivel nacional predominan las siguientes: edad de 16 años aglutinó el 12.4% de los graduados; en la edad de 17 años en un 34.4%, en la edad de 18 años en un 23.7% y la edad de 19 años en un 10.6%; en el resto de las edades de 20 a más años; los porcentajes de graduados va disminuyendo en la medida que la edad es mayor. Se puede observar que el mayor porcentaje de los graduados están dentro de las edades legalmente oportunas establecidas por la ley de educación, no obstante, aún existen porcentajes de graduados en sobre edad.

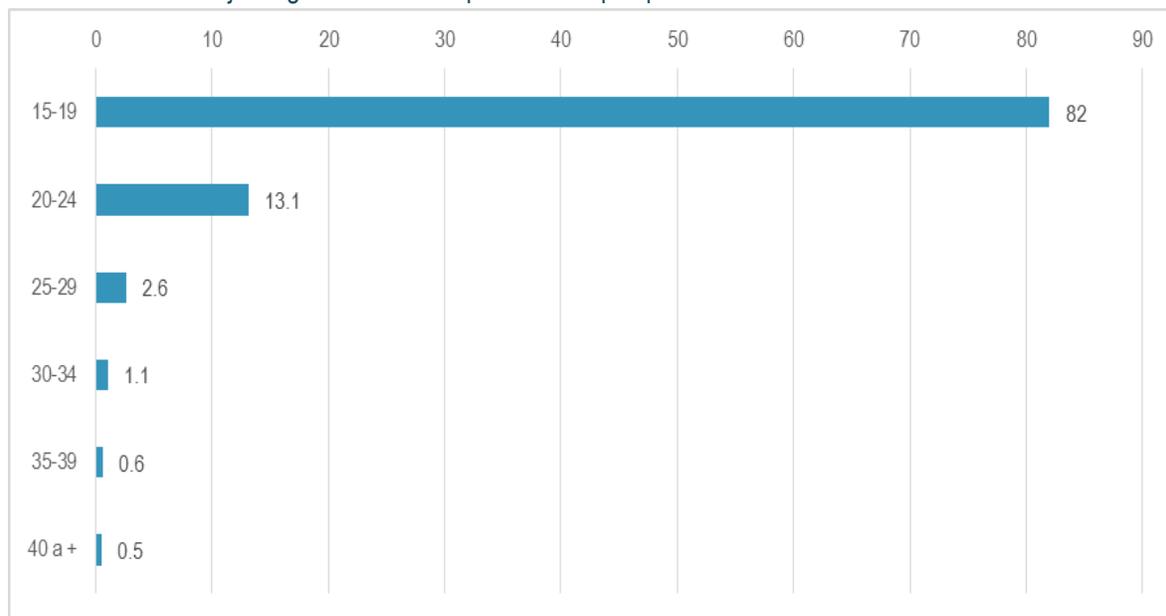
Gráfico 20. Porcentaje de graduados 2018 por edad



Fuente: SACE, 2018

El 82% de los graduados están comprendidos entre las edades quinquenales de 15 a 19 años, en un 13.1% entre los rangos de edad 20 a 24 años, un 2.6% entre las edades comprendidas de 25 a 29 años, en 1.1% de los graduados del periodo del 2018 están comprendidos entre edades de 35 a 39 años y de 40 a más años en un 0.5%.

Gráfico 21. Porcentaje de graduados 2018 por edades quinquenales

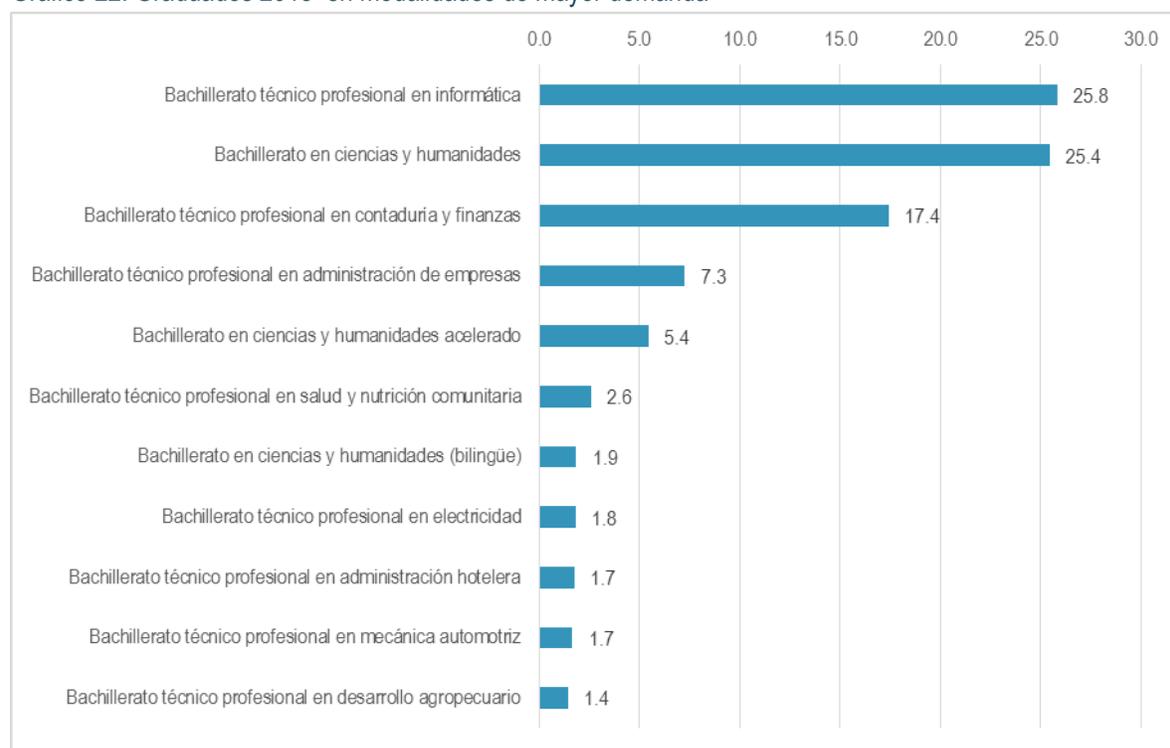


Fuente: SACE, 2018

4.3 Graduados 2018 por modalidades educativas del nivel educativo media

Las modalidades del nivel educativo media que presentaron mayores porcentajes de graduados los constituyeron: el Bachillerato Técnico Profesional (BTP) en Informática, con un 25.8%, el Bachillerato en Ciencias y Humanidades con un 25.4%; siguiendo en tercera posición el Bachillerato Técnico Profesional (BTP) en Contaduría y Finanzas con un 17.4%; el BTP en Administración de Empresas con un 7.3%, y el Bachillerato en Ciencias Humanidades Acelerado en un 5.4%. Estas cinco modalidades suman el 81.3% de los graduados a nivel nacional para el año 2018 y el resto de las modalidades representa el 18.3%.

Gráfico 22. Graduados 2018 en modalidades de mayor demanda



Fuente: SACE, 2018

Cuadro 20. Cantidad de graduados 2018 por modalidad

	Modalidad	Graduados	Porcentaje
1	BTP en informática	18,331	25.82
2	Bachillerato en ciencias y humanidades	18,070	25.45
3	BTP en contaduría y finanzas	12,365	17.41
4	BTP en administración de empresas	5,157	7.26
5	BCH acelerado	3,861	5.44
6	BTP en salud y nutrición comunitaria	1,819	2.56
7	BCH (bilingüe)	1,315	1.85
8	BTP en electricidad	1,275	1.80
9	BTP en administración hotelera	1,234	1.74
10	BTP en mecánica automotriz	1,180	1.66

11	BTP en desarrollo agropecuario	1,004	1.41
12	BTP en agricultura	539	0.76
13	BTP en promoción social y desarrollo comunitario	504	0.71
14	BTP en mecánica industrial	500	0.70
15	Bachillerato en desarrollo sostenible	487	0.69
16	Técnico en mercadotecnia	421	0.59
17	BTP en electrónica	384	0.54
18	BTP en refrigeración y aire acondicionado	316	0.45
19	BTP en construcciones metálicas	279	0.39
20	Bachillerato técnico en secretariado	242	0.34
21	BTP en producción y desarrollo agropecuario	240	0.34
22	BTP en banca y finanzas	235	0.33
23	Bachillerato en control de calidad y producción	177	0.25
24	BTP en confección industrial	147	0.21
25	BTP en agroindustria	130	0.18
26	BTP en cooperativismo	96	0.14
27	BTP en gestión agroforestal	70	0.10
28	Bachillerato en ciencias y letras y técnico en mercadotecnia	57	0.08
29	Bachillerato en promoción social distancia	57	0.08
30	BTP en mecatrónica	55	0.08
31	Bachillerato en ecología y medio ambiente	52	0.07
32	Técnico en mercadotecnia y bachillerato en ciencias y letras a distancia	49	0.07
33	Técnico en mecánica automotriz	39	0.05
34	Técnico en mecánica industrial	37	0.05
35	Bachillerato técnico en mecánica de aviación	32	0.05
36	BTP en industria de la madera	31	0.04
37	Bachillerato internacional en ciencias y humanidades	30	0.04
38	BTP en artes plásticas	26	0.04
39	Técnico en electricidad	24	0.03
40	BTP en delineación industrial	23	0.03
41	BCH con orientación en música	22	0.03
42	BTP bomberil	21	0.03
43	BTP en electromecánica	19	0.03
44	Bachillerato en ciencias y técnicas acuícolas	16	0.02
45	BTP en diseño gráfico	15	0.02
46	BTP en artes gráficas	13	0.02
47	BTP en administración forestal	12	0.02
	Total	71,008	100.00

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 21. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad y sexo

	Modalidad	F	M	Total	F (%)	M (%)	% Total
1	BTP en informática	10,058	8,273	18,331	54.87	45.13	25.82
2	Bachillerato en ciencias y humanidades	10,846	7,224	18,070	60.02	39.98	25.45
3	BTP en contaduría y finanzas	8,012	4,353	12,365	64.80	35.20	17.41
4	BTP en administración de empresas	3,348	1,809	5,157	64.92	35.08	7.26
5	BCH acelerado	2,120	1,741	3,861	54.91	45.09	5.44
6	BTP en salud y nutrición comunitaria	1,420	399	1,819	78.06	21.94	2.56
7	BCH (bilingüe)	712	603	1,315	54.14	45.86	1.85
8	BTP en electricidad	172	1,103	1,275	13.49	86.51	1.80
9	BTP en administración hotelera	905	329	1,234	73.34	26.66	1.74
10	BTP en mecánica automotriz	48	1,132	1,180	4.07	95.93	1.66
11	BTP en desarrollo agropecuario	375	629	1,004	37.35	62.65	1.41
12	BTP en agricultura	212	327	539	39.33	60.67	0.76
13	BTP en promoción social y desarrollo comunitario	292	212	504	57.94	42.06	0.71
14	BTP en mecánica industrial	55	445	500	11.00	89.00	0.70
15	Bachillerato en desarrollo sostenible	250	237	487	51.33	48.67	0.69
16	Técnico en mercadotecnia	269	152	421	63.90	36.10	0.59
17	BTP en electrónica	78	306	384	20.31	79.69	0.54
18	BTP en refrigeración y aire acondicionado	40	276	316	12.66	87.34	0.45
19	BTP en construcciones metálicas	19	260	279	6.81	93.19	0.39
20	Bachillerato técnico en secretariado	237	5	242	97.93	2.07	0.34
21	BTP en producción y desarrollo agropecuario	54	186	240	22.50	77.50	0.34
22	BTP en banca y finanzas	166	69	235	70.64	29.36	0.33
23	Bachillerato en control de calidad y producción	115	62	177	64.97	35.03	0.25
24	BTP en confección industrial	126	21	147	85.71	14.29	0.21
25	BTP en agroindustria	71	59	130	54.62	45.38	0.18
26	BTP en cooperativismo	64	32	96	66.67	33.33	0.14
27	BTP en gestión agroforestal	24	46	70	34.29	65.71	0.10
28	Bachillerato en ciencias y letras y técnico en mercadotecnia	31	26	57	54.39	45.61	0.08
29	Bachillerato en promoción social distancia	29	28	57	50.88	49.12	0.08
30	BTP en mecatrónica	7	48	55	12.73	87.27	0.08
31	Bachillerato en ecología y medio ambiente	27	25	52	51.92	48.08	0.07
32	Técnico en mercadotecnia y bachillerato en ciencias y letras a distancia	31	18	49	63.27	36.73	0.07
33	Técnico en mecánica automotriz	1	38	39	2.56	97.44	0.05
34	Técnico en mecánica industrial	3	34	37	8.11	91.89	0.05
35	Bachillerato técnico en mecánica de aviación	3	29	32	9.38	90.63	0.05
36	BTP en industria de la madera	10	21	31	32.26	67.74	0.04
37	Bachillerato internacional en ciencias y humanidades	12	18	30	40.00	60.00	0.04
38	BTP en artes plásticas	11	15	26	42.31	57.69	0.04

39	Técnico en electricidad	24	24	0.00	100.00	0.03
40	BTP en delineación industrial	8	15	23	34.78	65.22
41	BCH con orientación en música	9	13	22	40.91	59.09
42	BTP bomberil	7	14	21	33.33	66.67
43	BTP en electromecánica	19	19	0.00	100.00	0.03
44	Bachillerato en ciencias y técnicas acuícolas	2	14	16	12.50	87.50
45	BTP en diseño gráfico	6	9	15	40.00	60.00
46	BTP en artes gráficas	8	5	13	61.54	38.46
47	BTP en administración forestal	2	10	12	16.67	83.33
Total		40,295	30,713	71,008	100.0	

Fuente: SACE, 2018

4.4 Graduados por departamento

Cuadro 22. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Atlántida

Atlántida	Graduados	%
Bachillerato técnico profesional en informática	1,272	32.6
Bachillerato en ciencias y humanidades	761	19.5
Bachillerato técnico profesional en contaduría y finanzas	680	17.4
Bachillerato técnico profesional en administración de empresas	358	9.2
Bachillerato técnico profesional en administración hotelera	191	4.9
Bachillerato en desarrollo sostenible	171	4.4
Bachillerato en ciencias y humanidades acelerado	82	2.1
Bachillerato en ciencias y humanidades (bilingüe)	66	1.7
Bachillerato técnico profesional en refrigeración y aire acondicionado	62	1.6
Bachillerato técnico profesional en construcciones metálicas	50	1.3
Bachillerato técnico profesional en electricidad	49	1.3
Bachillerato técnico profesional en mecánica automotriz	49	1.3
Bachillerato técnico profesional en producción y desarrollo agropecuario	42	1.1
Bachillerato técnico profesional en electrónica	22	0.6
Bachillerato técnico en secretariado	19	0.5
Bachillerato técnico profesional en promoción social y desarrollo comunitario	14	0.4
Bachillerato técnico profesional en salud y nutrición comunitaria	9	0.2
Bachillerato técnico profesional en industria de la madera	3	0.1
Bachillerato internacional en ciencias y humanidades	0	0.0
Total	3,900	100.0

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 23. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Choluteca

Choluteca	Graduados	%
Bachillerato técnico profesional en informática	1,168	29.6

Bachillerato en ciencias y humanidades	912	23.1
Bachillerato técnico profesional en contaduría y finanzas	903	22.9
Bachillerato técnico profesional en mecánica automotriz	208	5.3
Bachillerato técnico profesional en administración de empresas	164	4.2
Bachillerato técnico profesional en salud y nutrición comunitaria	117	3.0
Bachillerato técnico profesional en electricidad	83	2.1
Bachillerato en ciencias y humanidades acelerado	73	1.8
Bachillerato técnico profesional en mecánica industrial	73	1.8
Bachillerato técnico profesional en agricultura	64	1.6
Bachillerato técnico profesional en refrigeración y aire acondicionado	64	1.6
Bachillerato técnico profesional en administración hotelera	54	1.4
Bachillerato técnico profesional en electrónica	29	0.7
Bachillerato técnico profesional en desarrollo agropecuario	20	0.5
Bachillerato técnico profesional en cooperativismo	16	0.4
Bachillerato en ciencias y humanidades (bilingüe)	0	0.0
Bachillerato internacional en ciencias y humanidades	0	0.0
Total	3,948	100

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 24. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Colón

Colón	Graduados	%
Bachillerato técnico profesional en informática	770	28.8
Bachillerato técnico profesional en contaduría y finanzas	512	19.2
Bachillerato en ciencias y humanidades	354	13.3
Bachillerato técnico profesional en administración de empresas	284	10.6
Bachillerato en ciencias y humanidades acelerado	180	6.7
Bachillerato técnico profesional en desarrollo agropecuario	109	4.1
Bachillerato técnico profesional en salud y nutrición comunitaria	101	3.8
Bachillerato técnico profesional en administración hotelera	89	3.3
Bachillerato técnico profesional en electricidad	81	3.0
Bachillerato técnico profesional en agricultura	70	2.6
Bachillerato técnico profesional en mecánica industrial	45	1.7
Bachillerato en ciencias y humanidades (bilingüe)	29	1.1
Bachillerato en desarrollo sostenible	19	0.7
Bachillerato técnico profesional en mecánica automotriz	15	0.6
Bachillerato técnico profesional en confección industrial	7	0.3
Bachillerato técnico profesional en construcciones metálicas	5	0.2
Total	2,670	100.0

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 25. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Comayagua

Comayagua	Graduados	%
Bachillerato técnico profesional en informática	1,124	33.34
Bachillerato en ciencias y humanidades	779	23.11
Bachillerato técnico profesional en contaduría y finanzas	338	10.03
Bachillerato técnico profesional en administración de empresas	299	8.87
Bachillerato técnico en secretariado	164	4.87
Bachillerato técnico profesional en desarrollo agropecuario	110	3.26
Bachillerato en ciencias y humanidades acelerado	96	2.85
Bachillerato técnico profesional en mecánica automotriz	83	2.46
Bachillerato técnico profesional en salud y nutrición comunitaria	69	2.05
Bachillerato técnico profesional en electricidad	65	1.93
Bachillerato en desarrollo sostenible	49	1.45
Bachillerato técnico profesional en administración hotelera	44	1.31
Bachillerato técnico en mecánica de aviación	32	0.95
Bachillerato en ciencias y humanidades (bilingüe)	24	0.71
Bachillerato técnico profesional en refrigeración y aire acondicionado	21	0.62
Bachillerato técnico profesional en mecánica industrial	20	0.59
Bachillerato técnico profesional en agricultura	19	0.56
Bachillerato técnico profesional en confección industrial	13	0.39
Bachillerato técnico profesional en construcciones metálicas	13	0.39
Bachillerato técnico profesional en promoción social y desarrollo comunitario	6	0.18
Bachillerato técnico profesional en electrónica	3	0.09
Bachillerato técnico profesional en banca y finanzas	0	0.00
Bachillerato técnico profesional en gestión agroforestal	0	0.00
Total	3,371	100

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 26. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Copán

Copán	Graduados	%
Bachillerato técnico profesional en contaduría y finanzas	625	26.8
Bachillerato en ciencias y humanidades	576	24.7
Bachillerato técnico profesional en informática	354	15.2
Bachillerato técnico profesional en administración de empresas	308	13.2
Bachillerato técnico profesional en promoción social y desarrollo comunitario	149	6.4
Bachillerato en ciencias y humanidades acelerado	77	3.3
Técnico en mercadotecnia	66	2.8
Bachillerato técnico profesional en salud y nutrición comunitaria	53	2.3
Bachillerato técnico profesional en agroindustria	36	1.5
Bachillerato en desarrollo sostenible	35	1.5

Bachillerato técnico profesional en administración hotelera	24	1.0
Bachillerato en ciencias y humanidades (bilingüe)	16	0.7
Bachillerato técnico profesional en gestión agroforestal	11	0.5
Bachillerato internacional en ciencias y humanidades	0	0.0
Total	2,330	100.0

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 27. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Cortés

Cortés	Graduados	%
Bachillerato técnico profesional en informática	4341	29.7
Bachillerato en ciencias y humanidades	3475	23.8
Bachillerato técnico profesional en contaduría y finanzas	1651	11.3
Bachillerato técnico profesional en administración de empresas	1423	9.7
Bachillerato en ciencias y humanidades acelerado	1350	9.2
Bachillerato en ciencias y humanidades (bilingüe)	496	3.4
Bachillerato técnico profesional en electricidad	288	2.0
Bachillerato técnico profesional en administración hotelera	262	1.8
Técnico en mercadotecnia	184	1.3
Bachillerato en control de calidad y producción	146	1.0
Bachillerato técnico profesional en mecánica industrial	125	0.9
Bachillerato técnico profesional en electrónica	114	0.8
Bachillerato técnico profesional en banca y finanzas	113	0.8
Bachillerato técnico profesional en salud y nutrición comunitaria	86	0.6
Bachillerato técnico profesional en confección industrial	69	0.5
Bachillerato técnico profesional en refrigeración y aire acondicionado	57	0.4
Bachillerato técnico profesional en construcciones metálicas	46	0.3
Bachillerato técnico profesional en mecánica automotriz	43	0.3
Bachillerato técnico profesional en desarrollo agropecuario	39	0.3
Técnico en mecánica automotriz	39	0.3
Bachillerato técnico profesional en mecatrónica	37	0.3
Técnico en mecánica industrial	37	0.3
Bachillerato técnico en secretariado	25	0.2
Técnico en electricidad	24	0.2
Bachillerato técnico profesional en delineación industrial	23	0.2
Bachillerato técnico profesional en agricultura	19	0.1
Bachillerato técnico profesional en electromecánica	19	0.1
Bachillerato técnico profesional en producción y desarrollo agropecuario	17	0.1
Bachillerato en ciencias y letras y técnico en mercadotecnia	15	0.1
Bachillerato técnico profesional en agroindustria	15	0.1
Bachillerato técnico profesional en diseño gráfico	15	0.1
Técnico en mercadotecnia y bachillerato en ciencias y letras a distancia	15	0.1
Bachillerato técnico profesional en cooperativismo	12	0.1

Bachillerato técnico profesional en promoción social y desarrollo comunitario	7	0.0
Total	14,627	100.0

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 28. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en El Paraíso

El Paraíso	Graduados	%
Bachillerato en ciencias y humanidades	990	29.5
Bachillerato técnico profesional en contaduría y finanzas	838	25.0
Bachillerato técnico profesional en informática	651	19.4
Bachillerato en ciencias y humanidades acelerado	209	6.2
Bachillerato técnico profesional en administración de empresas	173	5.2
Bachillerato técnico profesional en desarrollo agropecuario	108	3.2
Bachillerato técnico profesional en agricultura	71	2.1
Bachillerato técnico profesional en electricidad	52	1.5
Bachillerato técnico profesional en construcciones metálicas	44	1.3
Bachillerato técnico profesional en mecánica automotriz	34	1.0
Bachillerato en ciencias y humanidades (bilingüe)	32	1.0
Bachillerato técnico profesional en administración hotelera	30	0.9
Bachillerato técnico profesional en confección industrial	24	0.7
Bachillerato técnico profesional en industria de la madera	22	0.7
Bachillerato técnico profesional en producción y desarrollo agropecuario	21	0.6
Bachillerato técnico profesional en banca y finanzas	19	0.6
Bachillerato técnico profesional en electrónica	19	0.6
Bachillerato técnico profesional en administración forestal	12	0.4
Total	3,357	100.0

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 29. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Francisco Morazán

Francisco Morazán	Graduados	%
Bachillerato en ciencias y humanidades	5,155	30.7
Bachillerato técnico profesional en informática	3,747	22.3
Bachillerato técnico profesional en contaduría y finanzas	3,375	20.1
Bachillerato en ciencias y humanidades acelerado	948	5.7
Bachillerato técnico profesional en salud y nutrición comunitaria	831	5.0
Bachillerato técnico profesional en administración de empresas	608	3.6
Bachillerato en ciencias y humanidades (bilingüe)	565	3.4
Bachillerato técnico profesional en mecánica automotriz	354	2.1
Bachillerato técnico profesional en electricidad	310	1.8
Bachillerato técnico profesional en administración hotelera	200	1.2
Bachillerato técnico profesional en electrónica	167	1.0
Bachillerato técnico profesional en refrigeración y aire acondicionado	76	0.5
Bachillerato técnico profesional en banca y finanzas	71	0.4

Bachillerato técnico profesional en agricultura	65	0.4
Técnico en mercadotecnia	48	0.3
Técnico en mercadotecnia y bachillerato en ciencias y letras a distancia	34	0.2
Bachillerato técnico profesional en mecánica industrial	31	0.2
Bachillerato internacional en ciencias y humanidades (premiere)	30	0.2
Bachillerato técnico profesional en desarrollo agropecuario	28	0.2
Bachillerato técnico profesional en artes plásticas	26	0.2
Bachillerato en ciencias y humanidades con orientación en música	22	0.1
Bachillerato técnico profesional bomberil	21	0.1
Bachillerato en ecología y medio ambiente	19	0.1
Bachillerato técnico profesional en promoción social y desarrollo comunitario	17	0.1
Bachillerato técnico profesional en artes gráficas	13	0.1
Bachillerato técnico profesional en construcciones metálicas	9	0.1
Bachillerato técnico profesional en industria de la madera	3	0.0
Bachillerato en ciencias y humanidades con orientación militar	0	0.0
Bachillerato internacional en ciencias y humanidades	0	0.0
Total	16,773	100

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 30. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Gracias a Dios

Gracias a Dios	Graduados	%
Bachillerato en ciencias y humanidades	272	44.0
Bachillerato técnico profesional en informática	192	31.1
Bachillerato en desarrollo sostenible	55	8.9
Bachillerato en ciencias y humanidades acelerado	43	7.0
Bachillerato técnico profesional en contaduría y finanzas	30	4.9
Bachillerato técnico profesional en administración de empresas	16	2.6
Bachillerato técnico profesional en desarrollo agropecuario	10	1.6
Total	618	100.0

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 31. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Intibucá

Intibucá	Graduados	%
Bachillerato en ciencias y humanidades	372	23.1
Bachillerato técnico profesional en contaduría y finanzas	329	20.5
Bachillerato técnico profesional en informática	287	17.9
Bachillerato en ciencias y humanidades acelerado	90	5.6
Bachillerato técnico profesional en desarrollo agropecuario	83	5.2
Bachillerato técnico profesional en mecánica automotriz	79	4.9
Bachillerato técnico profesional en promoción social y desarrollo comunitario	63	3.9
Bachillerato en promoción social distancia	57	3.5

Bachillerato técnico profesional en administración de empresas	44	2.7
Bachillerato técnico profesional en mecánica industrial	41	2.6
Bachillerato técnico profesional en gestión agroforestal	38	2.4
Bachillerato técnico profesional en salud y nutrición comunitaria	38	2.4
Bachillerato técnico profesional en electricidad	34	2.1
Bachillerato en desarrollo sostenible	16	1.0
Bachillerato técnico profesional en agroindustria	15	0.9
Bachillerato técnico profesional en confección industrial	14	0.9
Bachillerato técnico profesional en agricultura	7	0.4
Bachillerato en ciencias y humanidades (bilingüe)	0	0.0
Total	1,607	100.0

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 32. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en islas de la Bahía

Islas de la Bahía	Graduados	%
Bachillerato técnico profesional en informática	225	34
Bachillerato técnico profesional en contaduría y finanzas	135	21
Bachillerato técnico profesional en administración hotelera	116	18
Bachillerato técnico profesional en administración de empresas	70	11
Bachillerato en ciencias y humanidades	68	10
Bachillerato técnico profesional en electricidad	13	2
Bachillerato técnico profesional en refrigeración y aire acondicionado	9	1
Bachillerato en ciencias y humanidades (bilingüe)	8	1
Bachillerato en ciencias y humanidades acelerado	7	1
Bachillerato técnico profesional en salud y nutrición comunitaria	4	1
Total	655	100

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 33. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en La Paz

La Paz	Graduados	%
Bachillerato en ciencias y humanidades	418	24.9
Bachillerato técnico profesional en informática	363	21.6
Bachillerato técnico profesional en administración de empresas	142	8.5
Bachillerato técnico profesional en salud y nutrición comunitaria	139	8.3
Bachillerato técnico profesional en contaduría y finanzas	133	7.9
Bachillerato técnico profesional en mecánica automotriz	102	6.1
Bachillerato técnico profesional en electricidad	97	5.8
Bachillerato técnico profesional en desarrollo agropecuario	72	4.3
Bachillerato técnico profesional en construcciones metálicas	62	3.7
Bachillerato técnico profesional en mecánica industrial	32	1.9
Bachillerato técnico profesional en agroindustria	25	1.5

Bachillerato técnico profesional en promoción social y desarrollo comunitario	21	1.3
Bachillerato técnico profesional en confección industrial	20	1.2
Bachillerato técnico profesional en electrónica	17	1.0
Bachillerato técnico profesional en refrigeración y aire acondicionado	15	0.9
Bachillerato técnico profesional en administración hotelera	9	0.5
Bachillerato técnico profesional en agricultura	8	0.5
Bachillerato técnico profesional en industria de la madera	3	0.2
Bachillerato en ciencias y humanidades acelerado	1	0.1
Total	1679	100.0

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 34. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Lempira

Lempira	Graduados	%
Bachillerato en ciencias y humanidades	483	30.6
Bachillerato en ciencias y humanidades (bilingüe)	21	1.3
Bachillerato en ciencias y humanidades acelerado	11	0.7
Bachillerato en desarrollo sostenible	18	1.1
Bachillerato técnico profesional en administración de empresas	138	8.7
Bachillerato técnico profesional en administración hotelera	64	4.1
Bachillerato técnico profesional en agroindustria	20	1.3
Bachillerato técnico profesional en construcciones metálicas	34	2.2
Bachillerato técnico profesional en contaduría y finanzas	164	10.4
Bachillerato técnico profesional en cooperativismo	23	1.5
Bachillerato técnico profesional en desarrollo agropecuario	193	12.2
Bachillerato técnico profesional en electricidad	29	1.8
Bachillerato técnico profesional en gestión agroforestal	11	0.7
Bachillerato técnico profesional en informática	104	6.6
Bachillerato técnico profesional en promoción social y desarrollo comunitario	110	7.0
Bachillerato técnico profesional en salud y nutrición comunitaria	156	9.9
Total	1,579	100.0

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 35. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Ocotepeque

Ocotepeque	Graduados	%
Bachillerato en ciencias y humanidades	264	28.5
Bachillerato técnico profesional en informática	223	24.1
Bachillerato técnico profesional en contaduría y finanzas	167	18.0
Bachillerato técnico profesional en administración de empresas	73	7.9
Bachillerato técnico profesional en promoción social y desarrollo comunitario	55	5.9
Bachillerato técnico profesional en agricultura	54	5.8
Bachillerato técnico profesional en salud y nutrición comunitaria	37	4.0

Bachillerato en desarrollo sostenible	19	2.0
Bachillerato en ciencias y humanidades (bilingüe)	15	1.6
Bachillerato técnico profesional en desarrollo agropecuario	15	1.6
Bachillerato en ciencias y humanidades acelerado	5	0.5
Total	927	100.0

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 36. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Olancho

Olancho	Graduados	%
Bachillerato en ciencias y humanidades	1482	38.0
Bachillerato técnico profesional en informática	849	21.8
Bachillerato técnico profesional en contaduría y finanzas	712	18.2
Bachillerato técnico profesional en administración de empresas	252	6.5
Bachillerato en ciencias y humanidades acelerado	218	5.6
Bachillerato técnico profesional en desarrollo agropecuario	111	2.8
Bachillerato técnico profesional en agricultura	75	1.9
Bachillerato técnico profesional en salud y nutrición comunitaria	33	0.8
Bachillerato técnico profesional en mecánica automotriz	31	0.8
Bachillerato técnico profesional en administración hotelera	29	0.7
Bachillerato técnico profesional en electricidad	21	0.5
Bachillerato en desarrollo sostenible	20	0.5
Bachillerato técnico profesional en promoción social y desarrollo comunitario	19	0.5
Bachillerato técnico profesional en cooperativismo	18	0.5
Bachillerato en ciencias y humanidades (bilingüe)	15	0.4
Bachillerato técnico profesional en gestión agroforestal	10	0.3
Bachillerato técnico profesional en electrónica	7	0.2
Bachillerato internacional en ciencias y humanidades	0	0.0
Total	3,902	100.0

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 37. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Santa Bárbara

Santa Bárbara	Graduados	%
Bachillerato técnico profesional en informática	795	30.3
Bachillerato técnico profesional en contaduría y finanzas	521	19.8
Bachillerato en ciencias y humanidades	462	17.6
Bachillerato técnico profesional en administración de empresas	174	6.6
Bachillerato en ciencias y humanidades acelerado	152	5.8
Bachillerato técnico profesional en mecánica automotriz	113	4.3
Bachillerato técnico profesional en producción y desarrollo agropecuario	83	3.2
Bachillerato técnico profesional en salud y nutrición comunitaria	64	2.4
Bachillerato técnico profesional en mecánica industrial	60	2.3

Bachillerato técnico profesional en electricidad	55	2.1
Bachillerato técnico profesional en administración hotelera	52	2.0
Bachillerato técnico profesional en agricultura	39	1.5
Bachillerato en ciencias y humanidades (bilingüe)	28	1.1
Bachillerato en desarrollo sostenible	21	0.8
Bachillerato técnico profesional en electrónica	6	0.2
Bachillerato técnico profesional en refrigeración y aire acondicionado	1	0.0
Bachillerato técnico profesional en promoción social y desarrollo comunitario	0	0.0
Total	2,626	100

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 38. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Valle

Valle	Graduados	%
Bachillerato técnico profesional en contaduría y finanzas	495	28.9
Bachillerato técnico profesional en informática	263	15.4
Bachillerato en ciencias y humanidades	255	14.9
Bachillerato técnico profesional en administración de empresas	191	11.2
Bachillerato en ciencias y humanidades acelerado	100	5.8
Bachillerato técnico profesional en producción y desarrollo agropecuario	77	4.5
Bachillerato técnico profesional en mecánica automotriz	69	4.0
Bachillerato técnico profesional en electricidad	57	3.3
Bachillerato técnico profesional en salud y nutrición comunitaria	53	3.1
Bachillerato técnico profesional en promoción social y desarrollo comunitario	35	2.0
Bachillerato técnico profesional en banca y finanzas	32	1.9
Bachillerato técnico profesional en mecánica industrial	24	1.4
Técnico en mercadotecnia	24	1.4
Bachillerato en ciencias y técnicas acuícolas	16	0.9
Bachillerato técnico profesional en refrigeración y aire acondicionado	11	0.6
Bachillerato técnico profesional en administración hotelera	10	0.6
Total	1,712	100.0

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 39. Cantidad y porcentaje de graduados 2018 por modalidad en Yoro

Yoro	Graduados	%
Bachillerato técnico profesional en informática	1603	33.9
Bachillerato en ciencias y humanidades	992	21.0
Bachillerato técnico profesional en contaduría y finanzas	757	16.0
Bachillerato técnico profesional en administración de empresas	440	9.3
Bachillerato en ciencias y humanidades acelerado	219	4.6
Bachillerato técnico profesional en desarrollo agropecuario	106	2.2
Técnico en mercadotecnia	99	2.1
Bachillerato en desarrollo sostenible	64	1.4
Bachillerato técnico profesional en administración hotelera	60	1.3

Bachillerato técnico profesional en mecánica industrial	49	1.0
Bachillerato técnico profesional en agricultura	48	1.0
Bachillerato en ciencias y letras y técnico en mercadotecnia	42	0.9
Bachillerato técnico profesional en electricidad	41	0.9
Bachillerato técnico en secretariado	34	0.7
Bachillerato en ecología y medio ambiente	33	0.7
Bachillerato en control de calidad y producción	31	0.7
Bachillerato técnico profesional en salud y nutrición comunitaria	29	0.6
Bachillerato técnico profesional en cooperativismo	27	0.6
Bachillerato técnico profesional en agroindustria	19	0.4
Bachillerato técnico profesional en mecatrónica	18	0.4
Bachillerato técnico profesional en construcciones metálicas	16	0.3
Bachillerato en ciencias y humanidades (bilingüe)	0	0.0
Total	4,727	100

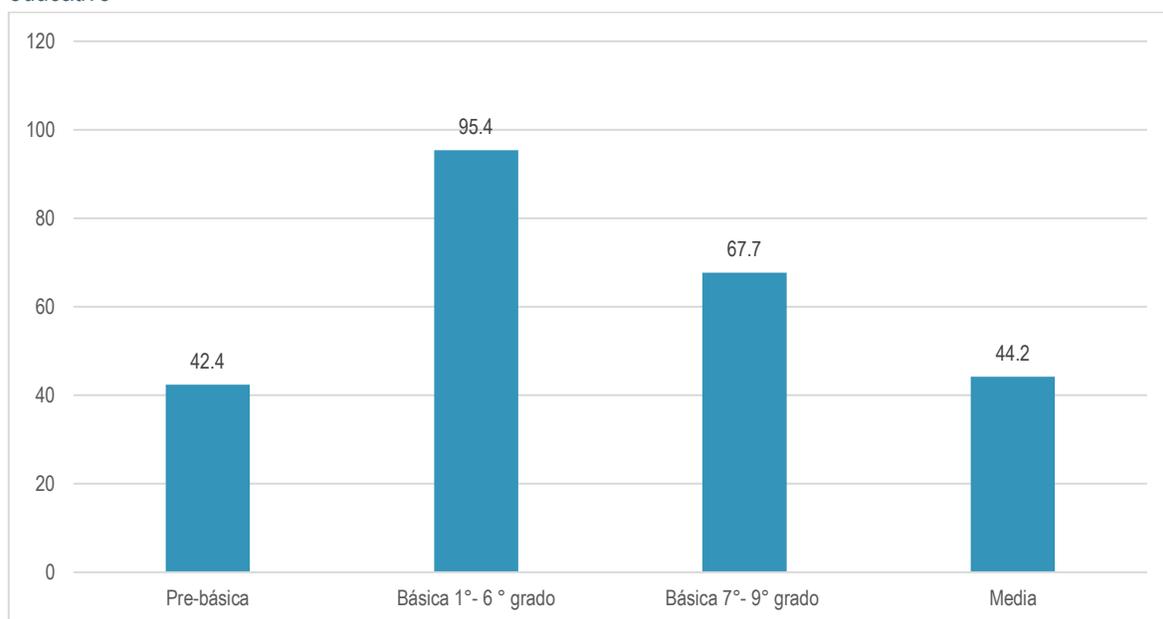
Fuente: SACE, 2018

CAPÍTULO V COBERTURA EDUCATIVA BRUTA 2018

5.1 Cobertura Educativa Bruta 2018 a nivel nacional

Este indicador muestra la participación relativa de la población en todas las edades matriculada en los niveles de educación: Pre-básica, básica y media. La tasa de cobertura educativa bruta para 2018 en el nivel pre-básica se estimó en 42.4%, para el nivel básica de 1° a 6° grado, la tasa de cobertura se estimó en 95.4%; para básica de 7° a 9° grado en un 67.7%, y para el nivel educativo media la cobertura educativa bruta se estimó en 44.2%.

Gráfico 23. Tasa de cobertura educativa bruta 2018 por nivel educativo



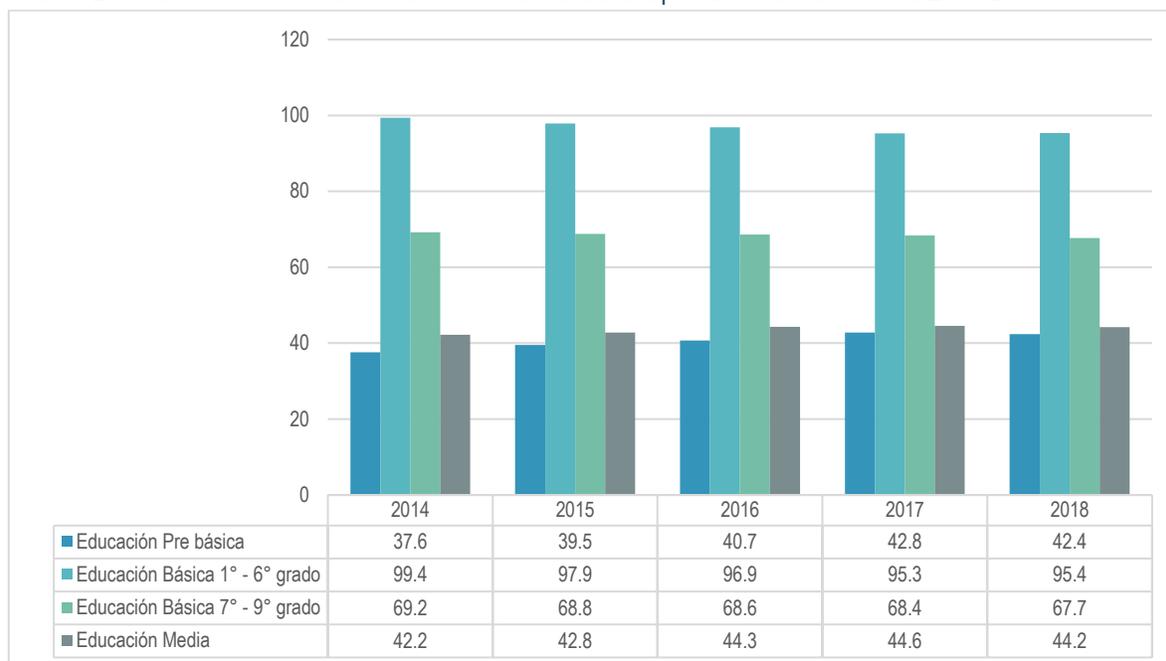
Fuente: SACE, 2018

La tasa de cobertura bruta educativa a nivel nacional en pre-básica presentó mejoría, pasando de 37.6% en 2014 a 42.4% en 2018. En el nivel educativo de media se observa mejoría, pasando de 42.2% en 2014 a 44.2% en 2018; en el nivel educativo de básica para 1° a 9° grado no presenta mejorías en la cobertura educativa.

Nota.

La tasa bruta educativa puede superar el 100% debido a que la matrícula de alumnos (as) que ingresan al sistema educativo nacional prematuramente (antes de la edad legalmente establecida) o tardíamente (con sobre edad) a la establecida en la ley de educación, pueden superar al valor de la población proyectada por el Instituto Nacional de Estadística (INE).

Gráfico 24. Variación de la tasa de cobertura educativa bruta por nivel educativo entre 2014-2018



Fuente: SACE, 2018

Cuadro 40. Tendencia de la cobertura bruta por nivel educativo 2014-2018

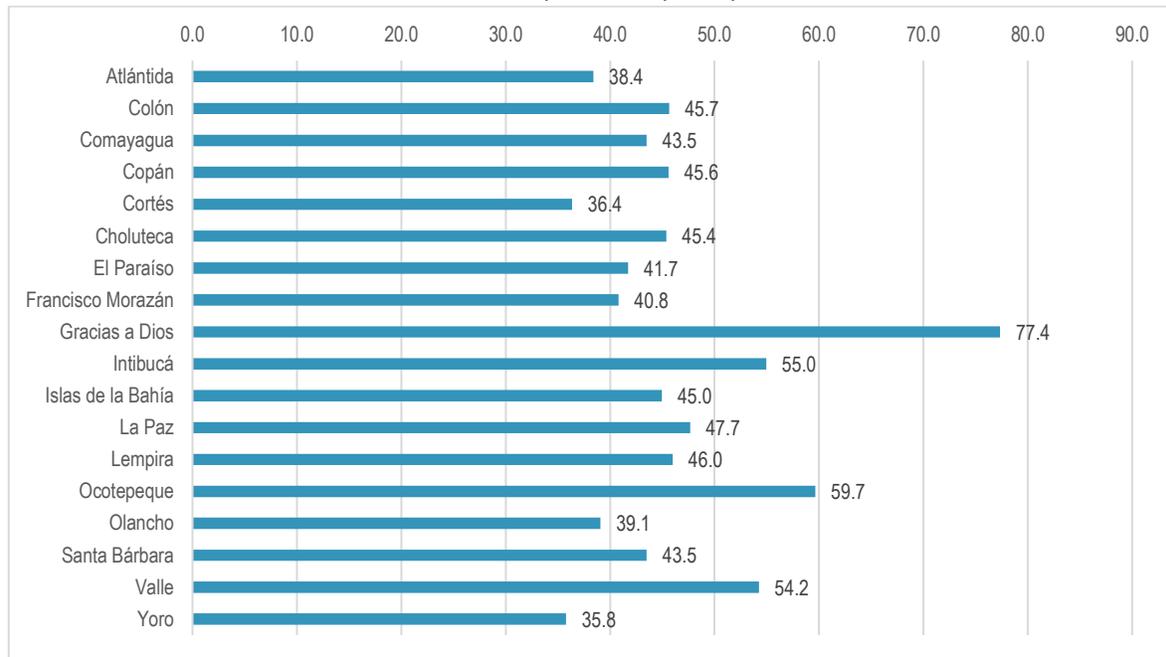
Nivel Educativo	2014	2018	2014-2018	
Educación Pre básica	37.6	42.4	4.8	▲
Educación Básica /1° - 6° grado	99.4	95.4	-4.0	▼
Educación Básica /7° - 9° grado	69.2	67.7	-1.5	▼
Educación Media /Diversificado	42.2	44.2	2.0	▲

Fuente: SACE, 2018

5.2 Cobertura Educativa Bruta 2018 por departamento

A nivel nacional la cobertura bruta en el nivel educativo pre-básica se estimó en 42.4%. El departamento de Gracias a Dios refleja la cobertura en prebásica más alta (77.3%), y la cobertura más baja en este nivel se estimó en Yoro (35.8%). Los departamentos que registran coberturas brutas arriba del promedio nacional son: Ocotepeque (59.7%), Intibucá (55.0%), Valle (54.2%), Comayagua (53.5%), La Paz (47.7%), Lempira (46.0%), Colón (45.7%), Copán (45.6%), Choluteca (45.4%), Islas de la Bahía (45.0%) y Santa Bárbara (43.5%).

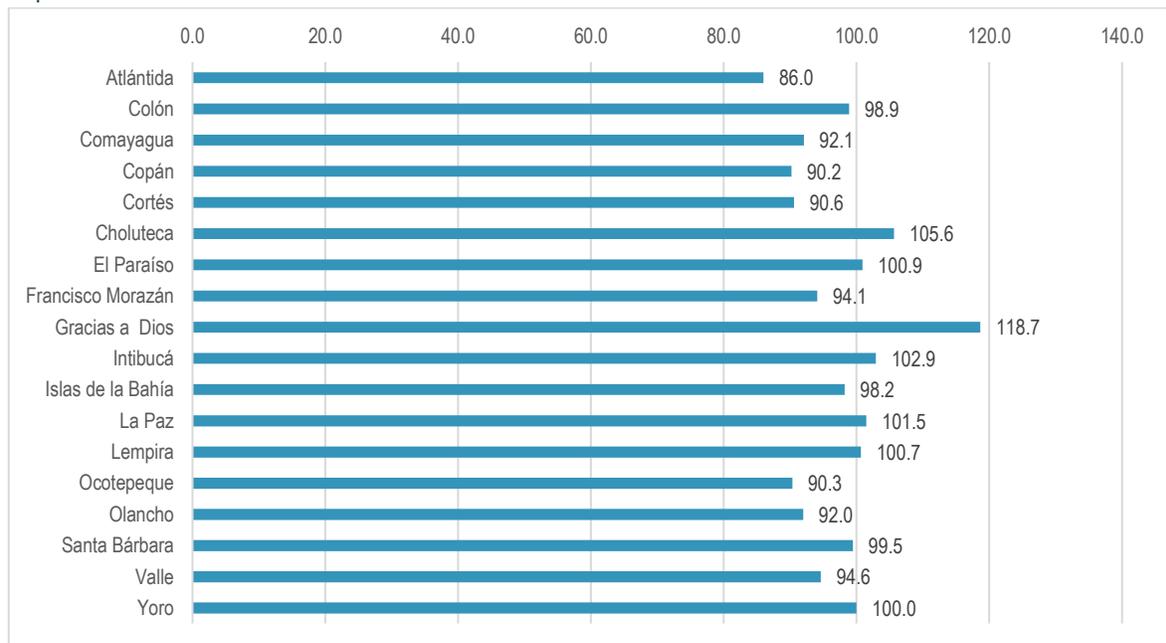
Gráfico 25. Tasa de cobertura bruta 2018 en nivel pre-básica por departamento



Fuente: SACE, 2018

En el nivel educativo básica, en sus primeros dos ciclos de 1° a 6° grado, la tasa de cobertura bruta en 2018 se estimó en 95.4%. Los departamentos con las mejores coberturas brutas en este nivel son Gracias a Dios, Choluteca, Intibucá, La Paz, El Paraíso y Lempira.

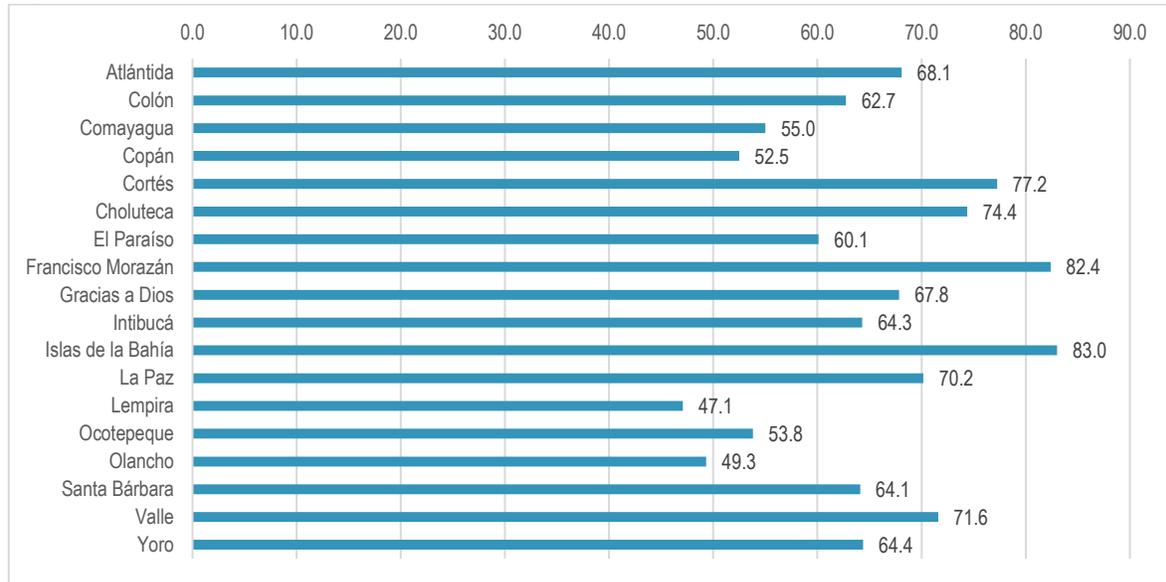
Gráfico 26. Tasa de cobertura bruta 2018 en nivel educativo básica de 1° a 6° grado (I y II ciclos) por departamento



Fuente: SACE, 2018

La tasa de cobertura educativa bruta en básica para tercer III ciclo para 7° a 9°; para el periodo 2018 se estimó en 67.7%. El departamento que presenta la cobertura más alta es Francisco Morazán (83.0%) y la cobertura más baja se registra en el departamento de Lempira (47.1%).

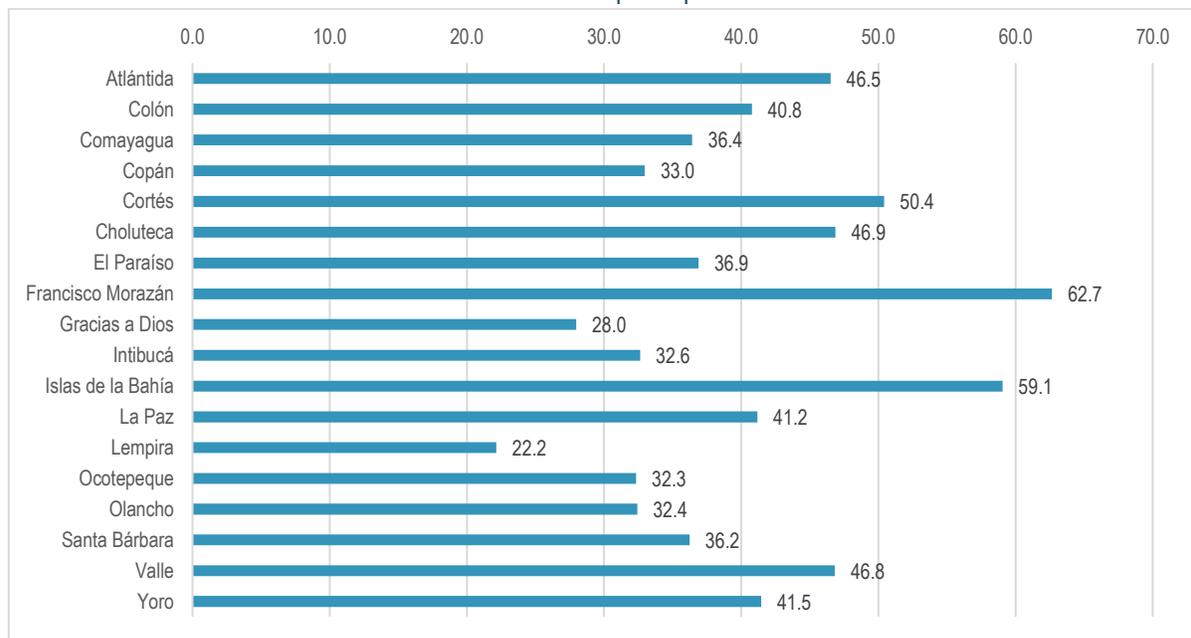
Gráfico 27. Tasa de cobertura bruta 2018 en nivel educativo básica de 7° a 9° grado (III ciclo) por departamento



Fuente: SACE, 2018

La tasa de cobertura educativa bruta en el nivel de media para el periodo del 2018 se estimó en 44.2%. El departamento que presenta la cobertura más alta es Francisco Morazán (62.7%), y la cobertura más baja se registró para el departamento de Lempira (22.2%).

Gráfico 28. Tasa de cobertura bruta 2018 en nivel media por departamento



Fuente: SACE, 2018

5.3 Impacto de las proyecciones de población del INE en los indicadores de cobertura educativa

Las proyecciones poblacionales son estimaciones del crecimiento de la población. Las proyecciones de población oficiales del país son estimadas por el Instituto Nacional de Estadística (INE). En este apartado se muestran las proyecciones de la población en la edad escolar, dichas proyecciones son importantes para el Estado y los gobiernos en términos de planificación educativa, y posibles requerimientos del sistema educativo a futuro, así como dar respuestas pertinentes a las diferentes necesidades educativas en base a las tendencias del crecimiento de la niñez y la juventud.

De acuerdo con las proyecciones del Instituto Nacional de Estadística (INE), la población en edad de 3 a 5 años tendrá un crecimiento a partir del 2018 y los años subsiguientes; lo que supondría mayor demanda en la matrícula del nivel de pre-básica. El crecimiento de la población en edad escolar para los primeros dos ciclos educativos del nivel básica para 1° a 6° grado en la edad oportuna de 6 a 11 años; muestra una tendencia hacia la baja hasta 2023, posteriormente estas poblaciones volverán a incrementarse. Para el caso de la población en edad oportuna de 12 a 14 años para el III ciclo de básica para 7° a 9° grado; muestra un crecimiento a partir del 2018 al 2022, posteriormente el crecimiento disminuye. Las poblaciones en edad oportuna para el nivel educativo media de 15 a 17 años muestran un incremento permanente, esto supone una mayor demanda educativa; por la tendencia demográfica.

Los tomadores de decisiones en temas educativos deben de diseñar nuevas ofertas educativas en el nivel educativo media, con elementos de calidad-pertinencia a la realidad y al potencial de cada departamento-municipio; esto además abre diversas posibilidades en ofertar carreteras atractivas para la juventud del país.

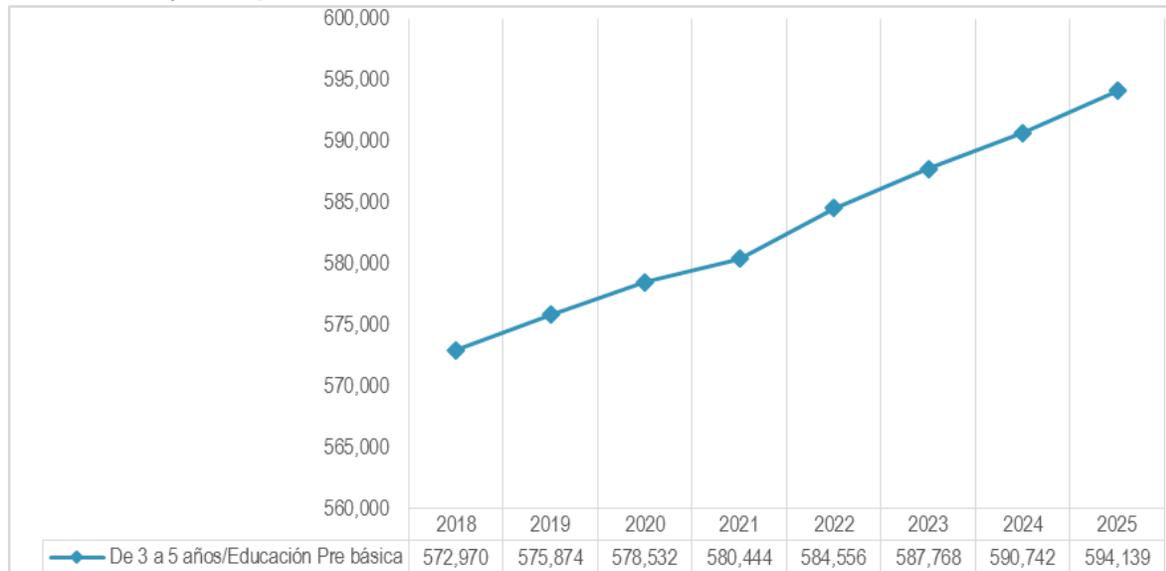
Cuadro 41. Población proyectada en edades de 3 a 17 años entre 2018-2025

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
De 3 a 5 años Prebásica	572970	575,874	578,532	580,444	584,556	587,768	590,742	594,139
De 6 a 11 años básica para 1° a 6° grado (Ciclos I y II)	1176,309	1169,828	1163,227	1156,824	1151,989	1150,673	1152,254	1157,294
De 12 a 14 años básica para 7° a 9° grado (III Ciclo)	588,977	590,169	590,708	590,966	590,261	587,685	583,678	57,7947
De 15 a 17 años Media	576,507	579,683	582,215	583,909	585,092	585,638	585,905	58,5211
Total	2914,763	2915,554	2914,682	2912,143	2911,898	2911,764	2912,579	2914,591

Fuente: INE proyecciones de población 2018-2025

Se observa un crecimiento de la proyección poblacional estimada por el Instituto Nacional de Estadística (INE) entre las edades escolares de 3 a 5 años en los periodos de 2018 a 2025.

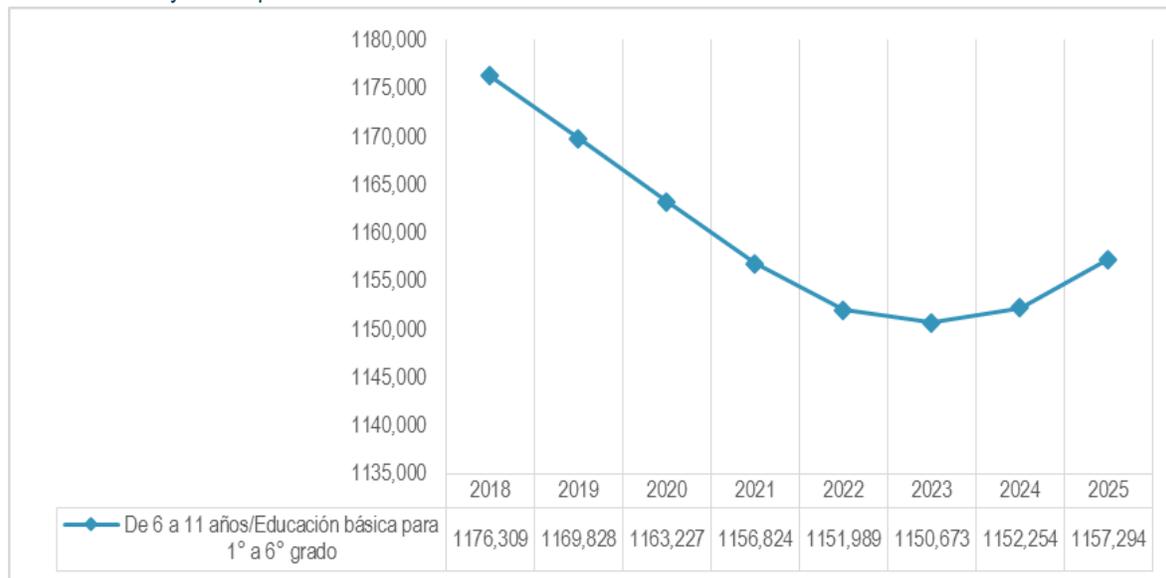
Gráfico 29. Proyección poblacional en edad escolar de 3 a 5 años entre 2018-2025



Fuente: INE proyecciones de población 2018-2025

Se observa una tendencia de un decrecimiento de la proyección poblacional estimada por el Instituto Nacional de Estadística (INE) entre las edades escolares de 6 a 11 años en los periodos de 2018 a 2023, posteriormente la curva poblacional en dichas edades comienza a incrementarse a partir del año 2023.

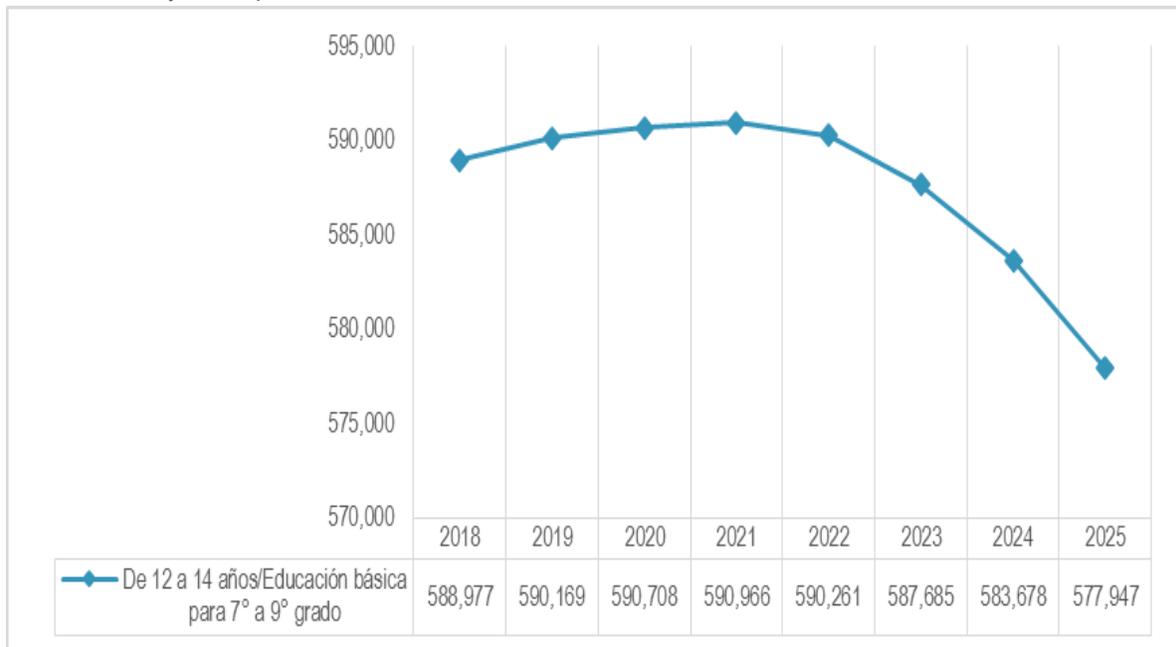
Gráfico 30. Proyección poblacional en edad escolar de 6 a 11 años entre 2018-2025



Fuente: INE. Proyecciones de población 2018-2025

Se observa una tendencia de la proyección poblacional estimada por el Instituto Nacional de Estadística (INE) entre las edades escolares de 12 a 14 años en los periodos de 2018 a 2021, relativamente se mantienen las cantidades; no obstante la curva poblacional en dichas edades comienza un descenso a partir del año 2022.

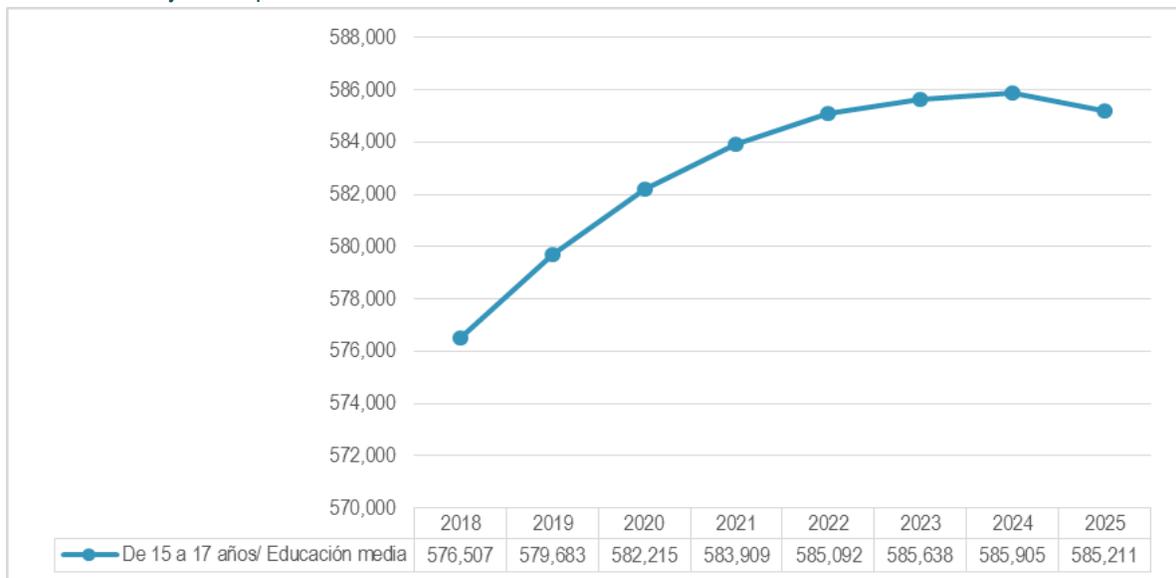
Gráfico 31. Proyección poblacional en edad escolar de 12 a 14 años entre 2018-2025



Fuente: INE. Proyecciones de población 2018-2025

Se observa un crecimiento constante de la proyección poblacional estimada por el Instituto Nacional de Estadística (INE) entre las edades escolares de 15 a 17 años en los periodos de 2018 a 2025, lo que estaría indicando que se debe poner atención en este segmento de la población y establecer estrategias para que el Estado oportunamente establezca políticas educativas para ofrecer diversas modalidades de acuerdo con el potencial y los recursos disponibles.

Gráfico 32. Proyección poblacional en edad escolar de 15 a 17 años entre 2018-2025



Fuente: INE. Proyecciones de población 2018-2025

5.4 Estimación de población en condición de exclusión del Sistema Educativo 2018

Al comparar las proyecciones poblacionales del INE y los datos de matrícula del Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE) del periodo 2018, se puede estimar la población que posiblemente quedó excluida del sistema educativo nacional en ese periodo escolar.

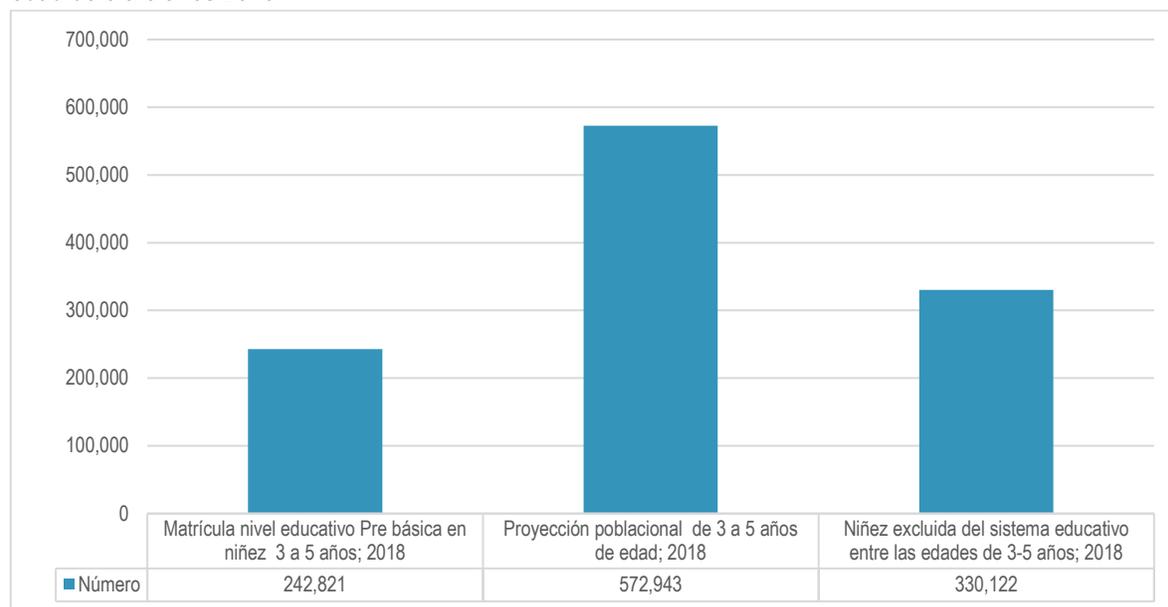
Cuadro 42. Población matriculada, proyectada y excluida en el nivel educativo pre-básica 2018

Departamento	Matrícula nivel educativo Pre-básica en niñez 3 a 5 años	Proyección poblacional de 3 a 5 años	Niñez excluida del sistema educativo entre las edades de 3-5 años
Atlántida	11,331	29,512	18,181
Colón	10,572	23,192	12,620
Comayagua	15,502	35,644	20,142
Copán	12,365	27,133	14,768
Cortés	37,044	101,899	64,855
Choluteca	13,021	28,688	15,667
El Paraíso	12,648	30,310	17,662
Francisco Morazán	38,104	93,339	55,235
Gracias a Dios	5,679	7,341	1,662
Intibucá	10,089	18,358	8,269
Islas de la Bahía	2,193	4,882	2,689
La Paz	7,111	14,920	7,809
Lempira	11,746	25,536	13,790
Ocotepeque	5,932	9,944	4,012
Olancho	15,446	39,534	24,088
Santa Bárbara	13,084	30,091	17,007
Valle	6,250	11,521	5,271
Yoro	14,704	41,099	26,395
Total	242,821	572,943	330,122

Fuente: SACE, 2018 y proyecciones de población (INE, 2018)

De acuerdo a las proyecciones del INE para 2018, se estimó que un 57.6% de la población en la edad oportuna para el nivel educativo pre-básica en edades de 3 a 5 años no logró matricularse en el sistema educativo del país; representando en valores absolutos un estimado de 330,122 niños y niñas.

Gráfico 33. Estimación de población matriculada, proyectada y excluida en el nivel educativo pre-básica en edad de 3 a 5 años 2018



Fuente: SACE, 2018 y proyecciones de población (INE, 2018)

Cuadro 43. Población matriculada, proyectada y excluida en el nivel educativo básica 1° a 6° grado en edad de 6 a 11 años para 2018

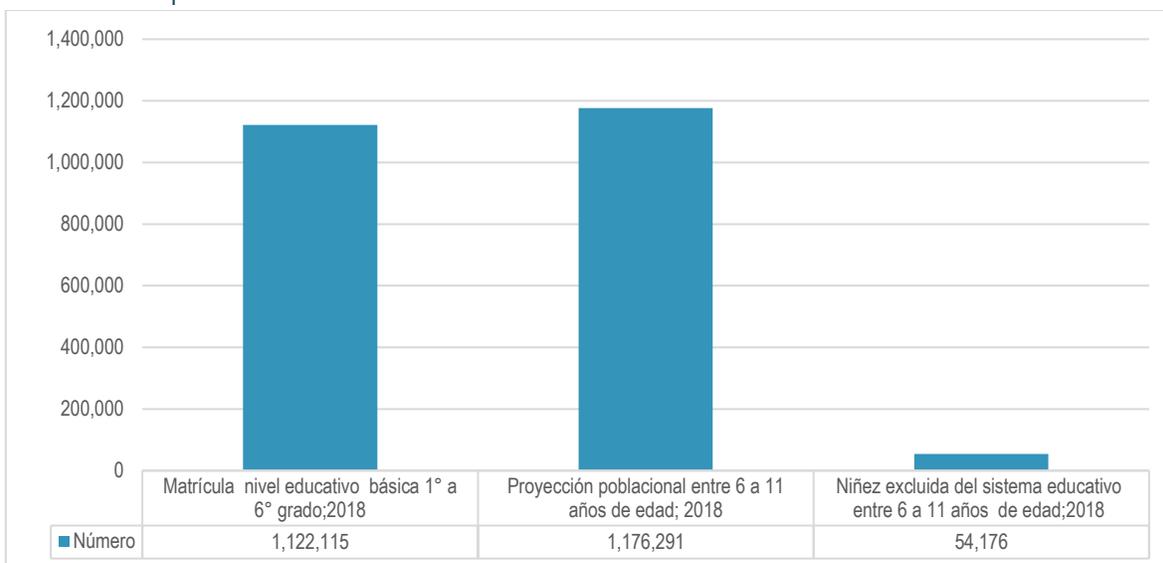
Departamento	Matrícula nivel educativo básica 1° a 6° grado	Proyección Poblacional entre 6 a 11 años	Niñez excluida del sistema educativo entre 6 a 11 años
Atlántida	53,006	61,638	8,632
Colón	46,530	47,043	513
Comayagua	71,716	77,889	6,173
Copán	49,188	54,538	5,350
Cortés	199,039	219,735	20,696
Choluteca	60,149	56,943	-3,206
El Paraíso	62,052	61,486	-566
Francisco Morazán	180,075	191,205	11,130
Gracias a Dios	17,389	14,643	-2,746
Intibucá	36,882	35,838	-1,044
Islas de la Bahía	9,437	9,609	172
La Paz	30,444	30,000	-444
Lempira	50,672	50,338	-334
Ocotepeque	18,526	20,510	1,984
Olancho	71,811	78,074	6,263
Santa Bárbara	59,839	60,162	323
Valle	22,415	23,688	1,273

Yoro	82,945	82,952	7
Total	1122,115	1176,291	54,176

Fuente: SACE, 2018 y proyecciones de población (INE, 2018)

Para el nivel educativo básica; se estimó que el 4.6% de la población en la edad oportuna para los primeros dos ciclos de 1° a 6° grado, en las edades de 6 a 11 años, no se encontraba matriculado el sistema educativo, lo que representó aproximadamente 54,176 niños y niñas.

Gráfico 34. Población matriculada, proyectada y excluida en el nivel educativo básica 1° a 6° grado en edad de 6 a 11 años para 2018



Fuente: SACE, 2018 y proyecciones de población (INE, 2018)

Cuadro 44. Población matriculada, proyectada y excluida en el nivel educativo básica 7° a 9° grado en edad de 12 a 14 años 2018

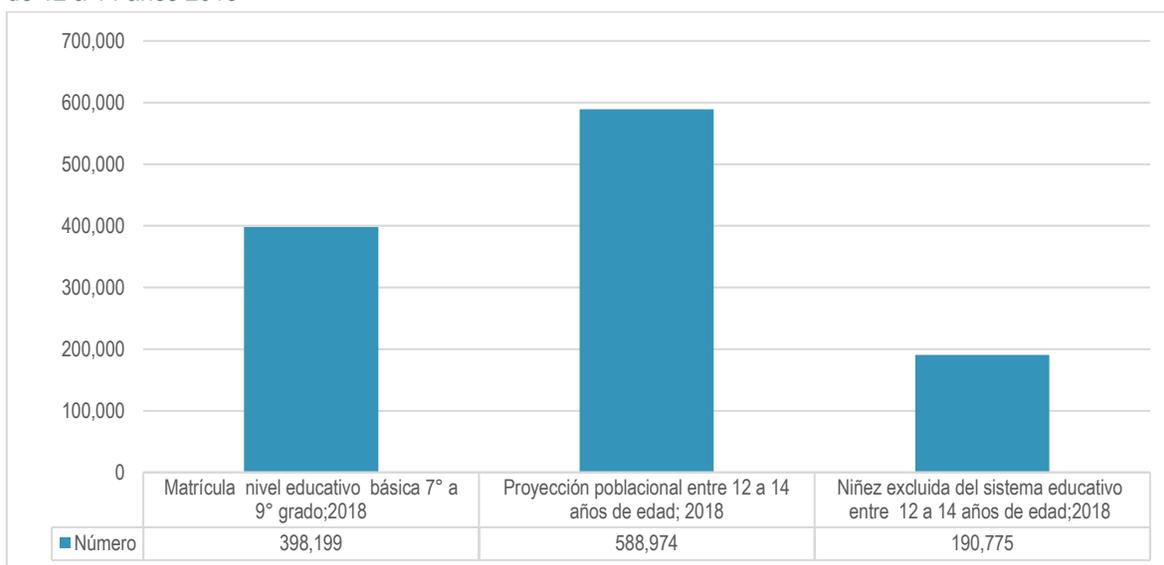
Departamento	Matrícula nivel educativo básica 7° a 9° grado	Proyección poblacional entre 12 a 14 años	Niñez excluida del sistema educativo entre 12 a 14 años
Atlántida	21,434	31,478	10,044
Colón	14,830	23,550	8,720
Comayagua	22,025	40,028	18,003
Copán	14,257	27,161	12,904
Cortés	84,754	109,642	24,888
Choluteca	21,703	29,001	7,298
El Paraíso	18,471	30,726	12,255
Francisco Morazán	80,453	97,634	17,181
Gracias a Dios	4,875	7,183	2,308
Intibucá	11,292	17,560	6,268
Islas de la Bahía	3,813	4,594	781
La Paz	10,347	14,741	4,394
Lempira	11,443	24,297	12,854
Ocotepeque	5,599	10,403	4,804

Olancho	18,957	38,430	19,473
Santa Bárbara	18,855	29,397	10,542
Valle	8,606	12,021	3,415
Yoro	26,485	41,128	14,643
Total	398,199	588,974	190,775

Fuente: SACE, 2018 y proyecciones de población (INE, 2018)

Para el nivel educativo básica de 7° a 9° grado; en la edad oportuna de 12 a 14 años, no se encontraban matriculados en el sistema educativo un 32.3%; representando 190,775 niños y niñas sin poder recibir educación formal.

Gráfico 35. Población matriculada, proyectada y excluida en el nivel educativo básica 7° a 9° grado en edad de 12 a 14 años 2018



Fuente: SACE, 2018 y proyecciones de población (INE, 2018)

Cuadro 45. Población matriculada, proyectada y excluida en el nivel educativo media en edad de 15 a 17 años 2018

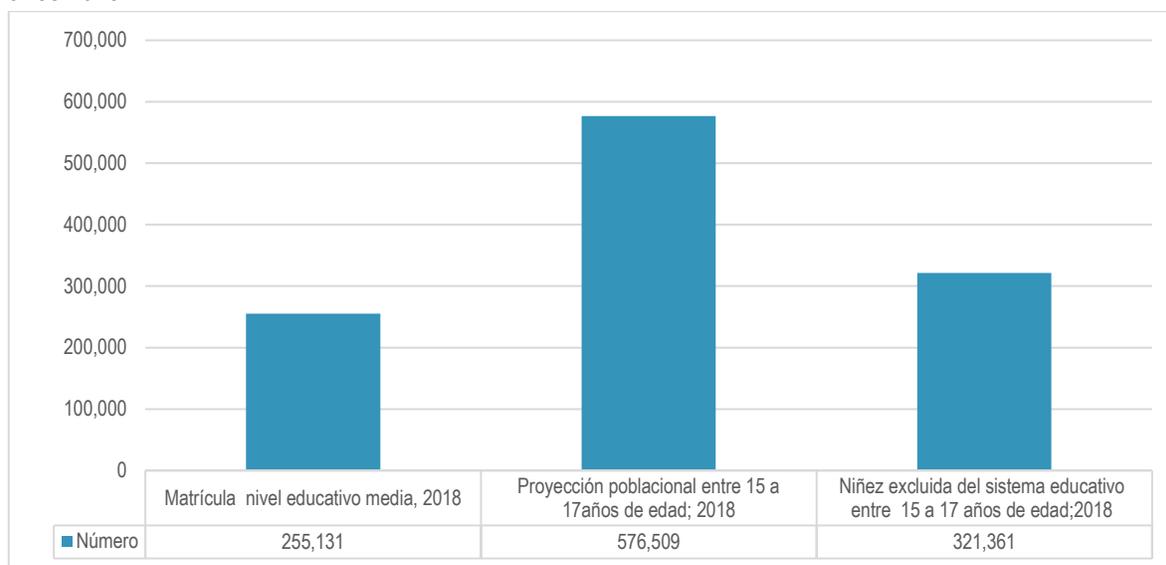
Departamento	Matriculación nivel educativo media, 2018	Proyección poblacional entre 15 a 17 años	Niñez excluida del sistema educativo entre 15 a 17 años
Atlántida	14,259	30651	16,386
Colón	9,237	22612	13,374
Comayagua	13,719	37668	23,947
Copán	8,770	26605	17,830
Cortés	53,733	106420	52,687
Choluteca	13,857	29563	15,703
El Paraíso	11,323	30673	19,354
Francisco Morazán	60,596	96551	35,948
Gracias A Dios	1,955	6965	5,010
Intibucá	5,667	17364	11,700
Islas De La Bahía	2,620	4438	1,815
La Paz	5,944	14428	8,488
Lempira	5,291	23883	18,594

Ocotepeque	3,343	10344	6,997
Olancho	12,180	37552	25,367
Santa Bárbara	10,456	28853	18,398
Valle	5,591	11919	6,330
Yoro	16,590	40020	23,433
Total	255,131	576509	321,361

Fuente: SACE, 2018 y proyecciones de población (INE, 2018)

Para el nivel educativo media, se estimó que un 55.7 % de la población en edad oportuna de 15-17 años; no se encontraba matrícula dentro del sistema educativo del país; esto representó aproximadamente 321,361 jóvenes sin estar estudiando o matriculados en el sistema de educación formal.

Gráfico 36. Población matriculada, proyectada y excluida en el nivel educativo media en edad de 15 a 17 años 2018



Fuente: SACE, 2018 y proyecciones de población (INE, 2018)

CAPÍTULO VI TASA DE COBERTURA NETA, 2018

6.1 Cobertura Neta del Sistema Educativo Nacional

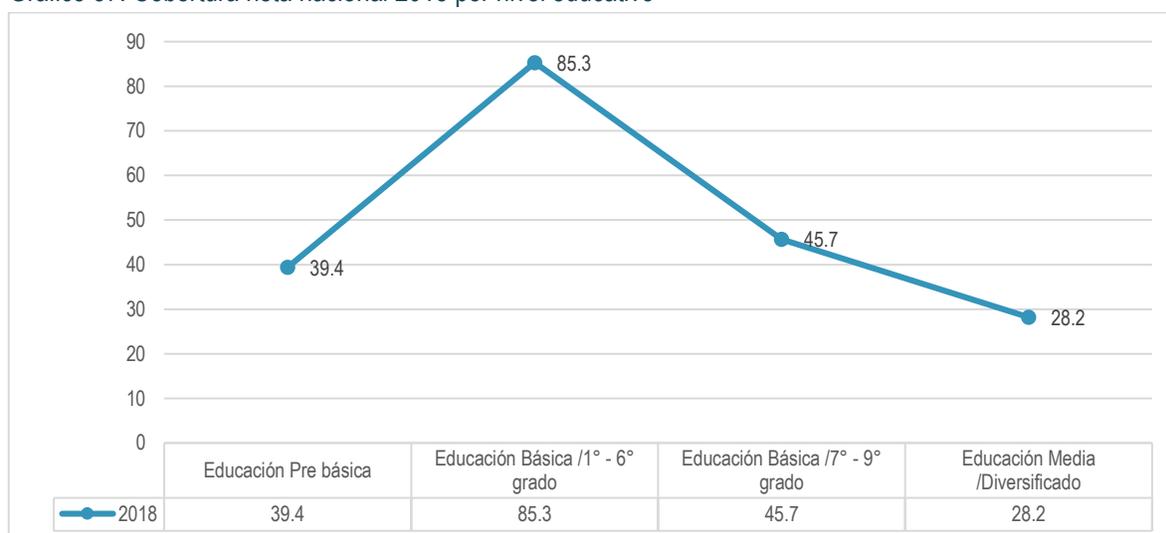
La tasa de cobertura educativa neta es un indicador que muestra la participación de la población matriculada en edades oportunas, legalmente establecidas en la Ley Fundamental de Educación⁷ en sus artículos 21, 22 y 23, para cada nivel educativo, de la siguiente forma:

Edades oportunas establecidas en la Ley Fundamental de Educación de Honduras

- **Nivel educativo prebásica:** 3, 4 y 5 años
- Nivel educativo básica:
 - **I Ciclo:** 6, 7 y 8 años
 - **II Ciclo:** 9, 10 y 11 años
 - **III Ciclo:** 12, 13 y 14 años
- **Nivel educativo media:** 15,16 y 17 años

La cobertura educativa neta a nivel nacional para el nivel educativo pre-básica se estimó en 39.4%, es decir de cada 100 niños en edad de 3 a 5 años en el país; un estimado de 39 se matricularon en el sistema educativo del periodo escolar 2018; para el nivel educativo básica para 1° a 6° grado se estimó la cobertura neta/matriculada en edad oportuna en un 85.3%, para el nivel educativo básica para 7° a 9° grado se estimó la tasa de cobertura neta en un 45.7% y para media con una cobertura de un 28.2%. Nótese que las coberturas en los niveles más superiores (básica 7° a 9° grado y media la cobertura baja, esto supone que el Estado abarca menos población para que pueda matricularse en el sistema educativo formal.

Gráfico 37. Cobertura neta nacional 2018 por nivel educativo



Fuente: SACE, 2018

⁷ Ley Fundamental de Educación, decreto 262-2011, publicada en el Diario Oficial La Gaceta el 22 de Febrero del 2012, Número 32,754

La cobertura educativa neta a nivel nacional, entre el periodo de 2014 a 2018, ha mejorado para los tres niveles educativos; siendo los niveles educativos de pre-básica y media los que presentan mayor incremento en la tasa de cobertura neta educativa entre el periodo del 2014 al 2018.

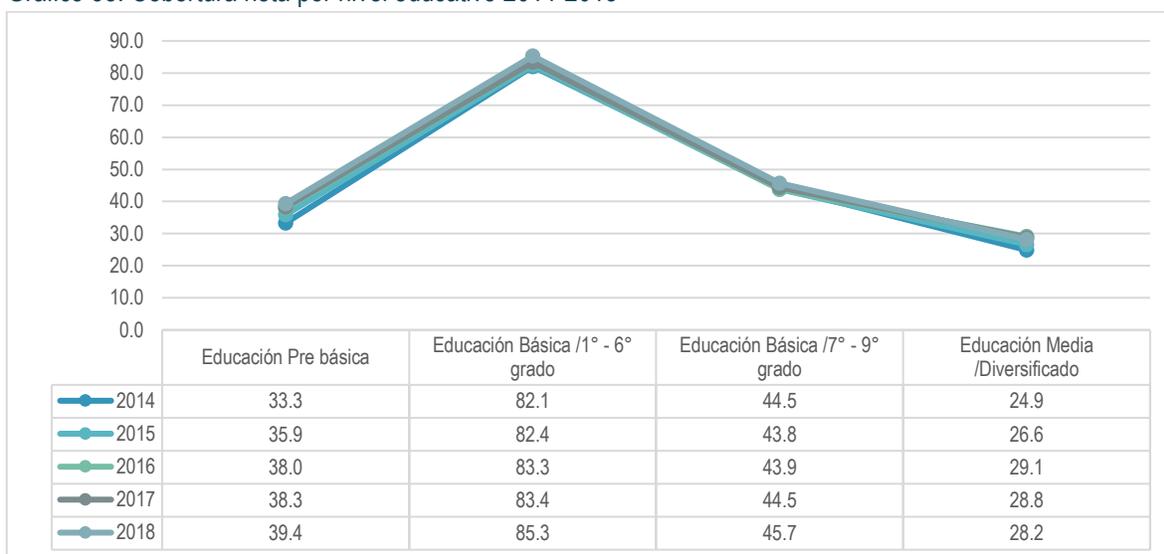
Cuadro 46. Tendencias de la Cobertura educativa neta 2014-2018

Nivel educativo	2014	2018	2014-2018	
Pre-básica (Edades de 3 a 5 años)	33.3	39.4	6.1	▲
I y II ciclo de Básica (Edades de 6 a 11 años)	82.1	85.3	3.2	▲
III ciclo de Básica (Edades de 12 a 14 años)	44.5	45.7	1.2	▲
Media (Edades de 15 a 17 años)	24.9	28.2	3.3	▲

Fuente: SACE, 2014-2018

Las tasas de cobertura neta en el nivel educativo pre-básica desde el periodo 2014 al 2018 muestra una relevante mejoría; en el nivel de básica para 1° a 6° grado para el 2014 se estimó la tasa de cobertura en 82.1% pasando a un 85.3% al periodo del 2018; en el nivel educativo básica para 7° a 9° grado se estimó en 44.5% pasando al 2018 a un 45.7% presentando una leve mejoría en los últimos 5 años y la cobertura en nivel de media se estimó en el periodo 2014 en 24.9% pasando a un 28.2% para el periodo del 2018.

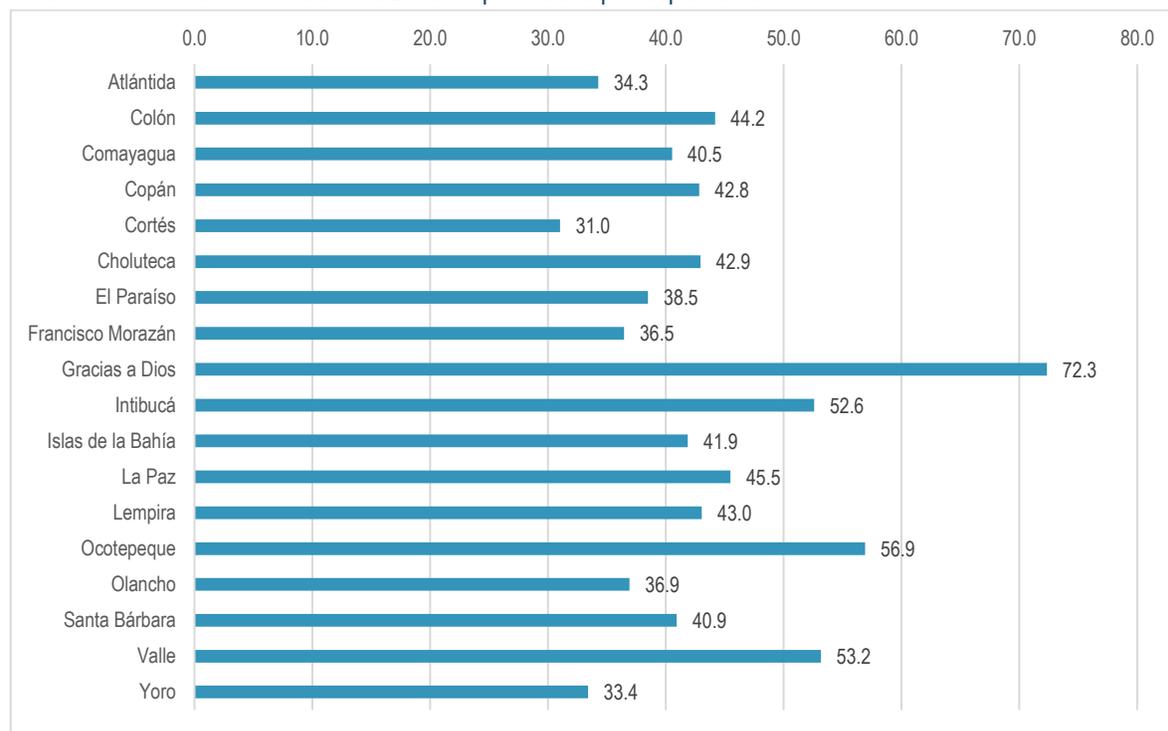
Gráfico 38. Cobertura neta por nivel educativo 2014-2018



Fuente: SACE, 2018

Educación pre-básica: La cobertura educativa neta para el nivel de pre-básica mostró un crecimiento de 6.5 puntos porcentuales en los últimos 5 años; al pasar de 33.3%, en 2014, a un 39.4% en 2018. En este nivel, los departamentos de Gracias a Dios (72.3%), Ocotepeque (56.9%) y Valle (53.2%) son los que han logrado las mejores tasas de cobertura neta, mientras que Cortés (31%) y Yoro (33.4%) mantienen las tasas de cobertura educativa neta más bajas del país.

Gráfico 39. Tasa de cobertura neta 2018 en pre-básica por departamento



Fuente: SACE, 2018

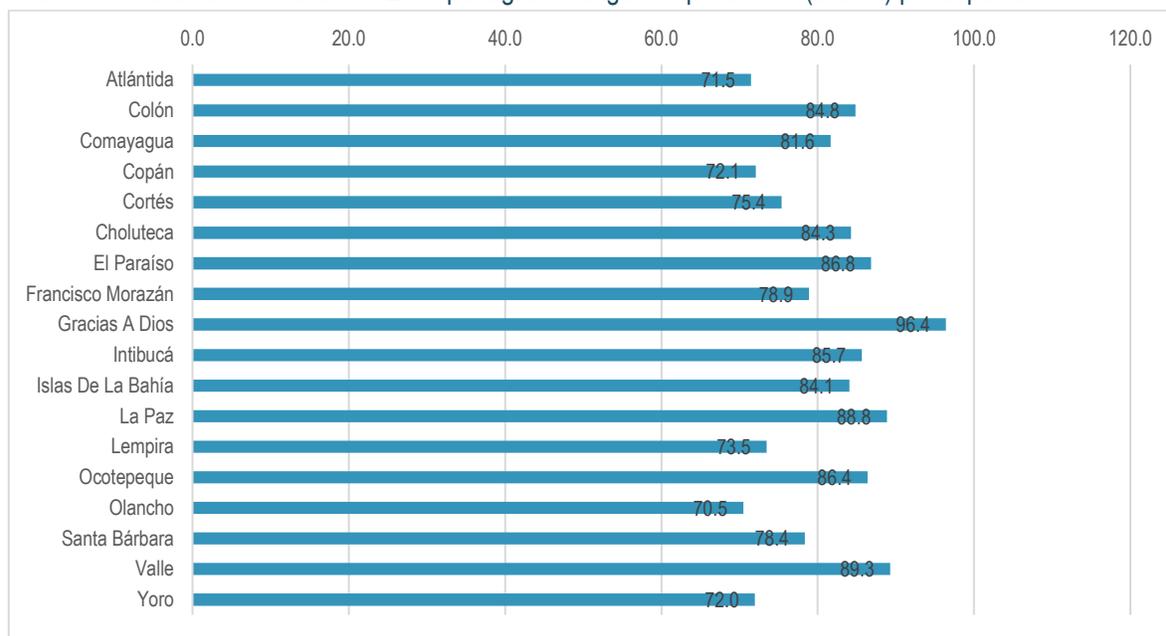
Cobertura Neta en el grado obligatorio del nivel prebásica

La tasa de cobertura educativa neta para el tercer grado de pre-básica (preparatoria), que de acuerdo al artículo 41 del reglamento de la Ley Fundamental de Educación⁸, constituye el grado obligatorio de dicho nivel. La edad oportuna para el grado obligatorio son los 5 años.

Para el año 2018 la tasa de cobertura neta para el tercer grado de pre-básica se estimó en 78.4% a nivel nacional. Se observa que los departamentos de Gracias a Dios (96.4%), Valle (89.3%), La Paz (88.8%), El Paraíso (86.8%), Ocotepeque (86.4%) Intibucá (85.7%), Colón (84.8%) e Islas de la Bahía (84.1%) presentan las mejores tasas de cobertura en el grado obligatorio, sobrepasando el promedio nacional en 6 o más puntos porcentuales. Los departamentos de Olancho (70.5%), Copán (72.1%), Atlántida (71.5%) y Yoro (72%) presentan la cobertura neta de los niños en edad de 5 años más baja en relación al resto de los departamentos.

⁸ Reglamento de la Ley Fundamental de Educación, Acuerdo Ejecutivo No. 1358-SE-2014, publicada en el Diario Oficial La Gaceta el 17 de septiembre de 2014, Número 33,533

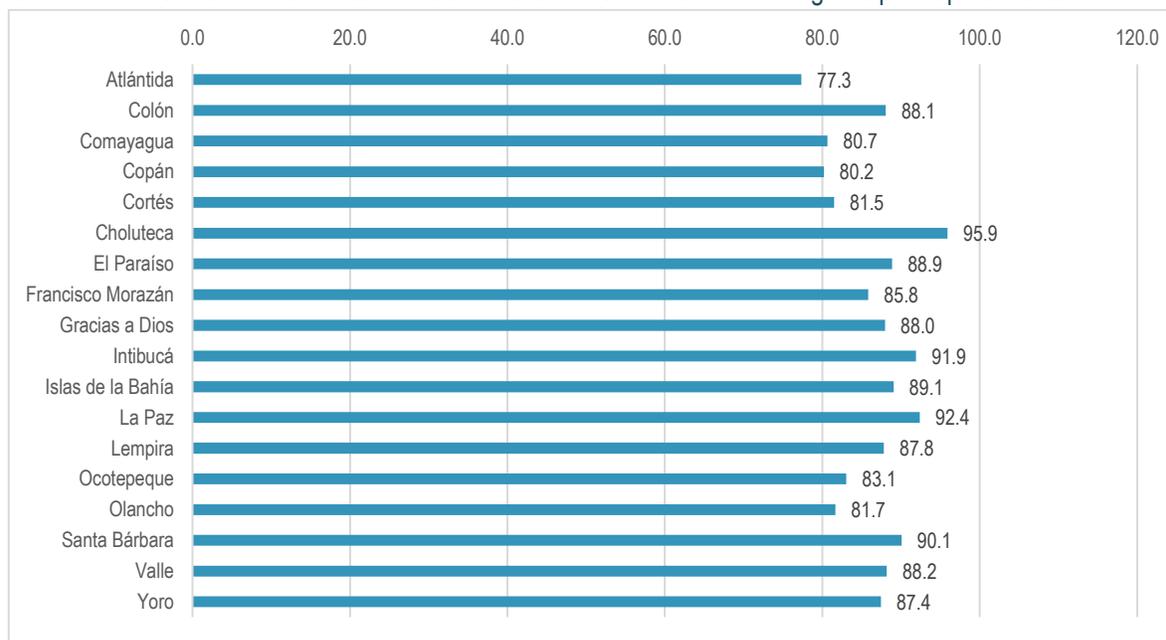
Gráfico 40. Tasa de cobertura neta 2018 para grado obligatorio pre-básica (5 años) por departamento



Fuente: SACE, 2018

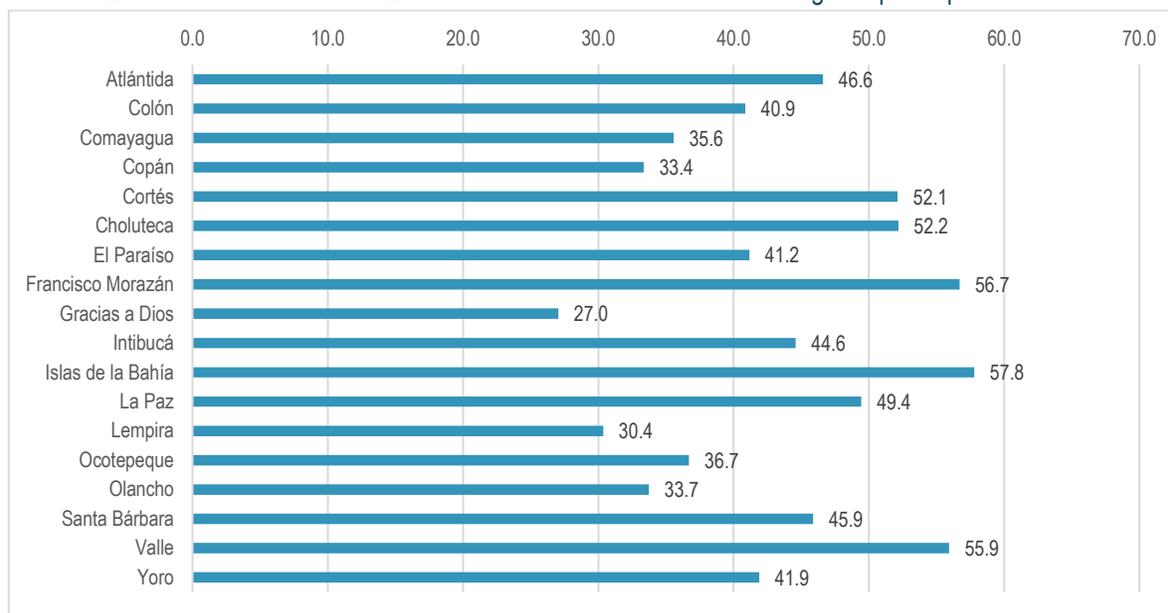
Educación básica: En el nivel educativo básica, en el I y II ciclo, la cobertura neta se estimó en 85.3%, y para el III ciclo en 45.7%. Los departamentos de Choluteca (95.9%), La Paz (92.4%) e Intibucá (91.9%) los que han logrado las mejores tasas de cobertura neta en el I y II ciclo, mientras que Atlántida mantiene la tasa neta más baja en estos ciclos, con un 77.3%. En el nivel básica para 7° a 9° grado Islas de la Bahía (57.8%), Francisco Morazán (56.7%) y Valle (55.9%) tienen las mejores tasas netas del III ciclo, mientras que Gracias a Dios mantiene la tasa neta más baja, con un 27%.

Gráfico 41. Tasa de cobertura neta 2018 en nivel educativo básica 1° a 6° grado por departamento



Fuente: SACE, 2018

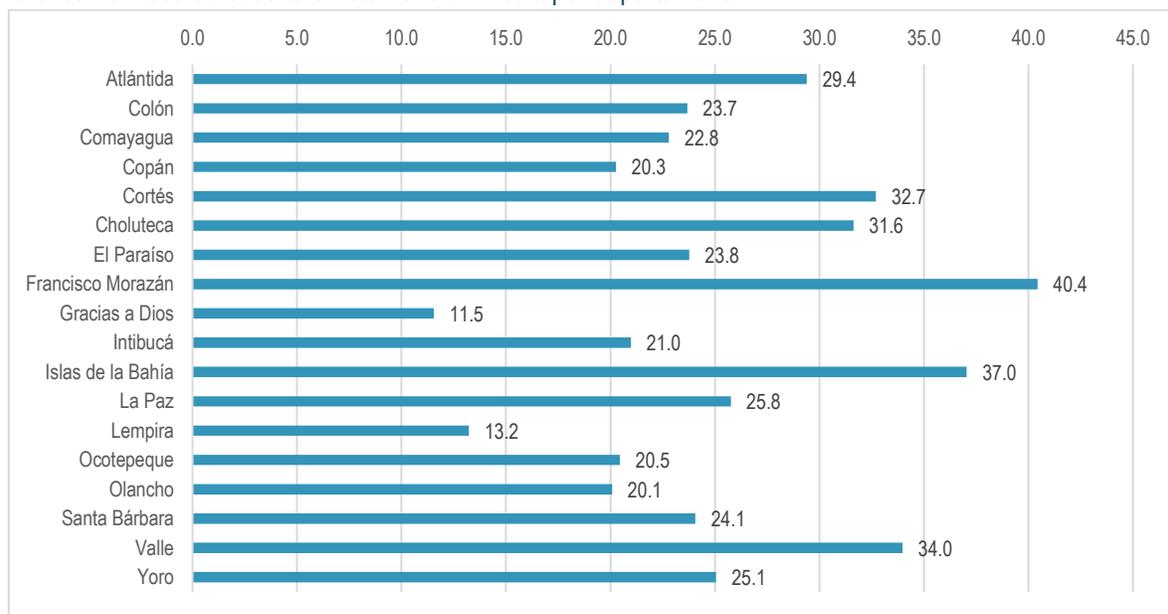
Gráfico 42. Tasa de cobertura neta 2018 en nivel educativo básica 7° a 9° grado por departamento



Fuente: SACE, 2018

Educación media: La cobertura neta del nivel educativo media tuvo un crecimiento de 3.3 puntos porcentuales en los últimos 5 años, al pasar de 24.9% en 2014 a un 28.2% en 2018. En este nivel, los departamentos de Francisco Morazán (40.4%), Islas de la Bahía (37%) y Valle (34%) son los que han logrado las mejores tasas de cobertura neta y siendo Gracias a Dios el que mantiene la cobertura neta más baja en dicho nivel, con un 11.5% y Lempira con una tasa de 13.2%; otros departamentos que reflejan una tasa menor del 25% lo constituyen Colón, Comayagua, Copán, El Paraíso, Intibucá, Ocotepeque, Olancho, y Santa Bárbara.

Gráfico 43. Tasa de cobertura neta 2018 en media por departamento



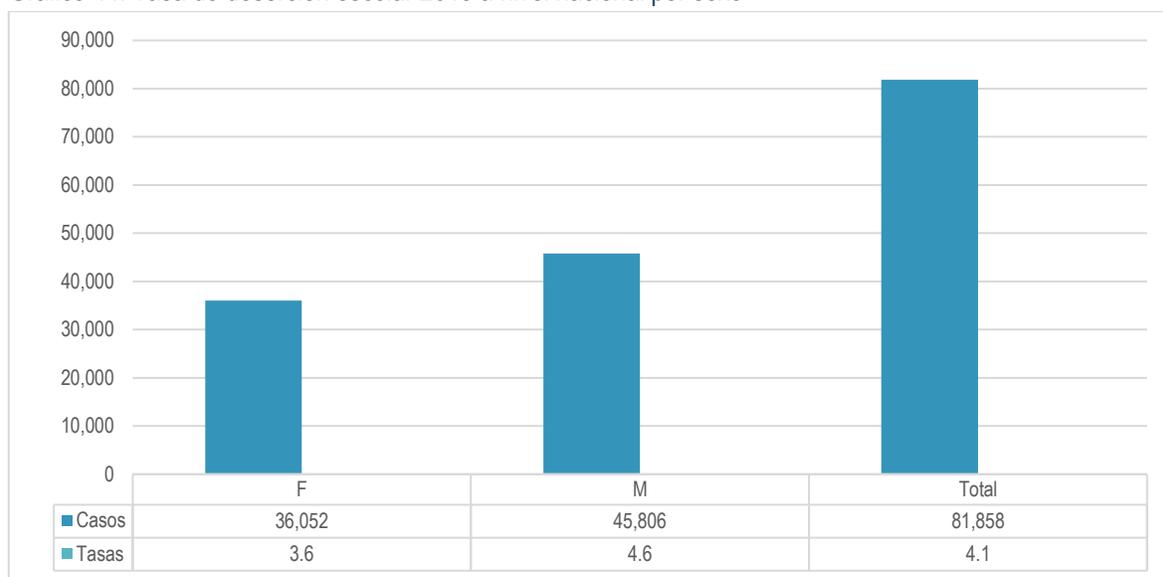
Fuente: SACE, 2018

CAPÍTULO VII DESERCIÓN ESCOLAR

7.1 Deserción Escolar a Nivel Nacional

La tasa de deserción escolar es la relación entre la matrícula inicial y el total de estudiantes que abandonaron el año lectivo antes de finalizarlo. En el periodo 2018, la tasa de deserción escolar a nivel nacional se estimó en 4.1%, es decir; que, de cada 100 estudiantes matriculados en el sistema educativo, al menos 4 abandonaron sus estudios el 2018. El número de casos de deserción escolar se registró el 2018 en 81,858 estudiantes en comparación al año anterior (2017) se incrementaron 10,881 casos más; siendo en mayor proporción afectamos estudiantes del sexo masculino (45,806 casos) frente al femenino (36,052 casos).

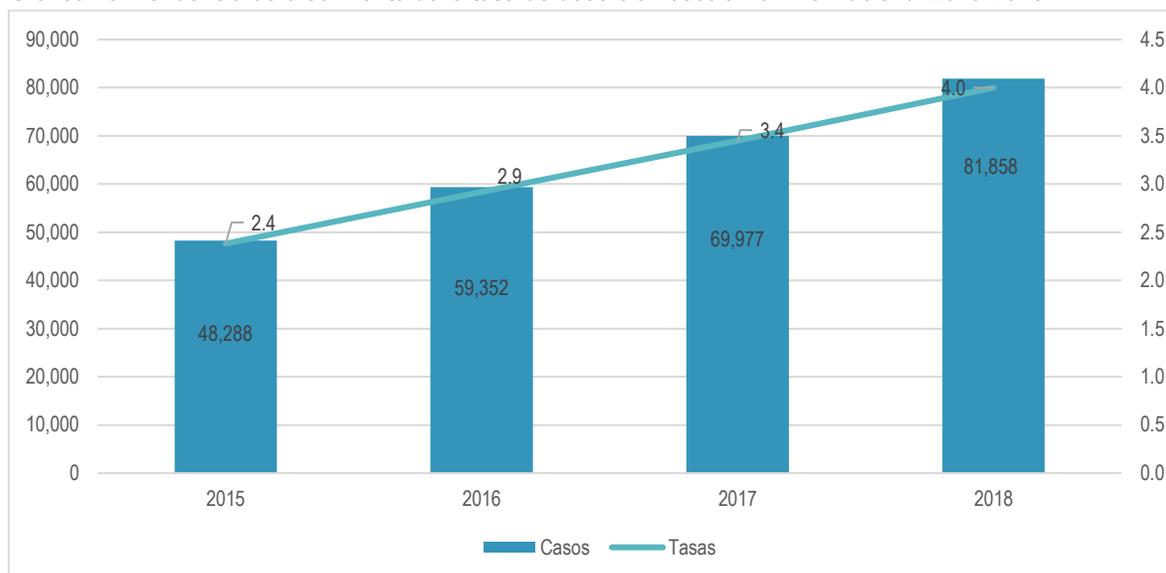
Gráfico 44. Tasa de deserción escolar 2018 a nivel nacional por sexo



Fuente: SACE, 2018

La tasa de deserción escolar ha estado en continuo incremento en los últimos años, considerando que en el año 2015 se registraron 48,228 casos de deserción escolar a nivel nacional; lo que representó una tasa de deserción escolar aproximadamente de un 2.4% del total de la población matriculada; en 2016 esa tasa subió a un 2.9%, representando 59,354 estudiantes que abandonaron el sistema educativo; para el periodo 2017, un total de 69,977 estudiantes abandonaron el sistema escolar, incrementando la tasa de deserción escolar en un 3.4% y para el 2018 se estimó la tasa de deserción escolar en 4.1%, con 81,585 estudiantes en calidad de deserción o abandono escolar.

Gráfico 45. Tendencia de crecimiento de la tasa de deserción escolar a nivel nacional 2015-2018



Fuente: SACE, 2018

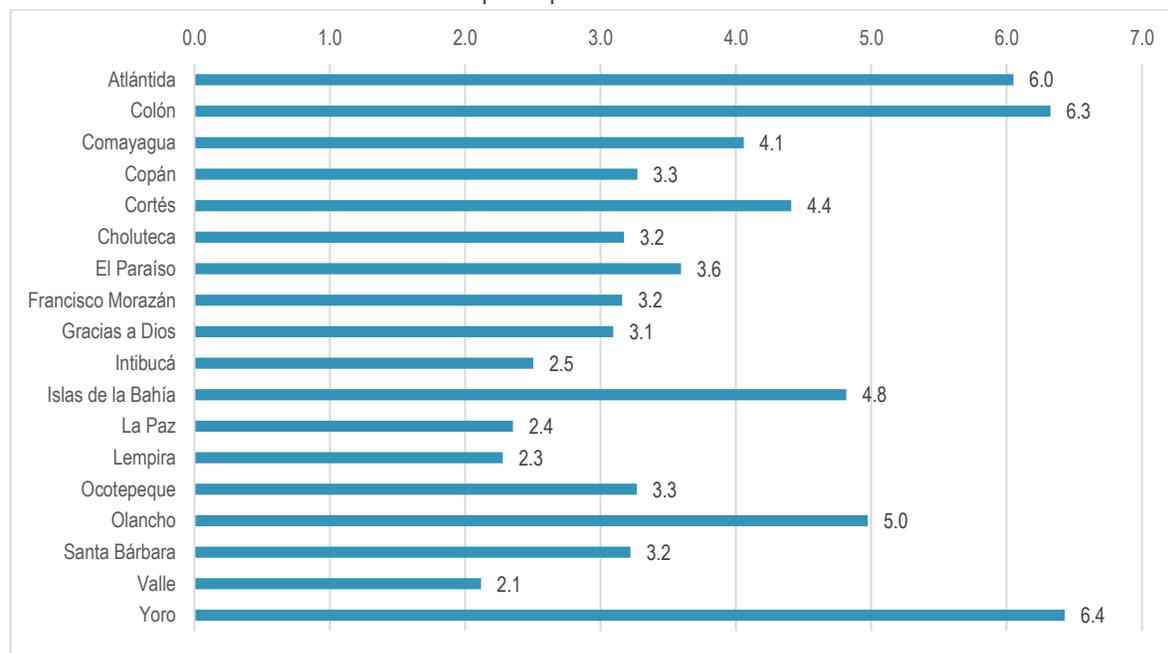
Cuadro 47. Cantidad de casos de deserción escolar 2018 por departamento

Departamento	Casos de deserción Femenino	Casos de deserción Masculino	Total de casos de deserción escolar
Atlántida	2,694	3,324	6,018
Choluteca	1,462	2,000	3,462
Colón	2,318	2,875	5,193
Comayagua	2,231	2,854	5,085
Copán	1,250	1,539	2,789
Cortés	7,575	9,313	16,888
El Paraíso	1,634	2,097	3,731
Francisco Morazán	4,865	6,487	11,352
Gracias a Dios	474	442	916
Intibucá	713	880	1,593
Islas De La Bahía	367	498	865
La Paz	555	834	1,389
Lempira	752	1,074	1,826
Ocotepeque	478	614	1,092
Olancho	2,564	3,320	5,884
Santa Bárbara	1,484	1,823	3,307
Valle	430	471	901
Yoro	4,206	5,361	9,567
Total General	36,052	45,806	81,858

Fuente: SACE, 2018

Los departamentos con las tasas de deserción general más altas son: Atlántida (6.0%), Colón (6.3%), Yoro (6.4%), Olancho (5.0%), Islas de la Bahía (4.8%), Cortés (4.4%) y Comayagua con (4.1%).

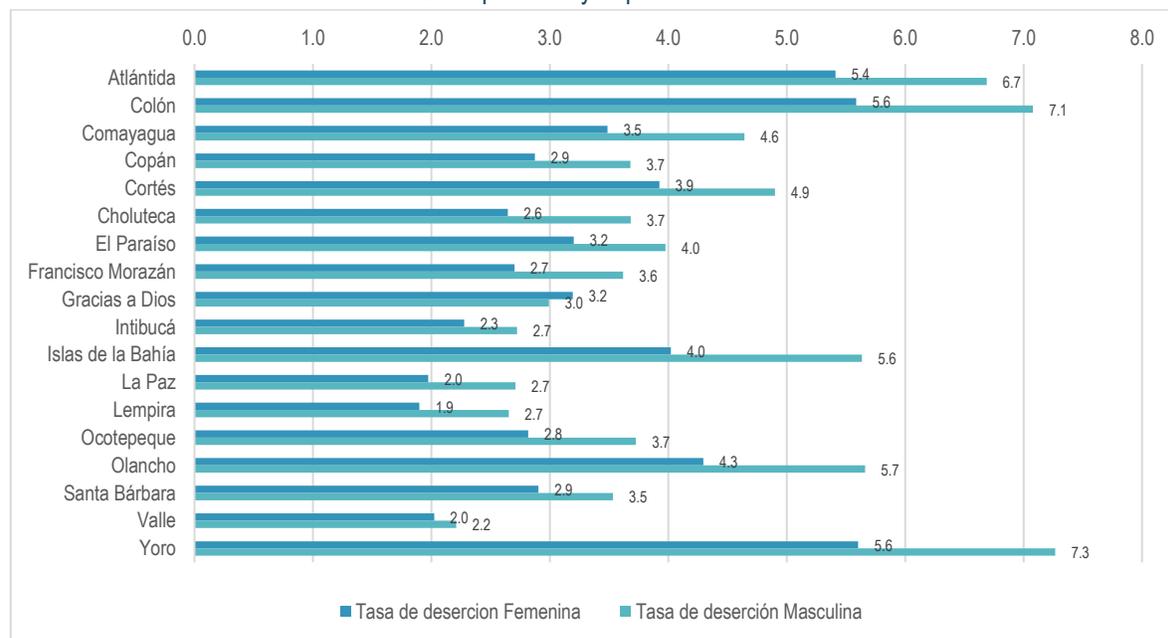
Gráfico 46. Tasa de deserción escolar 2018 por departamento



Fuente: SACE, 2018

Los departamentos que presentan las mayores tasas de deserción escolar por sexo son: Yoro, Colón, Atlántida, Comayagua, Cortés, Olancho e Islas de la Bahía; en dichos departamentos las tasas de deserción masculina son significativamente mayores frente a las tasas de deserción del sexo femenino.

Gráfico 47. Tasa de deserción escolar 2018 por sexo y departamento

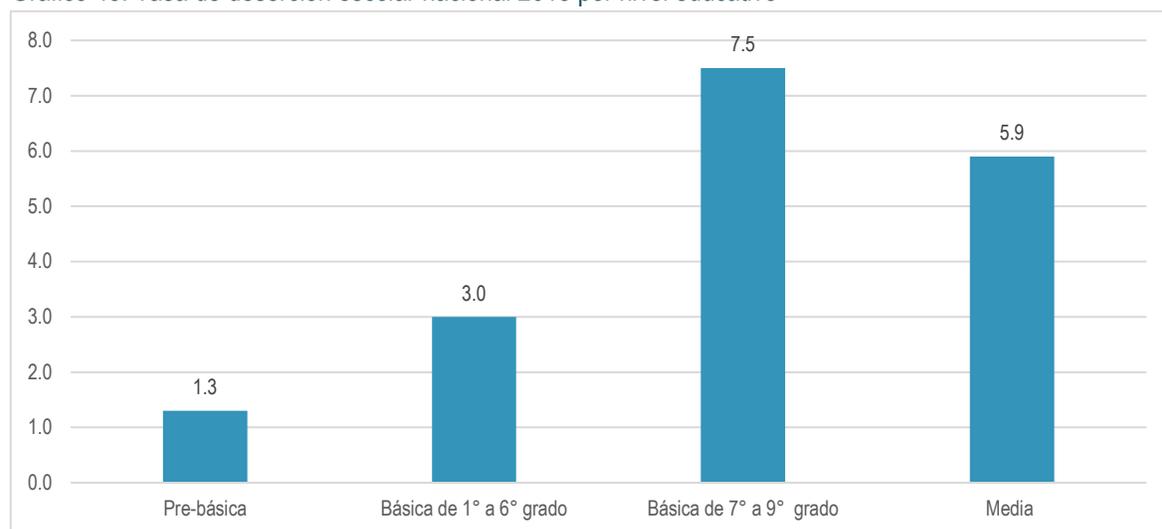


Fuente: SACE, 2018

7.2 Deserción escolar por niveles educativos

Por nivel educativo, las tasas de deserción escolar a nivel nacional; las más altas se concentran en el III ciclo de la educación básica, con una tasa de un 7.5%; para el nivel educativo media con una tasa del 5.9%; para el nivel de básica para 1° a 6° grado la tasa de deserción se estimó en 3.0% y para prebásica en un 1.3%.

Gráfico 48. Tasa de deserción escolar nacional 2018 por nivel educativo



Fuente: SACE, 2018

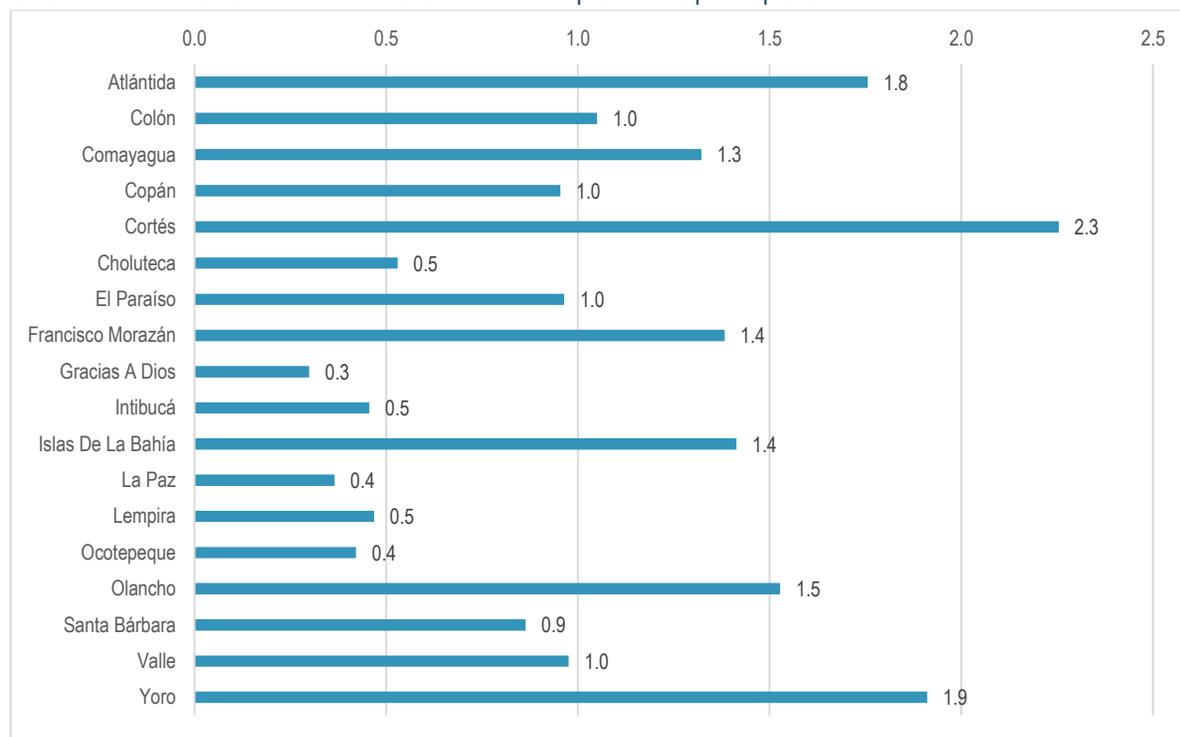
Cuadro 48. Cantidad de deserción escolar 2018 por grados del nivel pre-básica

Departamento	1° grado prebásica	2° grado prebásica	3° grado prebásica
Atlántida	4	35	160
Choluteca	2	15	52
Colón	0	10	101
Comayagua	5	58	142
Copán	4	21	93
Cortés	23	124	688
El Paraíso	5	18	99
Francisco Morazán	29	163	335
Gracias A Dios	0	2	15
Intibucá	1	7	38
Islas De La Bahía	1	9	21
La Paz	4	6	16
Lempira	1	8	46
Ocotepeque	2	0	23
Olancho	2	35	199
Santa Bárbara	3	8	102
Valle	11	11	39
Yoro	2	27	252
Total	99	557	2,421

Fuente: SACE, 2018

Los departamentos que presentan las mayores tasas de deserción escolar del nivel educativo pre-básica son: Yoro (1.9%), Atlántida (1.8%), Cortés (2.3%), Francisco Morazán (1.4%), Islas de la Bahía (1.4%), Olancho (1.5%) y Yoro (1.9%).

Gráfico 49. Tasa de deserción escolar 2018 del nivel pre-básica por departamento



Fuente: SACE, 2018

Cuadro 49. Casos de deserción escolar 2018 por grados del nivel educativo básica para 1° a 9° grado

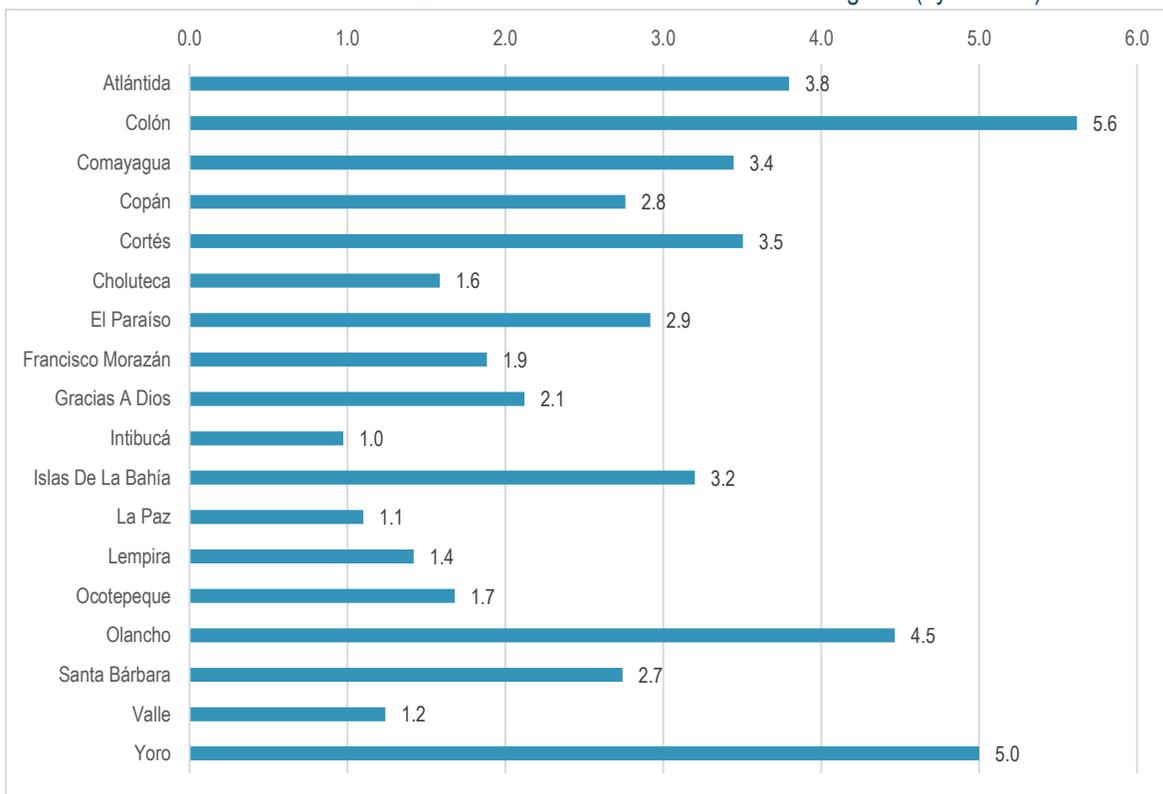
	1° grado	2° grado	3° grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado	9° grado
	470	338	329	332	277	267	1,020	676	533
	221	178	132	141	141	140	596	344	273
	532	510	478	405	394	296	910	470	362
	621	468	386	382	334	280	1,003	494	349
	317	249	262	209	176	145	468	239	238
	1,557	1,253	1,153	1,089	1,023	901	3,220	1,744	1,377
	427	339	299	281	246	219	629	313	274
	830	636	487	547	477	415	2,415	1,473	1,123
	66	67	58	60	58	60	183	106	66
	61	52	49	62	63	72	280	177	138
	62	49	42	59	43	47	177	81	69
	85	43	57	69	33	48	341	163	107
	133	110	99	126	139	112	321	203	141
	70	50	59	46	45	41	211	141	90
	686	538	543	544	467	430	900	457	411

420	273	248	256	239	205	652	317	234
48	37	40	48	57	48	151	124	91
1,032	814	621	570	556	555	1,758	929	701
7,638	6,004	5,342	5,226	4,768	4,281	15,235	8,451	6,577

Fuente: SACE, 2018

Los departamentos que presentan las mayores tasas de deserción escolar del nivel educativo básica para 1° a 6° grado son: Yoro (5.0%), Atlántida (3.8%), Colón (5.6%), Comayagua (3.4%), Cortés (3.5%), Olancho (4.5%) e Islas de la Bahía (3.2%).

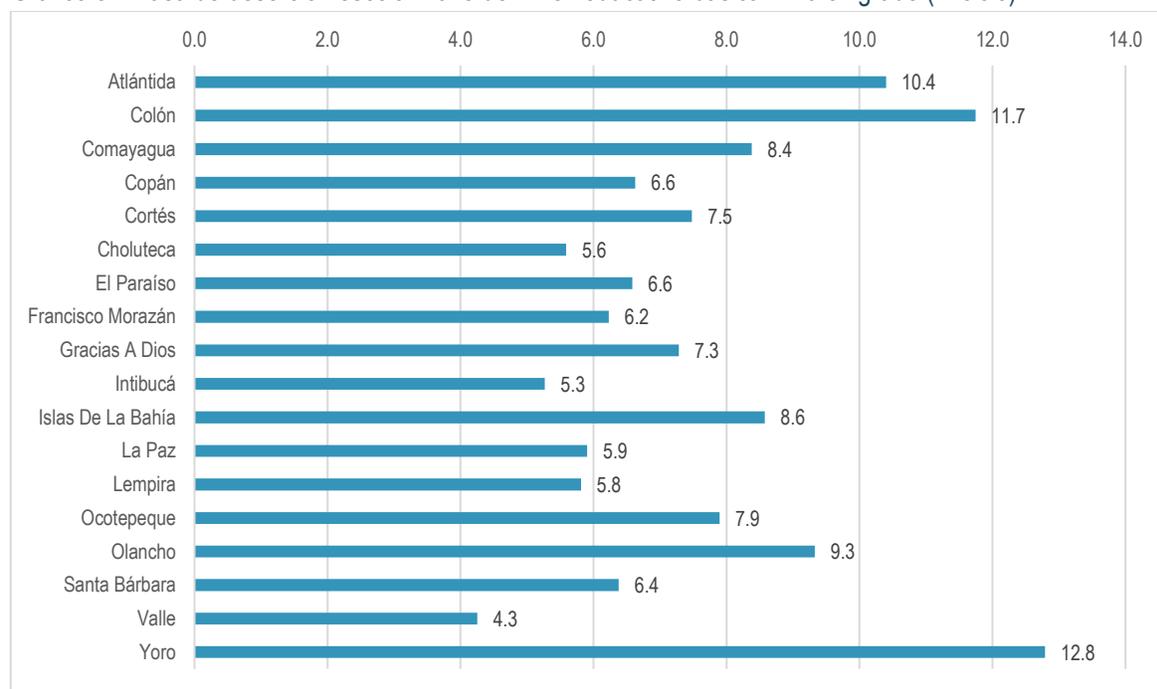
Gráfico 50. Tasa de deserción escolar 2018 del nivel educativo básica 1° a 6° grado (I y II ciclos)



Fuente: SACE, 2018

Los departamentos que presentan las mayores tasas de deserción escolar del nivel educativo básica para 7° a 9° grado son: Atlántida (10.4%), Colón (11.7%), Comayagua (8.4%), Cortés (7.5%), Gracias a Dios (7.3%), Islas de la Bahía (8.6%), Olancho (9.3%), Ocotepeque (7.9%) y Yoro (12.8%).

Gráfico 51. Tasa de deserción escolar 2018 del nivel educativo básica 7° a 9° grado (III ciclo)



Fuente: SACE, 2018

Cuadro 50. Casos de deserción escolar 2018 por grados del nivel educativo media

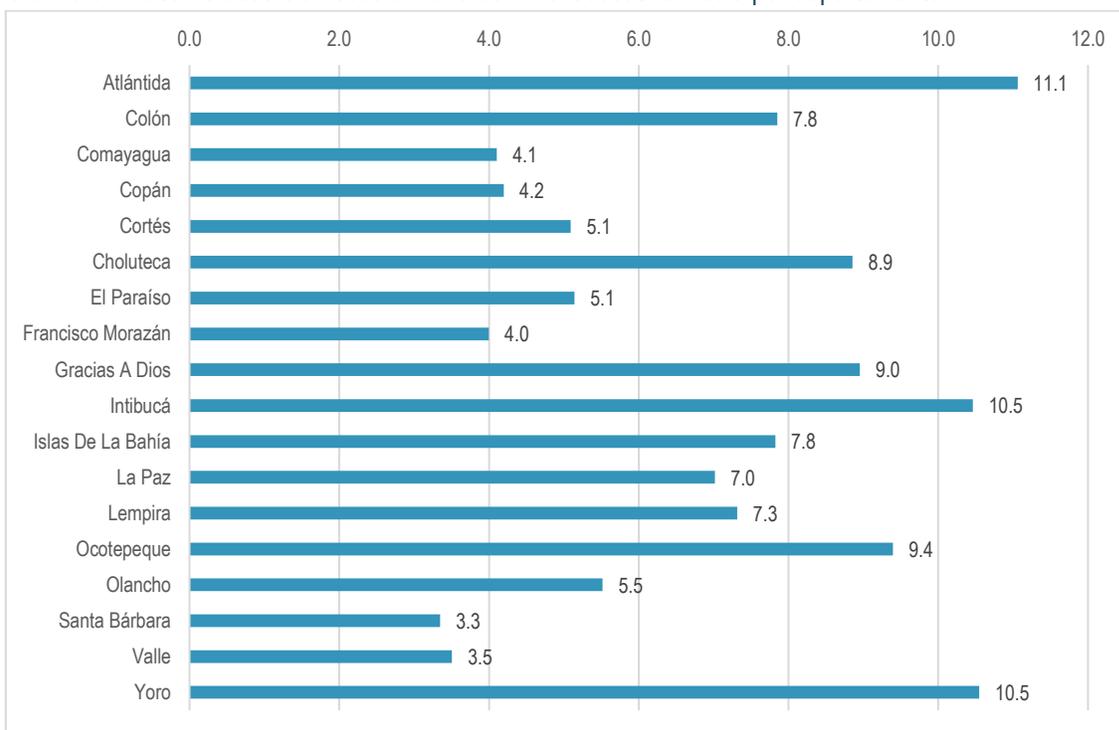
Departamento	Décimo grado	Undécimo grado	Duodécimo grado
Atlántida	1,048	421	142
Choluteca	921	279	76
Colón	430	204	106
Comayagua	378	146	37
Copán	239	98	23
Cortés	1,854	715	157
El Paraíso	409	148	36
Francisco Morazán	1,601	661	157
Gracias A Dios	131	37	14
Intibucá	413	157	29
Islas De La Bahía	123	61	25
La Paz	309	78	16
Lempira	258	108	20
Ocotepeque	222	77	16
Olancho	443	196	33
Santa Bárbara	237	75	30
Valle	117	55	24

Yoro	1,091	323	102
Total	10,224	3,839	1,043

Fuente: SACE, 2018

Los departamentos que presentan las mayores tasas de deserción escolar del nivel educativo media son: Atlántida (11.1%), Colón (7.8%), Choluteca (8.9%), Gracias a Dios (9.0%), Intibucá (10.5%) Islas de la Bahía (7.8%), Lempira (7.0%), Ocotepeque (9.4%) y Yoro (10.5%).

Gráfico 52. Tasa de deserción escolar 2018 del nivel educativo media por departamento

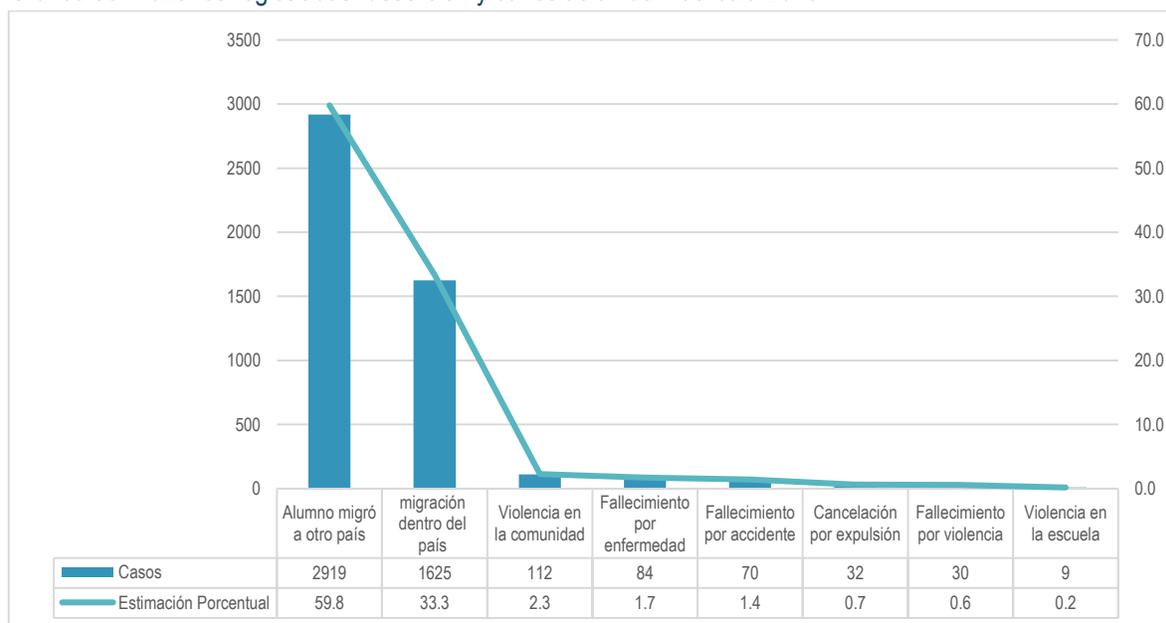


Fuente: SACE, 2018

7.3 Posibles razones de cancelación de matrícula y deserción Escolar 2018

El Sistema de Administración de Centro Educativo (SACE), ha registrado⁹ algunas razones de deserción y cancelación de matrícula para el periodo escolar 2018. La razón principal de la deserción escolar se dio en el 2018 por migrar a otro país en un 59.8%, seguido de la migración interna 33.3%. Es decir, el factor migratorio es la principal razón o causa que explica la deserción escolar en el país. Otras causas de deserción y cancelación del año escolar, aunque de menor peso incluyen: violencia en la comunidad, fallecimiento por enfermedad, fallecimiento por accidentes, fallecimiento por violencia y cancelaciones de matrícula por aspectos vinculados violencia escolar y por expulsión del centro educativo.

Gráfico 53. Razones registradas deserción y cancelación de matrícula 2018



Fuente: SACE, 2018

⁹ Este registro de causas o razones no muestra el total de la deserción del país, sino una muestra, ya que son encuestas no obligatorias a ser llenadas, por los directores y docentes no obstante representan una muestra importante sobre las causas o razones de la deserción y la cancelación de la matrícula escolar en todos los niveles educativos del sistema educativo.

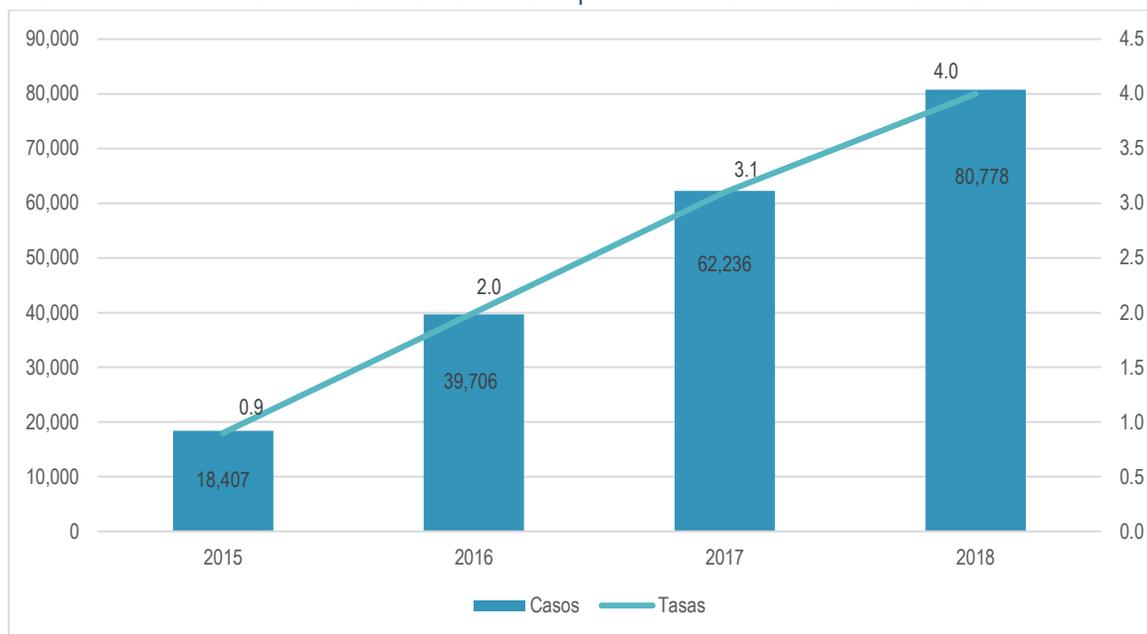
CAPÍTULO VIII TASA DE REPITENCIA ESCOLAR

8.1 Repitencia escolar a nivel nacional 2018

La tasa de repitencia escolar se define como la relación entre matrícula total y los inscritos en condición de repitientes en un nivel educativo. Este indicador muestra el porcentaje de matriculados que se encuentran en condición de repitientes en el mismo grado del año recién pasado o en años anteriores.

La repitencia escolar para el 2018 representó 80,778 estudiantes que no lograron aprobar el mismo; esta cifra se incrementó en 18,542 casos con respecto a 2017, año en que se reportaron 62,236 casos de estudiantes repitentes. La tasa de repitencia escolar entre el año 2015 a 2018 se incrementó en 3.1 puntos porcentuales, pasando de una tasa del 0.9% en 2015 a la tasa de 4.0% correspondiente a 2018.

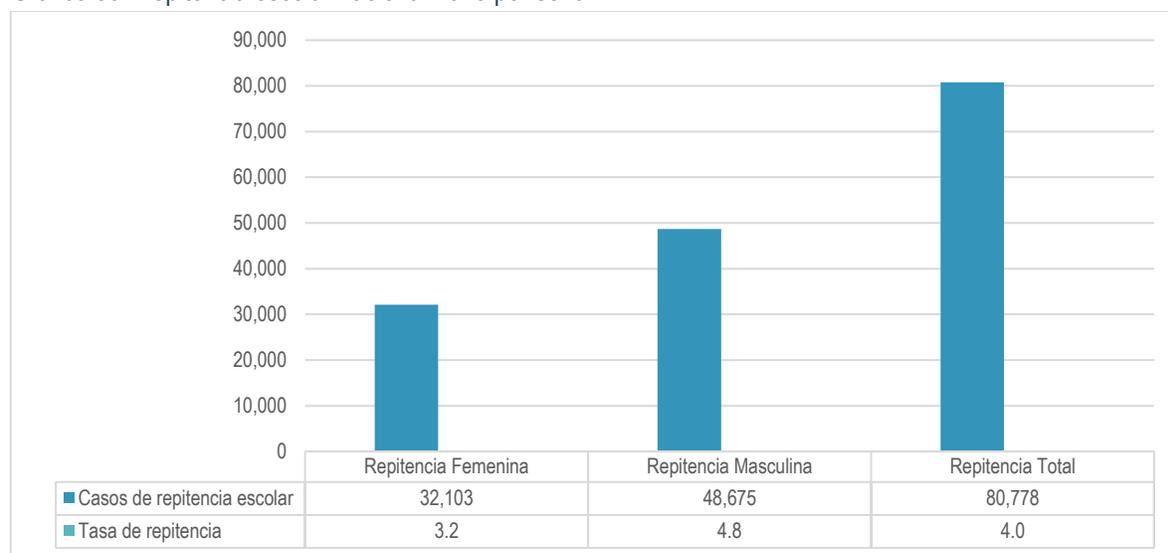
Gráfico 54. Tendencia de crecimiento de la tasa de repitencia escolar nacional entre 2014-2018



Fuente: SACE, 2018

Para el periodo del 2018, la tasa de repitencia escolar a nivel nacional se estimó en 4.0%, siendo más afectada la población masculina (4.8%), que la femenina (3.2%). En todos los departamentos, la tasa de repitentes del sexo masculino supera a las repitentes del sexo femenino.

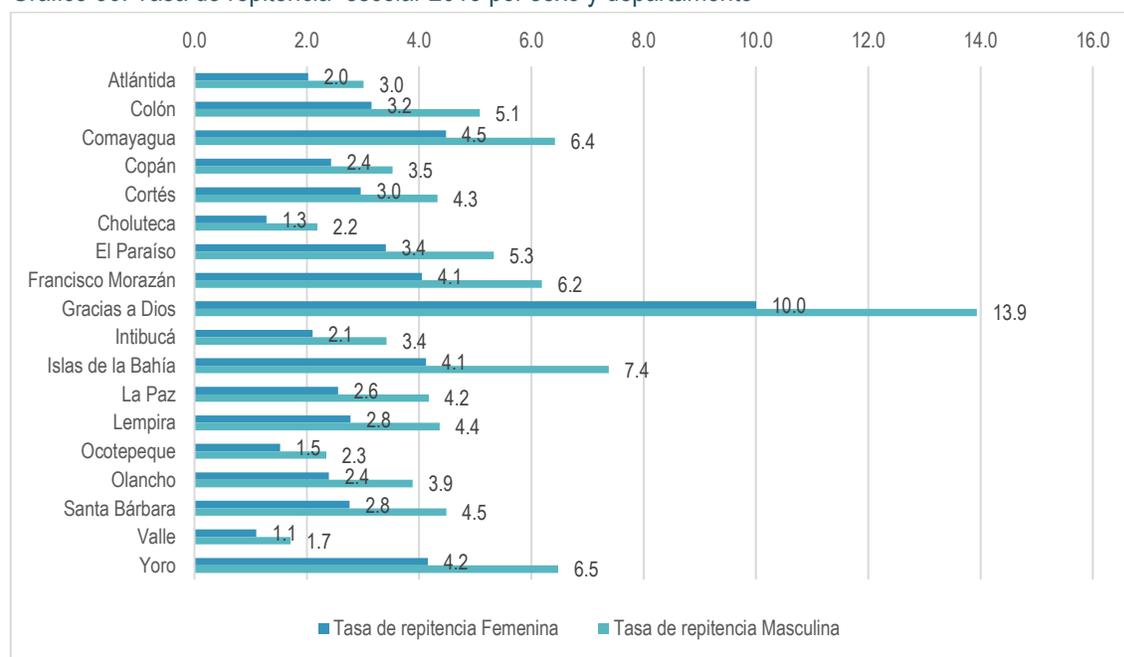
Gráfico 55. Repitencia escolar nacional 2018 por sexo



Fuente: SACE, 2018

Los departamentos que presentan las tasas de repitencia escolar con diferencia importantes entre hombres y mujeres son: Comayagua, Francisco Morazán, Gracias a Dios, Islas de la Bahía, Santa Bárbara y Yoro.

Gráfico 56. Tasa de repitencia escolar 2018 por sexo y departamento

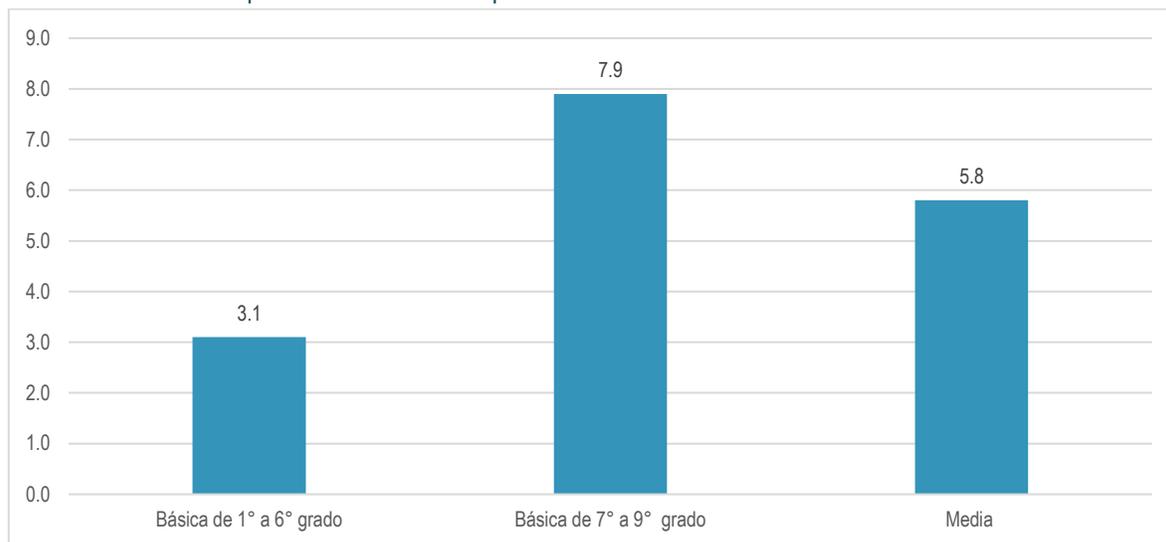


Fuente: SACE, 2018

8.2 Repitencia escolar por nivel educativo 2018

La tasa de repitencia escolar a nivel nacional en los dos primeros ciclos de educación básica para 1° a 6° grado se estimó en 3.1%, en tanto básica para 7° a 9° grado se estimó en 7.9% y para el nivel educativo media en un 5.8%. La repitencia escolar presenta mayores problemas en los niveles de básica para 7° a 9° grado y media.

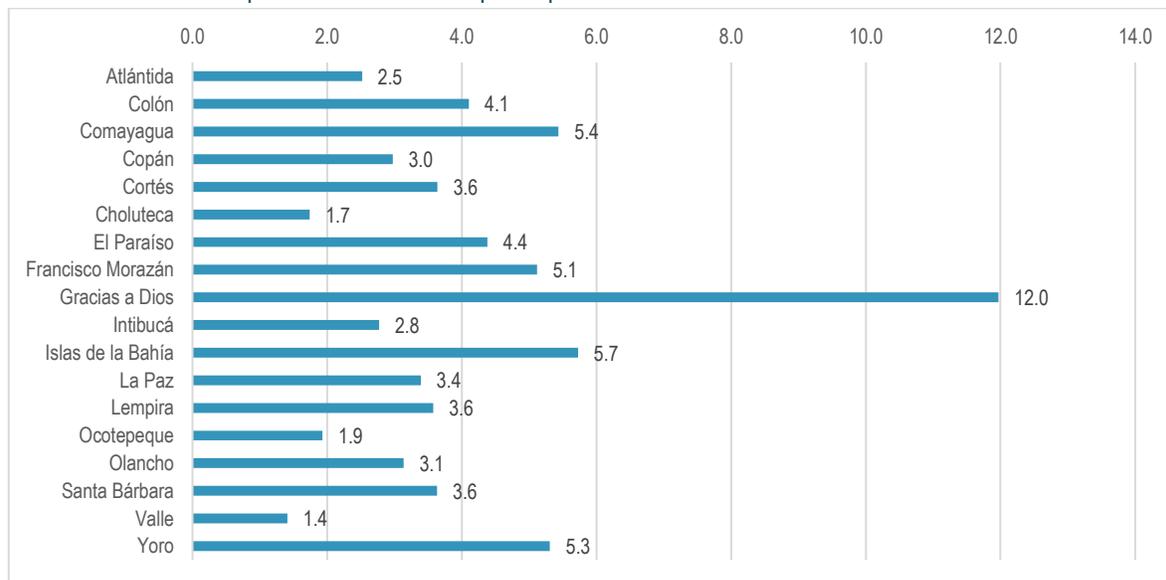
Gráfico 57. Tasa de repitencia nacional 2018 por nivel educativo



Fuente: SACE, 2018

La tasa de repitencia escolar de Gracias a Dios presenta la tasa más alta (12.0%), en tanto el departamento de Valle tiene la tasa más baja de repitencia escolar (1.4%). Otros departamentos con tasas de repitencia altas son: Colón (4.1%), Comayagua (5.4%), El Paraíso (4.4%), Francisco Morazán (5.1%), Islas de la Bahía (5.7%), y Yoro (5.5%).

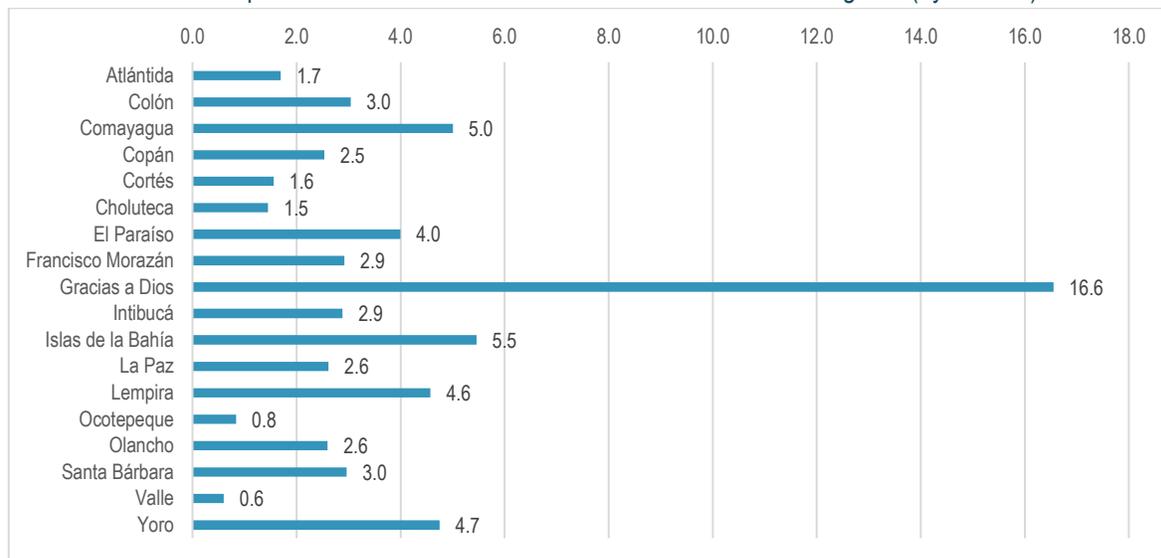
Gráfico 58. Tasa de repitencia escolar 2018 por departamento



Fuente: SACE, 2018

La tasa de repitencia escolar a nivel básica para 1° a 6° grado de Gracias a Dios presenta la tasa más alta (16.6%), en tanto el departamento de Valle tiene la tasa más baja de repitencia escolar (0.6%). Otros departamentos con tasas de repitencia altas son: Comayagua (5.0%), El Paraíso (4.0%), Islas de la Bahía (5.5%), Lempira (4.6%) y Yoro (5.5%).

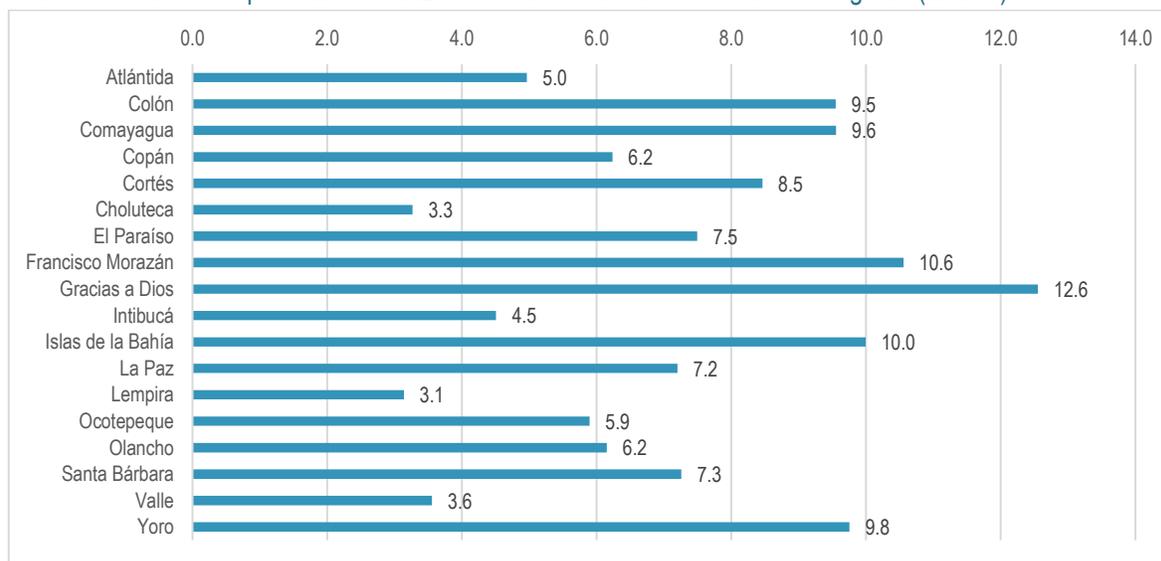
Gráfico 59. Tasa de repitencia escolar 2018 del nivel educativo básica 1° a 6° grado (I y II ciclos)



Fuente: SACE, 2018

La tasa de repitencia escolar a nivel educativo básica para 7° a 9° grado de Gracias a Dios presenta la tasa más alta 12.6%, en tanto que el departamento de Lempira tiene la tasa más baja de repitencia escolar 3.1%, es decir es el departamento que menos estudiantes matriculados estarían en calidad de repitentes escolares. Otros departamentos con tasas de repitencia altas son: Colón (9.5%), Comayagua (9.6%), Cortés (8.5%), El Paraíso (7.5%), Francisco Morazán (10.6%), Islas de la Bahía (10.0%), La Paz (7.2%), Santa Bárbara (7.3%), y Yoro (9.8%).

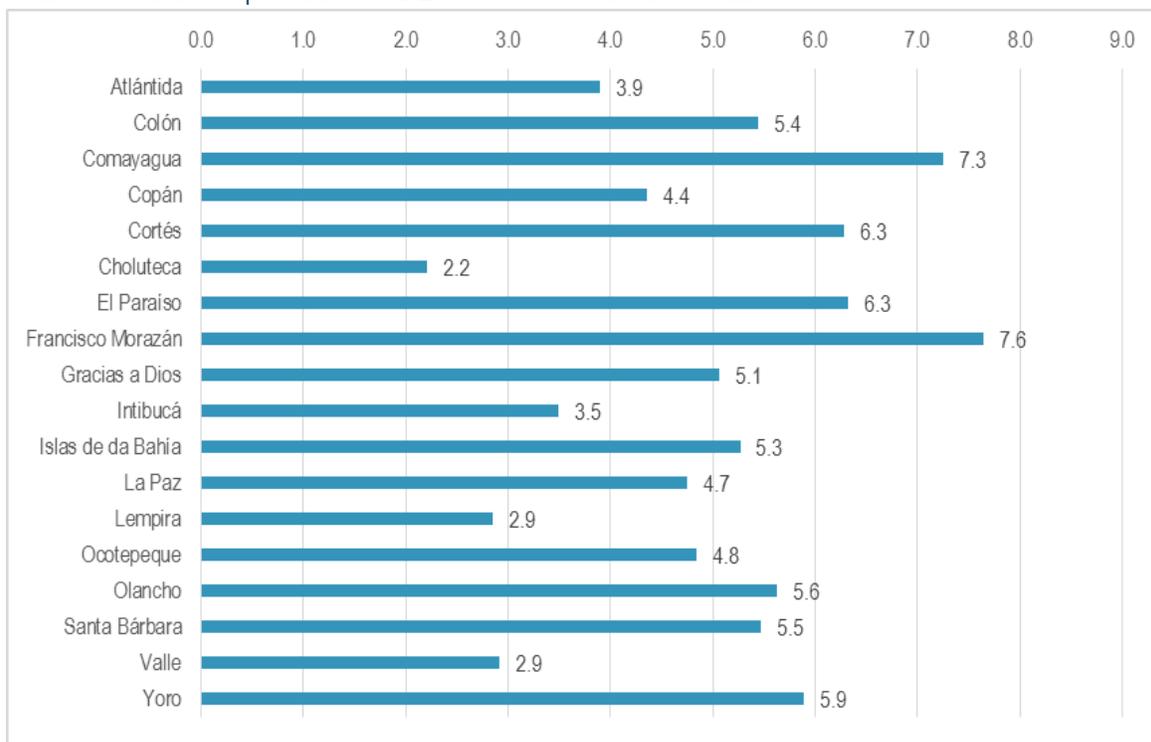
Gráfico 60. Tasa de repitencia escolar 2018 del nivel educativo básica 7° a 9° grado (III ciclo)



Fuente: SACE, 2018

La tasa de repitencia escolar del nivel educativo media Francisco Morazán presenta la tasa más alta 7.6%, en tanto que el departamento de Choluteca tiene la tasa más baja de repitencia escolar 2.2%. Otros departamentos con tasas de repitencia altas son: Comayagua (7.3%), Cortés (6.3%), El Paraíso (6.3%), Olancho (5.6%) y Yoro (5.9%).

Gráfico 61. Tasa de repitencia escolar 2018 del nivel educativo media



Fuente: SACE, 2018

Cuadro 51. Cantidad de casos de repitencia escolar 2018 por departamento

Departamento	Casos de repitencia Femenino	Casos de repitencia Masculino	Casos Totales de repitencia escolar
Atlántida	1,014	1,506	2,520
Colón	1,297	2,036	3,333
Comayagua	2,792	3,896	6,688
Copán	1,047	1,471	2,518
Cortés	5,621	8,025	13,646
Choluteca	685	1,204	1,889
El Paraíso	1,760	2,819	4,579
Francisco Morazán	7,287	11,096	18,383
Gracias a Dios	1,500	2,089	3,589
Intibucá	662	1,109	1,771
Islas De La Bahía	379	655	1,034
La Paz	666	1,157	1,823
Lempira	1,099	1,729	2,828
Ocatepeque	260	387	647
Olancho	1,436	2,281	3,717

Santa Bárbara	1,402	2,310	3,712
Valle	237	366	603
Yoro	2,959	4,539	7,498
Total	32,103	48,675	80,778

Fuente: SACE, 2018

Cuadro 52. Cantidad de repitentes 2018 por nivel educativo y departamento

Departamento	Básica (I y II ciclo)	Básica (III ciclo)	Media	Total casos de repitencia
Atlántida	900	1,064	556	2,520
Colón	1,414	1,416	503	3,333
Comayagua	3,589	2,104	995	6,688
Copán	1,247	889	382	2,518
Cortés	3,100	7,171	3,375	13,646
Choluteca	874	709	306	1,889
El Paraíso	2,479	1,384	716	4,579
Francisco Morazán	5,260	8,492	4,631	18,383
Gracias a Dios	2,878	612	99	3,589
Intibucá	1,064	509	198	1,771
Islas de la Bahía	515	381	138	1,034
La Paz	796	745	282	1,823
Lempira	2,318	359	151	2,828
Ocotepeque	155	330	162	647
Olancho	1,865	1,166	686	3,717
Santa Bárbara	1,772	1,368	572	3,712
Valle	134	306	163	603
Yoro	3,938	2,583	977	7,498
Total	34,298	31,588	14,892	80,778

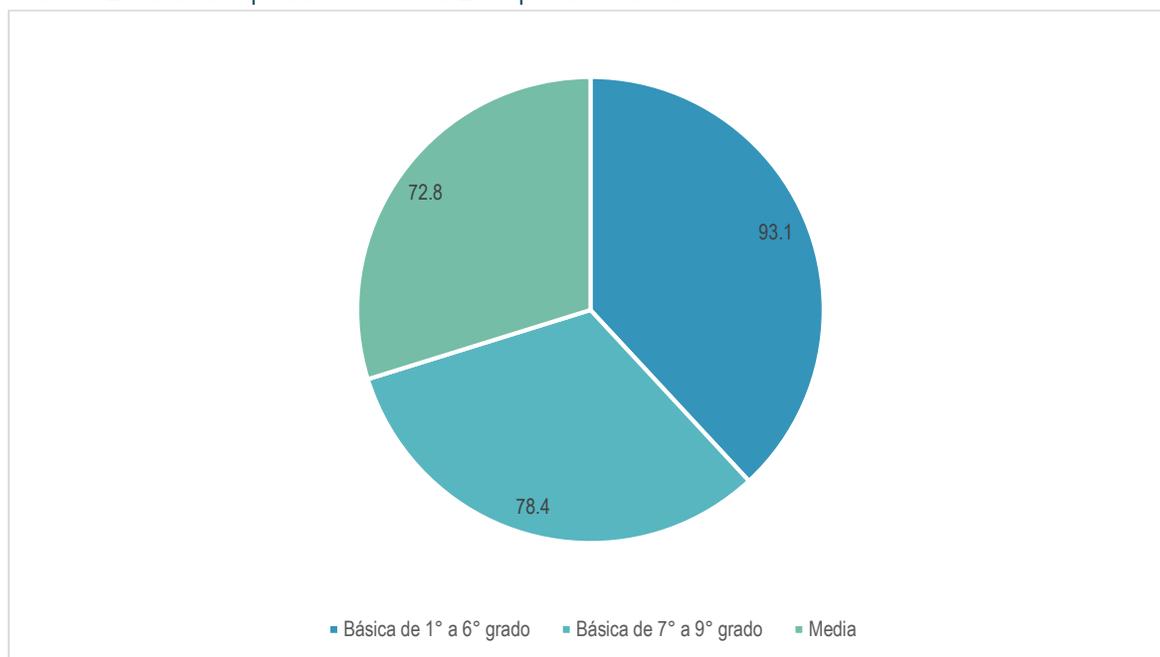
Fuente: SACE, 2018

CAPÍTULO IX APROBACIÓN

La aprobación se define como el total de educandos que han acreditado satisfactoriamente las evaluaciones establecidas en los planes y programas de estudio. Es decir, la aprobación es el porcentaje de alumnos (as) promovidos al siguiente grado al final del ciclo escolar. Este indicador se obtiene del resultado de dividir el número total de alumnos aprobados entre el total de alumnos existentes en un grado, al final del ciclo escolar. Permite evaluar la eficiencia del sistema educativo.

La tasa de aprobación por nivel educativo a nivel nacional para el periodo del 2018 se estimó para el nivel educativo básica para 1^o a 6^o grado en 93.1%, para el nivel básica 7^o a 9^o grado en 78.4% y para media en 72.8%.

Gráfico 62. Tasas de aprobación nacional 2018 por nivel educativo



Fuente: SACE; 2018

Cuadro 53. Número y tasas de aprobación 2018 a nivel nacional

	Matrícula inicial	Matrícula final	Aprobados	Tasa aprobación
Atlántida	100,030	93,813	83,761	89.3
Colón	81,169	75,925	69,670	91.8
Comayagua	122,962	117,697	103,039	87.5
Copán	84,580	81,634	74,779	91.6
Cortés	374,570	357,410	306,279	85.7
Choluteca	108,730	104,945	98,084	93.5
El Paraíso	104,494	100,653	93,144	92.5
Francisco Morazán	359,228	347,077	289,162	83.3
Gracias a Dios	29,898	28,968	23,687	81.8
Intibucá	63,930	62,253	58,211	93.5
Islas de la Bahía	18,063	17,162	14,544	84.7
La Paz	53,846	52,277	48,145	92.1
Lempira	79,152	77,274	71,085	92.0
Ocotepeque	33,400	32,249	30,709	95.2
Olancho	118,394	112,439	102,955	91.6
Santa Bárbara	102,234	98,856	89,484	90.5
Valle	42,862	41,867	40,040	95.6
Yoro	140,724	131,050	117,559	89.7
Total	2018,266	1933,549	1714,337	88.7

Fuente: SACE; 2018

Cuadro 54. Casos y tasas de probación 2018 del nivel de básica 1° a 6° grado

Departamento	Matrícula inicial	Matrícula final	Aprobados	Tasa de aprobación
Atlántida	53,006	50,948	46,833	91.9
Colón	46,530	43,903	42,413	96.6
Comayagua	71,716	69,199	63,429	91.7
Copán	49,188	47,799	45,314	94.8
Cortés	199,039	191,955	176,205	91.8
Choluteca	60,149	59,171	57,533	97.2
El Paraíso	62,052	60,204	57,988	96.3
Francisco Morazán	180,075	176,532	159,295	90.2
Gracias a Dios	17,389	17,011	13,179	77.5
Intibucá	36,882	36,488	34,487	94.5
Islas de la Bahía	9,437	9,112	8,055	88.4
La Paz	30,444	30,090	28,605	95.1
Lempira	50,672	49,930	45,738	91.6
Ocotepeque	18,526	18,214	17,929	98.4
Olancho	71,811	68,576	65,240	95.1
Santa Bárbara	59,839	58,185	55,692	95.7
Valle	22,415	22,128	21,859	98.8
Yoro	82,945	78,762	73,143	92.9
Total	1122,115	1088,207	1012,937	93.1

Fuente: SACE; 2018

Cuadro 55. Casos y tasas de probación 2018 del nivel de básica 7° a 9° grado

Departamento	Matrícula inicial	Matrícula final	Aprobados	Tasa de Aprobación
Atlántida	21,434	19,178	15,710	81.9
Colón	14,830	13,083	10,191	77.9
Comayagua	22,025	20,164	15,492	76.8
Copán	14,257	13,284	10,895	82.0
Cortés	84,754	78,388	58,982	75.2
Choluteca	21,703	20,486	17,633	86.1
El Paraíso	18,471	17,231	14,212	82.5
Francisco Morazán	80,453	75,286	54,198	72.0
Gracias a Dios	4,875	4,518	3,448	76.3
Intibucá	11,292	10,692	9,515	89.0
Islas de la Bahía	3,813	3,482	2,501	71.8
La Paz	10,347	9,727	8,155	83.8
Lempira	11,443	10,770	9,432	87.6
Ocotepeque	5,599	5,157	4,509	87.4
Olancho	18,957	17,184	13,850	80.6
Santa Bárbara	18,855	17,649	14,012	79.4
Valle	8,606	8,239	7,573	91.9

Yoro	26,485	23,082	18,054	78.2
Total	398,199	367,600	288,362	78.4

Fuente: SACE; 2018

Cuadro 56. Casos y tasas de probación 2018 del nivel media

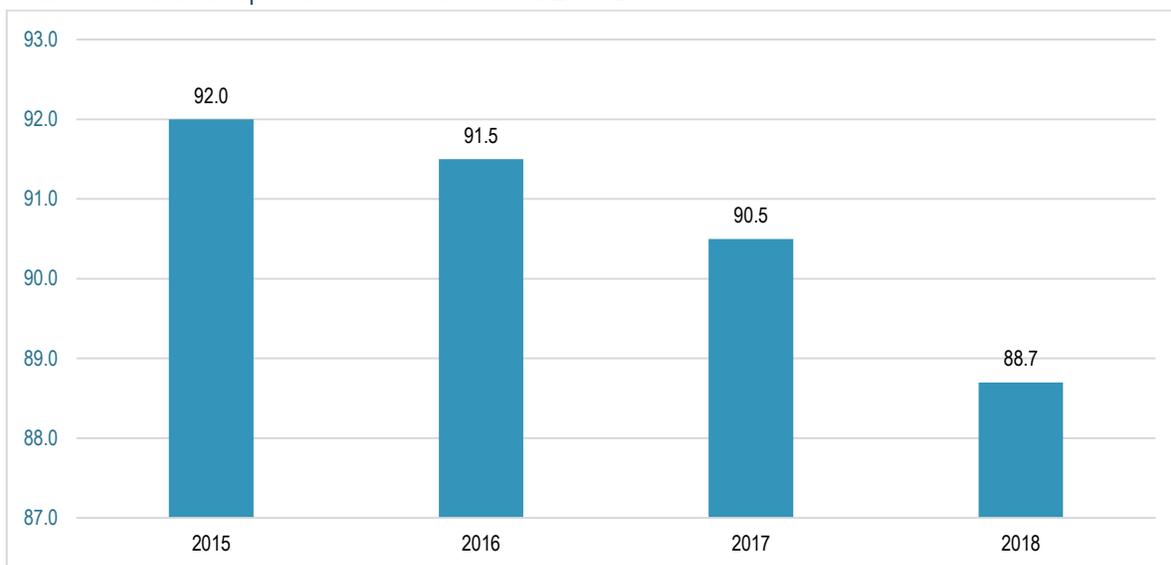
Departamento	Matrícula inicial	Matrícula final	Aprobados	Tasa de aprobación
Atlántida	14,259	12,576	10,107	80.4
Colón	9,237	8,480	6,607	77.9
Comayagua	13,719	13,041	8,825	67.7
Copán	8,770	8,306	6,325	76.1
Cortés	53,733	50,883	34,908	68.6
Choluteca	13,857	12,351	9,981	80.8
El Paraíso	11,323	10,697	8,423	78.7
Francisco Morazán	60,596	57,736	38,146	66.1
Gracias a Dios	1,955	1,777	1,398	78.7
Intibucá	5,667	5,033	4,169	82.8
Islas de la Bahía	2,620	2,409	1,829	75.9
La Paz	5,944	5,380	4,305	80.0
Lempira	5,291	4,898	4,239	86.5
Ocotepeque	3,343	2,972	2,365	79.6
Olancho	12,180	11,472	8,658	75.5
Santa Bárbara	10,456	10,054	6,812	67.8
Valle	5,591	5,312	4,420	83.2
Yoro	16,590	14,787	11,943	80.8
Total	255,131	238,164	173,460	72.8

Fuente: SACE;2018

9.1 Datos históricos de aprobación escolar 2015-2018

La tasa de aprobación escolar nacional ha venido presentado una tendencia negativa en el país; para el 2015 la tasa de aprobación se estimó en un 92.0%, para el periodo 2016 en un 91.5% y para el 2017 en un 90.5%. Es decir que para el periodo al 2017 de cada 100 estudiantes matriculados en el sistema educativo nacional en un estimado de 90 estudiantes aprobaron el año lectivo 2017. La tasa de aprobación para el 2018 se estimó en 88.7%. En los últimos 4 años la tasa de aprobación desde el 2015 al 2018 bajo 3.3%. Para el año 2018 la tasa de aprobación presentó tendencias a la baja en comparación con los años anteriores.

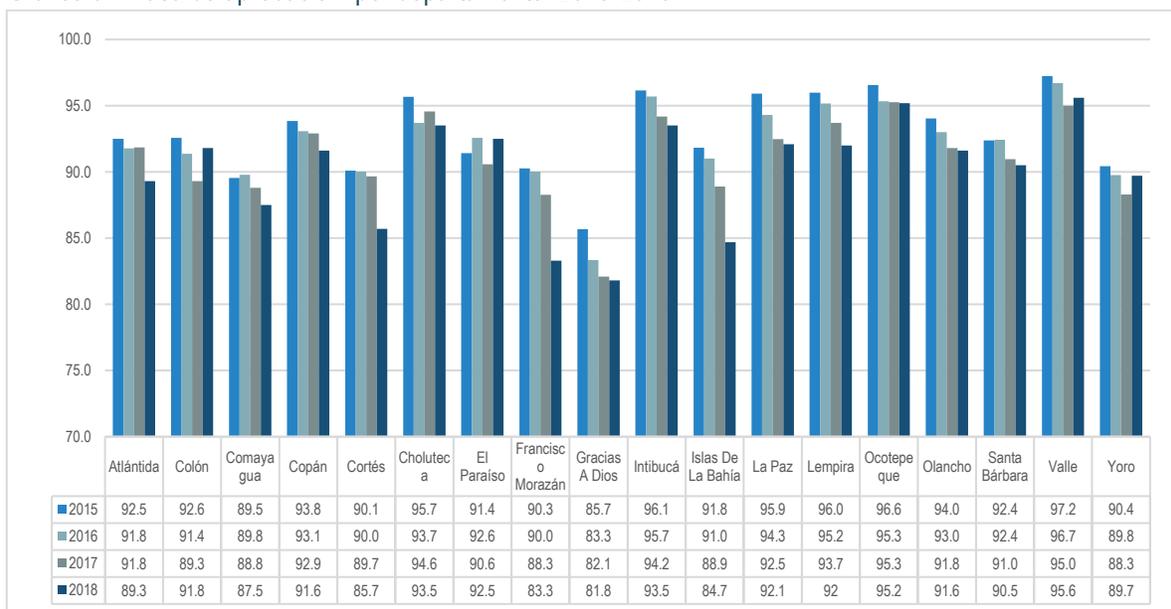
Gráfico 63. Tasas de aprobación histórica nacional 2015-2018



Fuente: SACE; 2018

Los departamentos con las tasas de aprobación mejor posicionadas están: Valle, Intibucá, Choluteca, la Paz, Lempira y Ocotepeque y Copán muestran las tasas de aprobación más altas en relación al resto de los departamentos. Gracias a Dios es el departamento con la tasa más baja de aprobación escolar; (81.8%) al periodo del 2018. Otros de los departamentos que muestran algún nivel de desafíos en cuanto a mejorar la tasa de aprobaciones escolares son: Francisco Morazán, Cortés, Comayagua, Islas de la Bahía y Yoro, donde sus tasas de aprobación están por debajo del 90%.

Gráfico 64. Tasa de aprobación por departamento 2015-2018



Fuente: SACE; 2018

Cuadro 57. Número de estudiantes aprobados por departamento 2015-2018

Departamento	2015	2016	2017	2018
Atlántida	96,180	94,453	93,347	83,761
Colón	74,733	74,387	73,045	69,670
Comayagua	107,103	108,275	107,918	103,039
Copán	79,681	79,330	79,378	74,779
Cortés	338,615	338,288	335,993	306,279
Choluteca	105,946	103,970	104,087	98,084
El Paraíso	94,103	95,985	94,381	93,144
Francisco Morazán	328,184	327,049	318,627	289,162
Gracias a Dios	23,428	24,206	23,762	23,687
Intibucá	61,543	61,743	60,629	58,211
Islas de la Bahía	15,502	15,572	15,832	14,544
La Paz	50,059	49,810	49,439	48,145
Lempira	77,135	76,705	74,437	71,085
Ocotepeque	32,409	32,730	32,513	30,709
Olancho	114,072	112,186	111,072	102,955
Santa Bárbara	96,795	96,900	95,090	89,484
Valle	42,395	41,812	41,131	40,040
Yoro	127,456	127,116	124,688	117,559
Total	1865,339	1860,517	1835,369	1714,337

Fuente: SACE; 2018

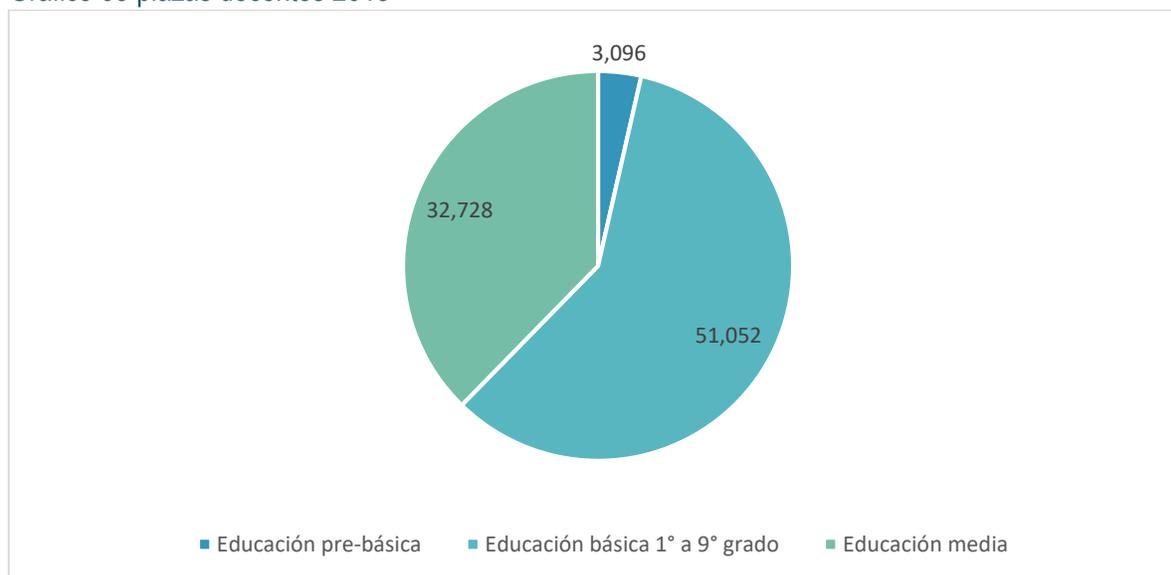
CAPÍTULO X DOCENTES

10.1 Plazas docentes

Las plazas docentes se definen como los puestos de trabajo en el sector educativo a nivel nacional que están relacionados a actividades administrativas o pedagógicas en centros educativos, incluyendo Directores, Secretarios, Consejeros y Docentes frente a Alumnos (as).

A nivel nacional para el periodo escolar 2018 se tenían registradas 86,876 plazas docentes en total, de las cuales 3,096 correspondían al nivel educativo pre-básica, 51,052 plazas docentes al nivel educativo básica para 1° a 9° grado y 32,728 plazas docentes para el nivel de media.

Gráfico 65 plazas docentes 2018



Fuente: SACE;2018

Cuadro 58. Número de Maestros con plazas nivel nacional 2018

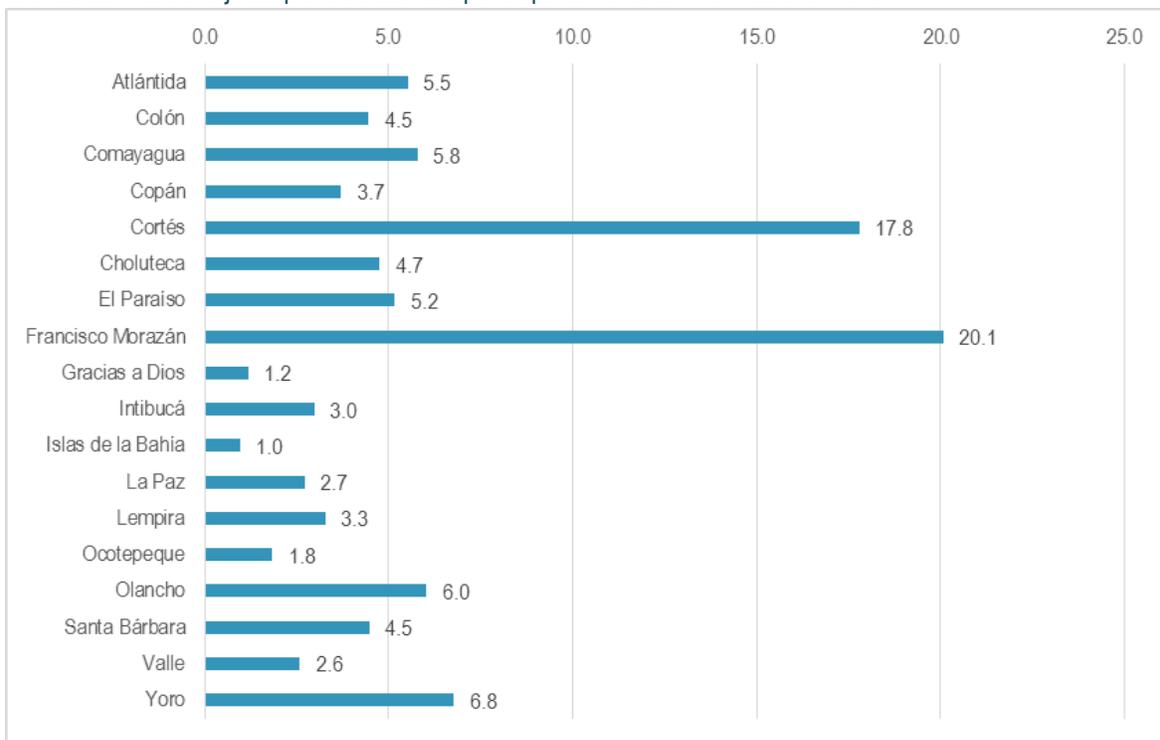
Departamento	Educación prebásica	Educación básica 1° a 9° grado	Educación media	Total
Atlántida	232	2,704	1,861	4,797
Choluteca	147	2,653	1,320	4,120
Colón	145	2,199	1,529	3,873
Comayagua	207	3,036	1,776	5,019
Copán	148	2,077	989	3,214
Cortés	354	8,650	6,460	15,464
El Paraíso	213	2,724	1,546	4,483
Francisco Morazán	733	8,481	8,233	17,447
Gracias a Dios	51	690	287	1,028
Intibucá	102	1,772	705	2,579
Islas de la Bahía	25	523	286	834
La Paz	77	1,429	853	2,359
Lempira	62	2,152	632	2,846
Ocotepeque	61	1,032	494	1,587
Olancho	118	3,478	1,631	5,227

Santa Bárbara	71	2,531	1,282	3,884
Valle	126	1,311	801	2,238
Yoro	224	3,610	2,043	5,877
Total	3,096	51,052	32,728	86,876

Fuente: SACE, 2018

En un 37.9% las plazas docentes se concentran en los departamentos de Francisco Morazán y Cortés. Los departamentos con menores porcentajes con plazas docentes son: Copán, La Paz, Intibucá, Lempira, Valle, Ocotepeque, Gracias a Dios e Islas de la Bahía.

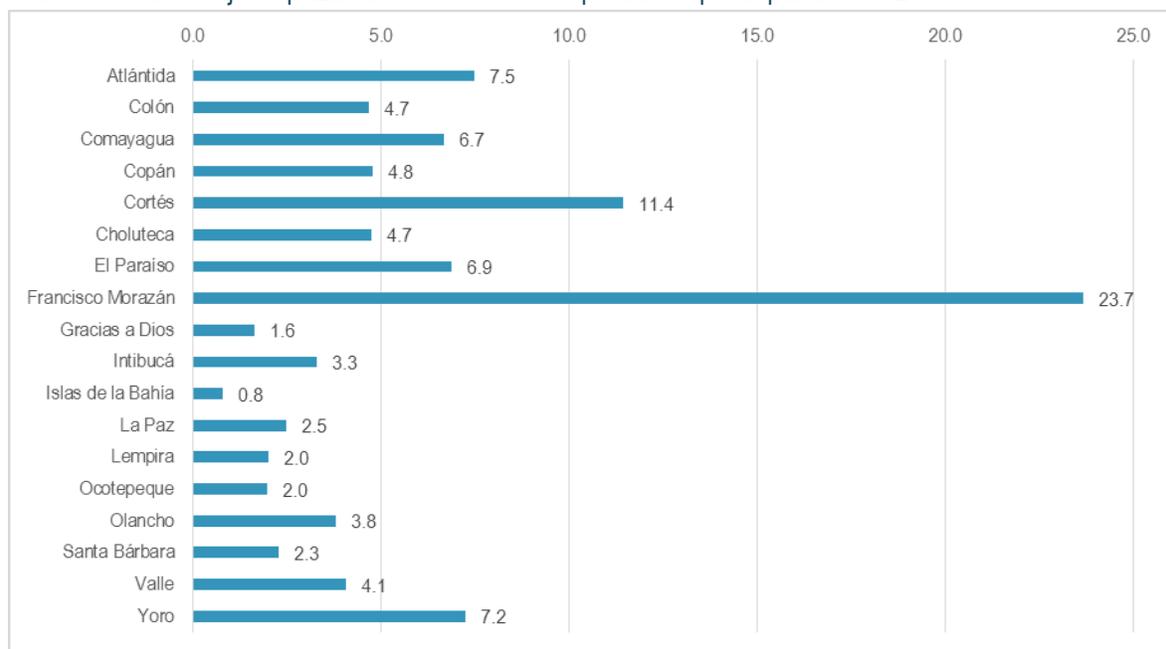
Gráfico 66. Porcentaje de plazas docentes por departamento a nivel nacional 2018



Fuente: SACE, 2018

Las plazas docentes en el nivel educativo pre-básica: Francisco Morazán es el departamento con el mayor porcentaje con plazas docentes (23.7%), seguido de Cortés (11.4%), Atlántida (7.5%), Yoro (7.2%) y Comayagua (6.7%), concentrando entre dichos departamentos el 56.5% de las plazas docentes de ese nivel educativo. Los Departamentos que presentan los porcentajes más bajos en cuanto a plazas docentes en dicho nivel educativo son: Gracias a Dios, Islas de la Bahía, Intibucá, La Paz, Lempira, Copán, Ocotepeque, Olancho y Santa Bárbara.

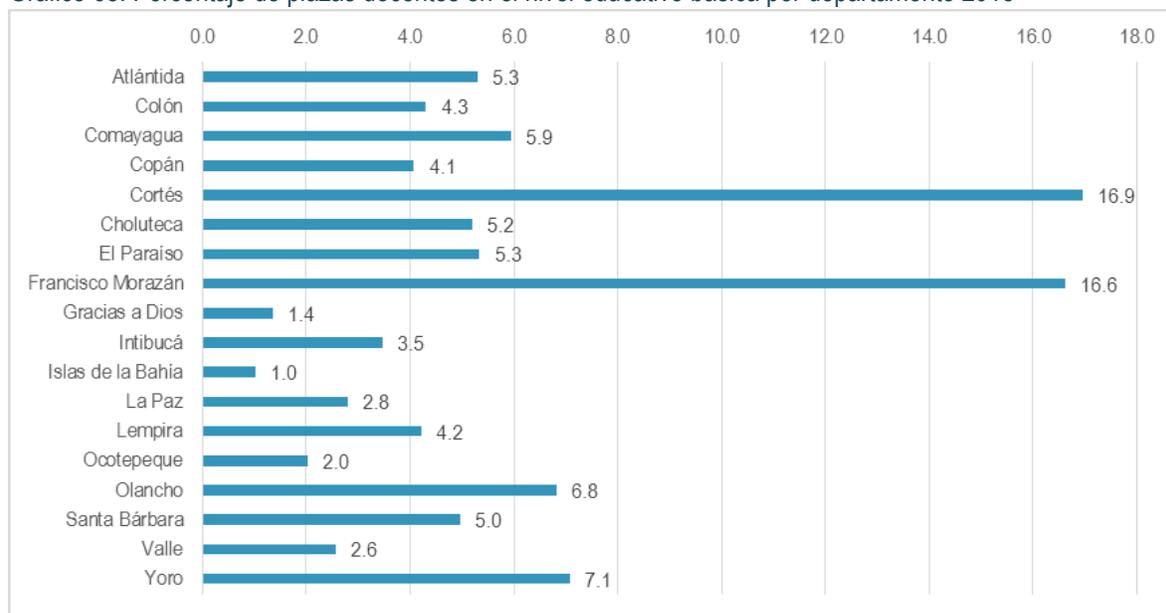
Gráfico 67. Porcentaje de plazas docentes en el nivel pre-básica por departamento 2018



Fuente: SACE, 2018

Las plazas docentes en el nivel educativo básica 1° a 9° grado: Cortés es el departamento con el mayor porcentaje con plazas docentes (16.9%), seguido por Francisco Morazán (16.6%), Yoro (7.1%) y Olancho (6.8%), concentrando entre estos 4 departamentos un 47.4% de las plazas docentes de ese nivel educativo. Los Departamentos que presentan los porcentajes más bajos en cuanto a plazas docentes del nivel educativo básica para 1° a 9° grado son: Gracias a Dios, Intibucá, Islas de la Bahía, La Paz, Lempira, Ocotepeque y Valle.

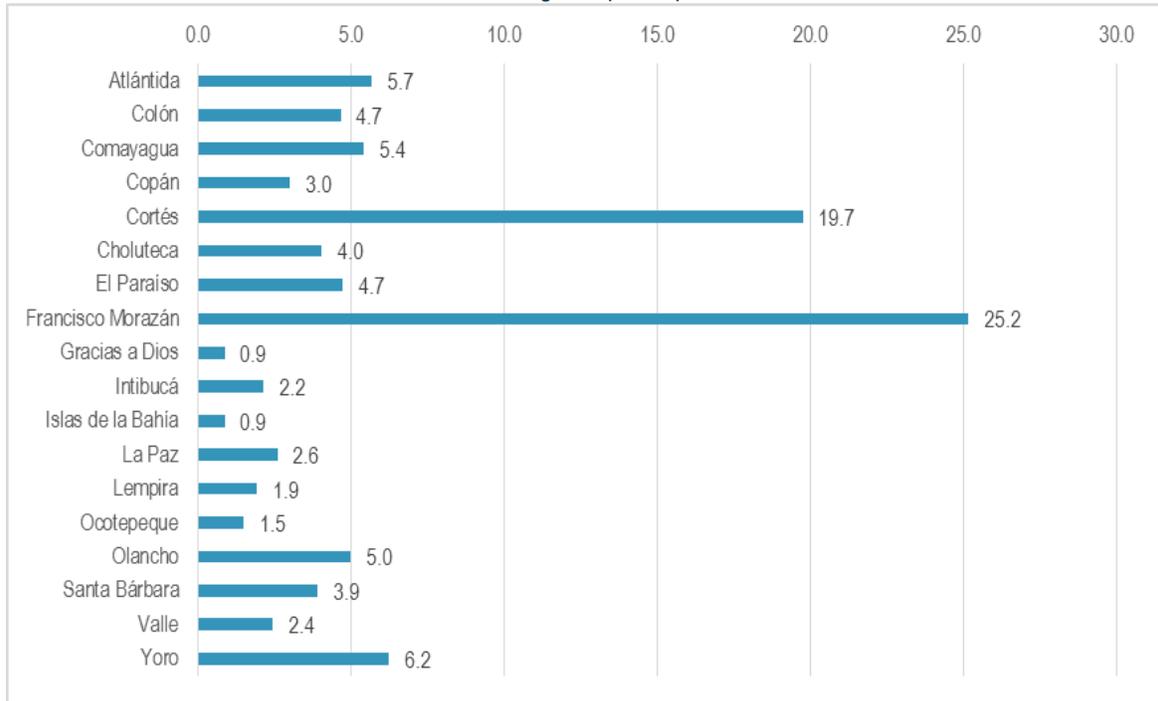
Gráfico 68. Porcentaje de plazas docentes en el nivel educativo básica por departamento 2018



Fuente: SACE, 2018

Las plazas docentes en el nivel educativo media: Francisco Morazán es el departamento con el mayor porcentaje con plazas docentes (25.2%), seguido por Cortés (19.7%), Yoro (6.2%), Olancho (5.0%), Comayagua (5.4%), Atlántida (5.7%) concentrando entre estos 6 departamentos un 67.2% de las plazas docentes de ese nivel educativo. Los Departamentos que presentan los porcentajes más bajos en cuanto a plazas docentes del nivel educativo media son: Colón, Copán, Choluteca, Gracias a Dios, Islas de la Bahía, Intibucá, La Paz, Lempira, Ocotepeque y Valle.

Gráfico 69. Plazas docentes en el nivel de media grado por departamento 2018



Fuente: SACE, 2018

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1. La cobertura de la matrícula presenta desafíos particularmente en los niveles educativos de básica para 7° a 9° grado y para el nivel educativo media; en donde porcentajes relevantes de niños-niñas y jóvenes quedan excluidos del sistema educativo sin poder matricularse o participar del sistema educativo nacional, desde esa lógica se deben hacer mayores esfuerzos para que el sistema de matrícula abarque a toda la niñez y juventud del país.
2. Desde la lectura de los indicadores en cuanto a la cobertura neta educativa en la tendencia histórica 2014-2018, presentan leves mejorías, no obstante, se vuelve urgente mejorar los indicadores de cobertura neta en todos los niveles educativos y mayormente en básica para 7° a 9° grado y aún más y media.
3. Las proyecciones de población en edad escolar crecerán y se acumularán principalmente en básica para 7° y 9° grado y media, desde esa lógica se deben tomar decisiones oportunas y diseñar una política educativa de país, que responda a las demandas y necesidades educativas de dichas poblaciones entre las edades de 12 17 años.
4. La matrícula en Centros de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) presentan asimetrías en la participación educativa en los niveles de básica para 7 y 9° grado y mayormente en media, en comparación a la matrícula de básica para 1° a 6° grado; es decir los Pueblos Étnicos y Afrodescendientes presentan una bajísima cobertura de matrícula para el nivel educativo básica de 7 ° 9 ° grado y mayormente en media. Se recomienda revisar el número de centros educativos, la contratación de nuevas plazas docentes para EIB y la construcción de centros educativos donde hay influencia de población de los pueblos étnicos.
5. En el tema de centros educativos se encuentran desafíos por el bajo porcentaje o número de centros que imparten el nivel educativo media en el país. En ese sentido se recomienda hacer una revisión por cada departamento, así como por municipio y crear nuevos centros de media o ampliar los espacios ya existentes de acuerdo a la realidad y necesidad y demanda educativa de la población.
6. En el tema de docentes se tienen desafíos desde la perspectiva del número de plazas docentes para el nivel educativo media, pues en dicho nivel es donde se tiene menor número de maestros frente a alumnos (dando clases) con relación a los niveles de pre-básica y básica.
7. Es necesario una revisión de las modalidades, así como ampliar la oferta educativa en el nivel educativo media, acompañado con una estrategia de diseño curricular con altos estándares de calidad y de pertinencia; usando las potencialidades y recursos por departamento, municipio o redes educativas existentes en el país.

8. Mas del 81 por ciento de los graduados del 2018 se concentran solamente en cinco (5) modalidades¹⁰ de las 47 modalidades de graduados el año escolar 2018. Este 81% de graduados representan las carreras que tradicionalmente han venido predominando en los últimos años; no obstante, las carreras relacionadas a conocimientos técnicos, oficios específicos entre otras presentan bajos porcentajes de graduados. Se recomendaría potenciar y promocionar dichas carreras con políticas públicas vinculantes entre lo educativo-laboral-empresarial. Además, se recomienda oportunamente reorientar y rediseñar o crear otras modalidades en el nivel educativo media. Para indicar un ejemplo, en el país se cuentan con 9 pueblos étnicos y afrodescendientes, no obstante, no se tienen modalidades/ carreras en media vinculantes a la cultura y a su cosmovisión de dichos pueblos. Algunos ejemplos: Un técnico en gastronomía garífuna, un técnico en alfarería Lenca, o un bachillerato-técnico en lenguaje autóctono.
9. En un 5.4%. Las tasas de deserción escolar en el periodo 2018 se incrementaron considerablemente en relación a los años anteriores, siendo el nivel educativo básica para 7° a 9° grado y media los que presentaron mayor incidencia, impactando mayormente los porcentajes de deserción escolar en los varones frente a las mujeres.
10. Las principales razones de la deserción escolar que se han encontrado en el periodo escolar 2018 son por la migración Internacional-nacional y en menor medida por aspectos vinculantes a la violencia, en ese sentido se deben realizar medidas preventivas tempranas con las familias más vulnerables o propensas a migrar, así como trabajar aspectos de cultura de paz en los centros escolares y sus comunidades (entorno escolar) con el fin de reducir la violencia escolar.
11. Se deben trabajar los municipios y aquellos centros educativos que presentaron mayor incidencia en deserción escolar y además realizar investigaciones a mayor profundidad para conocer las causas o factores que generan la deserción escolar para tomar correctivos al respecto.
12. Las tasas de deserción Historia 2014-2018 han mostrado tendencia a aumentar considerablemente cada año, lo que resulta preocupante para la niñez y juventud en Honduras, por las implicaciones en el desarrollo humano y oportunidades diversas que ofrece a las personas que se forman.
13. Las tasas de repitencia escolar se incrementaron el periodo 2018 en relación con años anteriores, esto supone mayor número de niños y jóvenes repitieron el año escolar el año 2019. La repitencia escolar es un indicador que ha venido incrementándose en los últimos cuatro años hasta llegar a una tasa del cuatro por ciento. Se recomienda estudiar las causas y crear estrategias para reducir las tasas de repitencia escolar.

¹⁰ 1. Bachillerato Técnico Profesional (BTP) en Informática; 2. Bachillerato en Ciencias y Humanidades; 3. Bachillerato Técnico Profesional (BTP) en Contaduría y Finanzas; 4. BTP en Administración de Empresas y 5. Bachillerato en Ciencias Humanidades Acelerado.

Fuentes consultadas

1. Fichas Sistema Nacional de Indicadores Educativos de Honduras, Secretaría De Educación, 2015
2. Ley Fundamental de Educación, decreto 262-2011, publicada el en Diario Oficial La Gaceta el 22 de Febrero del 2012, Número 32,754
3. Instituto Nacional de Estadística (INE) XVII censo de población y VI de vivienda 2013
4. Instituto Nacional de Estadística (INE) proyecciones de población 2018-2025
5. Secretaría de Educación, Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE, 2018)
<https://sace.se.gob.hn/>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Dirección: Primera avenida entre segunda y
tercera calle, Comayagüela M.D.C., Honduras,
C.A.

Teléfonos: (+504) 2220-0622 / (+504) 2220-5583 /
(+504) 2222-1226

UNIDAD DEL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN EDUCATIVA DE HONDURAS USINIEH

Dirección: Colonia Mirador del Loarque,
Tegucigalpa M.D.C., Honduras, C.A.

Teléfonos: (+504) 2220-0622 / (+504) 2220-5583 /
(+504) 2222-1268 / (+504) 2226-682